

Аналитическая справка
по итогам отбора заявок на присвоение статуса стажировочных
площадок и региональных инновационных площадок
общеобразовательным организациям Московской области на 2022–2023
учебный год

Краткая характеристика. Создание и функционирование стажировочных площадок, региональных инновационных площадок в системе образования Московской области на базе общеобразовательных организаций обусловлено возможностью распространения положительного опыта работы, кадрового и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций Московской области по направлениям научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Цель сбора заявок: Основной целью создания СП и РИП в Московской области на 2022-2023 учебный год является реализация программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и реализации системы региональных приоритетных проектов развития образовательного пространства Московской области.

Деятельность ЦНППМ в рамках работы со стажировочными и региональными инновационными площадками Московской области направлена на:

- отбор общеобразовательных организаций Московской области для присвоения статуса СП/РИП на 2022–2023 учебный год;
- проведение экспертизы заявок на присвоение общеобразовательным организациям Московской области статуса СП/РИП;
- формирование и утверждение перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год;
- сопровождение деятельности стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области.

Методы (виды) анализа: При составлении отчёта использовались методы критического анализа.

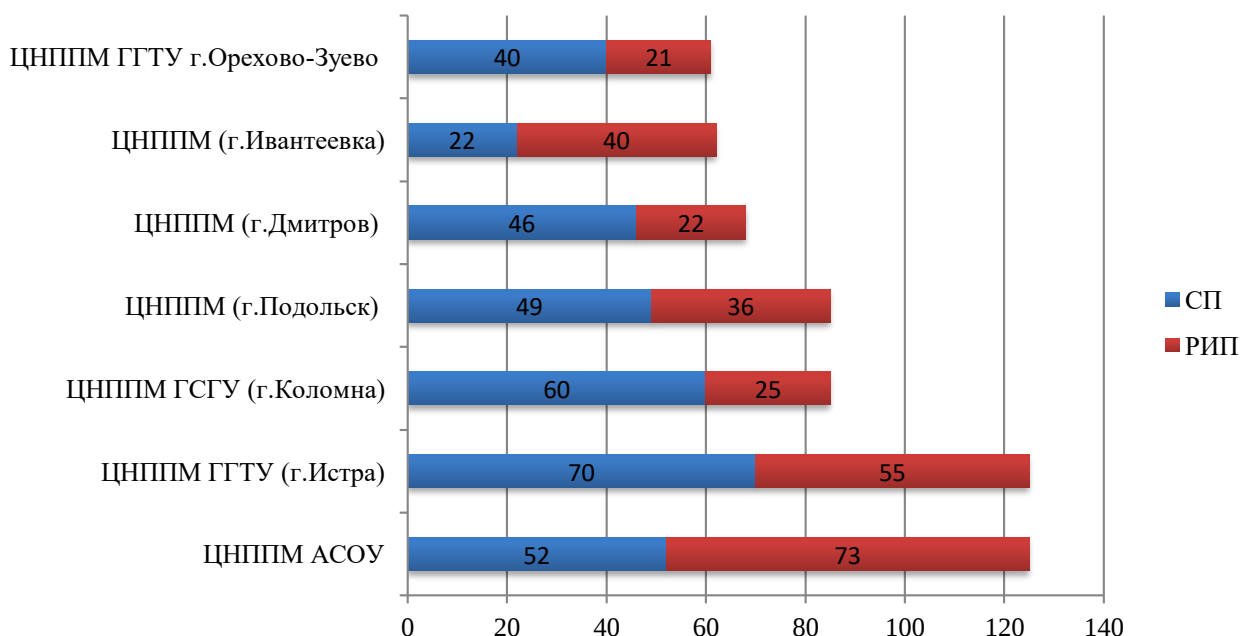
Анализ результатов деятельности ЦНППМ. Сбор заявок от общеобразовательных организаций Московской области для участия в отборе на присвоение статуса СП/РИП проводился в соответствии с письмом АСОУ № исх-1523 от 17.06.2022 в срок до 01.07.2022г.

Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников было получено 744 заявки от закрепленных за

каждым центром муниципальных методических служб Московской области. Из 64 муниципалитетов Московской области подали заявки 55 городских округов, за исключением:

- г.о. Черноголовка
- г.о. Пущино
- г.о. Лыткарино
- г.о. Звездный городок
- г.о. Озеры
- г.о. Молодежный
- г.о. Красноармейск
- г.о. Рошаль

Количество полученных заявок Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников представлено на диаграмме:



Проанализировав данные, было выявлено, что наибольшее количество заявок было подано на присвоение статуса стажировочных площадок. При этом в зонах, закреплённых за ЦНППМ АСОУ и ЦНППМ (г.Ивантеевка) заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки было больше, чем на стажировочные площадки.

Также были получены 133 заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки от опорных общеобразовательных организаций Московской области, осуществляющих методическое сопровождение по

реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образованиях Московской области.

Сбор заявок от общеобразовательных организаций Московской области для участия в отборе на присвоение статуса СП/РИП проводился по следующим направлениям деятельности:

1. Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов;
2. Современные образовательные технологии;
3. Сильный директор-сильная школа;
4. Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»;
5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех;
6. Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов;
7. Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований;
8. Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО;
9. Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Количество полученных заявок по направлениям распределилось следующим образом:

Заявки по направлениям



Так, большинство общеобразовательных организации выразили готовность представлять имеющийся положительный опыт работы по

направлениям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Функциональной грамотности, Организации внеурочной деятельности и Современным образовательным технологиям. Наименьшее количество заявок было подано по направлению «Сильный директор-сильная школа». В ходе сбора заявок было выяснено, что многие общеобразовательные организации не желают подавать заявки на данную тему, так как неуверенно оценивают потенциал управленческих команд.

Все заявки были отправлены на рассмотрение экспертного совета для проведения отбора заявок образовательных организаций на присвоение статуса стажировочной/региональной инновационной площадки Московской области на 2022–2023 учебный год, созданного на основании приказа АСОУ №855-04 от 05.07.2022.

По итогам работы по сбору заявок от общеобразовательных организаций Московской области на присвоение статуса стажировочных площадок и региональных инновационных площадок на 2022–2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

Выявленные положительные факторы:

1. Большое количество заявок свидетельствует о желании общеобразовательных организаций принимать участие в реализации программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области и распространять положительный опыт работы на муниципальном, зональном и региональном уровнях.

2. Практически все направления, заявленные для осуществления деятельности СП/РИП стали актуальными для общеобразовательных организаций.

3. Все заявки были собраны муниципальными методическими службами и отправлены в закрепленные ЦНППМ в установленные сроки в полном объеме.

Выявленные отрицательные факторы:

1. Не все заявки были согласованы органами управления образования.

2. Некоторые заявки не соответствовали шаблону, не были подписаны руководителем образовательной организации или содержали ошибки в указании направлений деятельности.

3. Большая часть образовательных организаций подавали заявки сразу на два статуса (СП и РИП) по одному направлению.

По итогам анализа работы была разработана памятка для руководителей площадок (Приложение) с целью повышения качества оформления заявок и содержания прилагаемых планов мероприятий и целевых программ.

Адресные рекомендации по ликвидации дефицитов, применению эффективного опыта:

Сотрудникам ЦНППМ:

- Проводить консультации с органами управления образованием по оформлению и приему заявок.
- Уделять должное внимание при проверке полученных документов от муниципальных методических служб и управлений образованием на соответствие требованиям подачи заявок.
- Продумать механизм для упрощения и повышения качества оформления заявок и прилагаемых документов.

Органам управления образованием:

- Систематизировать работу по согласованию заявок от общеобразовательных организаций путем утверждения единого перечня заявок от муниципалитета.
- Уделять должное внимание при проверке полученных документов от общеобразовательных организаций на соответствие требованиям подачи заявок.