

Рассмотрено
на заседании руководителей
ЦНППМ ПР МО
от 28.04.2022 года

Аналитическая справка о проведении апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций Московской области осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования по предметам биология, информатика, математика, история.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2022 № Р – 68 «О назначении регионального координатора и организаторов, ответственных за реализацию процедур апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» направляем отчёт о проведении процедур апробации модели оценки ИКТ-компетенций.

Цель проекта:

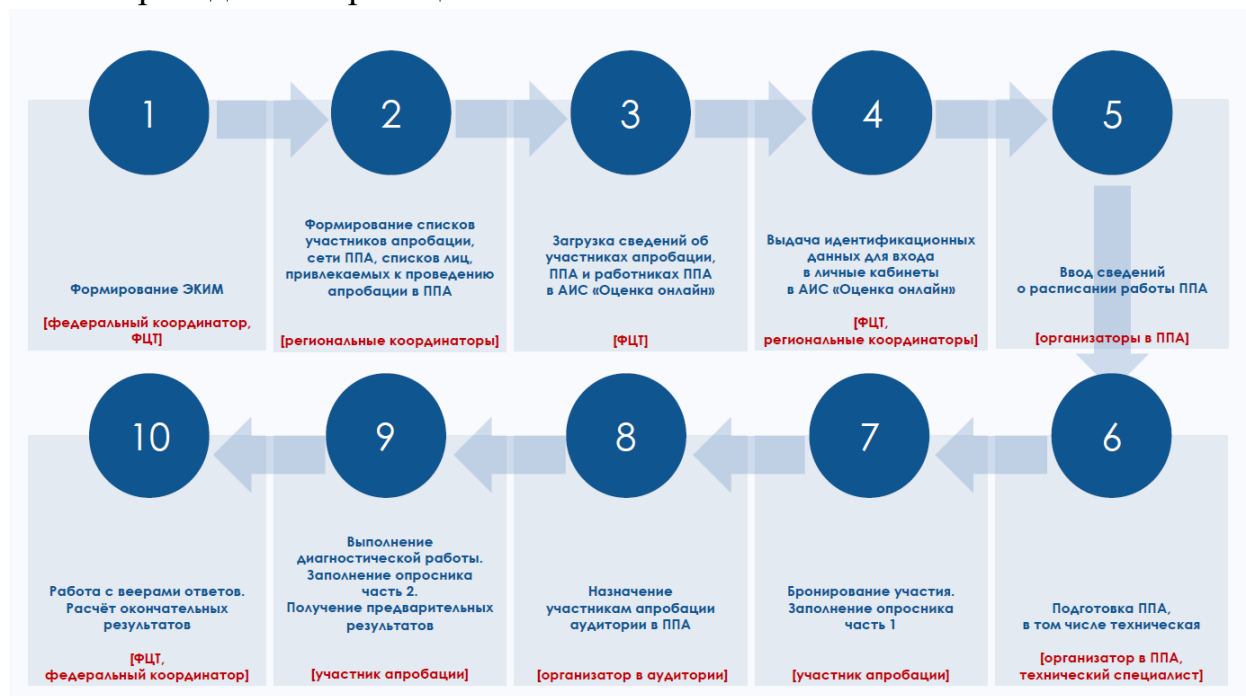
Разработка и апробация подходов и инструментария для оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи проекта:

- ✓ Разработка модели, включая технологии, методики и инструментарий оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- ✓ Проведение апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- ✓ Выявление у работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, уровня сформированности ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- ✓ Разработка рекомендаций по результатам апробации и экспертное обсуждение результатов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

образования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Схема проведения апробации:



Согласно квоте было определено 249 участников апробации модели.

Пункты проведения апробации (ППА)	Количество участников	
ЦНППМ АСОУ	85	75
ЦНППМ Коломна	42	39
ЦНППМ Истра	28	26
ЦНППМ Подольск	36	33
ЦНППМ Дмитров	23	22
ЦНППМ Орехово-Зуево	35	34

	249	229
--	-----	-----

30 – 31 марта 2022 на цифровой платформе прошли тестирование 229 педагогов по предметам биология, информатика, история, математика.

Предмет	Количество участников
Биология	51
Информатика	65
История	54
Математика	59

Диагностическая работа состояла из трех частей: двух опросников и теста из 15 заданий. По условиям апробации модели участники до процедуры оценки могли пройти первый опросник, тест и второй опросник выполнялся в ППА.

Все участники апробации уложились при выполнении работы в отведенное время, отсюда следует, что количество заданий адекватное. Часть педагогов истории предлагали увеличить время для выполнения тестовой части работы.

Сложность выполнения работы была связана с тем, работает ли учитель с указанными программами, например, Miro, Trello, Coursera (есть аналоги). Педагоги отмечали, что не все имеют опыт работы с современным оборудованием, например, 3D моделированием, использование шлемов виртуальной реальностью, и даже компьютерными играми. Задавались вопросы относительно программ системы, как Plickers, Kahoot и т.д. (с учетной записью на google-акаунте, где при доступе к полному функционалу просят его оплатить). Сейчас многие школы подключаются к Онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент», в которую входят такие ЭОР как МЭО, Просвещение, Я класс, Фоксфорд, Учи.ру. Педагоги больше ориентированы на использование отдельных заданий, инструментов цифровых платформ, чем на освоение программ и создание собственных продуктов.

Списки педагогов-участников апробации модели оценки ИКТ-компетенций на сертификаты отправлены по форме федеральному координатору.

Результаты оценки ИКТ-компетентности педагогов Московской области

Предмет	Код участника	Итого баллов	баллы за каждое задание														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
информатика	4591	11	1	0	0	0	1	1	0	1	1	3	0	1	2	0	0
математика	4592	22	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	3	1
биология	4593	17	0	1	1	0	1	1	1	0	2	3	1	1	2	1	2
история	4594	10	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	0
информатика	4595	21	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3	1	1	2	3	2
история	4596	23	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	3	3
математика	4597	19	0	1	1	1	0	1	1	0	0	3	1	2	2	3	3
биология	4598	21	0	1	1	1	1	1	0	2	2	3	1	1	2	3	2
биология	4599	14	1	0	1	0	1	1	2	0	2	3	0	0	1	0	2
информатика	4600	14	1	1	1	1	1	1	0	2	0	3	1	1	1	0	0
математика	4601	21	1	1	1	0	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1
история	4602	16	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	3	3
математика	4603	19	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	1	1	2	3	0
математика	4604	16	0	1	1	1	0	1	2	2	0	2	1	1	1	3	0
математика	4605	21	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3	1	2	2	3	1
история	4606	14	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2	0	3
история	4607	19	0	1	1	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	2	3
история	4608	17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	1	2	1	0	3
информатика	4609	16	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	2	0	2	3
информатика	4610	13	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0
биология	4612	16	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	2
биология	4613	18	1	1	1	0	0	1	0	1	2	2	1	1	2	3	2
информатика	4614	14	0	0	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	0	2	3
история	4615	20	1	0	1	0	1	1	2	0	1	3	1	1	2	3	3
математика	4616	17	1	1	1	0	0	1	2	2	0	3	1	2	2	1	0
биология	4617	9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	1
биология	4618	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2
биология	4619	15	0	1	0	0	0	1	2	0	2	3	1	1	0	1	3
история	4620	15	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2	3	3
история	4621	8	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0
информатика	4623	21	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	0	3
информатика	4624	15	0	1	0	1	0	1	0	2	1	3	1	0	1	1	3
информатика	4625	11	1	0	0	0	1	1	0	0	2	3	0	1	1	1	0
математика	4626	16	0	0	1	1	0	1	2	2	0	3	0	1	2	3	0
математика	4627	21	1	1	1	0	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	1
математика	4628	18	1	0	1	0	0	1	1	2	1	3	1	2	2	3	0
история	4630	13	0	1	0	0	1	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1

математика	4631	15	0	0	1	1	0	1	2	2	0	3	0	1	2	2	0
информатика	4632	16	1	0	1	1	1	1	1	2	0	3	0	2	0	3	0
математика	4633	19	0	0	1	1	1	1	2	0	2	3	0	1	2	3	2
история	4634	18	0	0	1	1	1	1	2	0	2	3	1	0	0	3	3
информатика	4637	13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3
информатика	4638	16	0	0	1	1	1	1	2	0	0	3	0	1	2	3	1
математика	4639	13	0	0	1	0	0	1	2	2	0	2	0	1	1	3	0
биология	4641	12	0	1	0	0	1	1	0	0	1	3	1	0	2	0	2
биология	4642	16	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	2
биология	4643	15	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	0	0	2	0	1
математика	4647	10	0	0	1	0	0	1	1	2	2	0	0	1	1	1	0
математика	4648	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	3	0
информатика	4649	24	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	3
информатика	4650	24	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	0	2	3	3
биология	4651	16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	0	2	2	0	2
информатика	4652	19	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3
история	4654	25	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3
информатика	4655	18	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2	1	1	2	3	2
биология	4656	13	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1	2	0	2
история	4657	23	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	0	2	1	3	3
математика	4658	19	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3	0	2	0	3	3
информатика	4659	9	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	1	0	2	0
математика	4660	21	1	1	1	1	0	1	2	2	0	3	1	1	1	3	3
биология	4661	18	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	1	0	2	0	3
история	4662	9	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0
история	4663	24	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	2	3	3
математика	4664	17	0	1	1	1	0	1	2	2	0	3	1	1	0	3	1
биология	4665	18	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	1	1	2	3	2
информатика	4666	19	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	3
биология	4667	18	1	1	1	0	0	1	0	0	2	3	1	2	2	3	1
история	4668	19	1	1	1	0	1	1	2	0	1	3	1	0	2	2	3
математика	4669	24	1	1	1	1	0	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3
информатика	4670	13	1	0	0	1	1	1	1	1	0	3	0	1	2	1	0
информатика	4671	16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	2	3
математика	4673	16	0	1	1	0	0	1	1	0	0	3	1	2	1	3	2
биология	4674	17	1	1	1	0	0	1	1	2	2	3	1	1	2	1	0
биология	4675	13	0	1	0	0	1	1	1	0	1	3	1	0	2	0	2
математика	4676	15	0	1	1	1	0	1	1	2	0	3	1	1	2	1	0
информатика	4677	19	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	0	2	3
история	4678	22	1	0	1	0	1	0	2	2	2	3	1	2	2	2	3
биология	4679	14	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	1	0	2	3	2
биология	4680	8	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0
информатика	4681	15	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	3
информатика	4682	23	1	0	1	1	1	1	2	2	2	3	1	0	2	3	3
история	4683	20	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	0	2	2	3

история	4684	23	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	3	3
математика	4685	15	0	0	1	0	0	1	2	2	1	3	0	1	2	2	0	
математика	4686	16	0	1	1	1	0	1	2	1	1	3	0	1	1	2	1	
математика	4687	19	0	1	1	1	1	1	1	2	0	3	0	2	1	3	2	
история	4688	12	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	2	2	1	
информатика	4689	17	0	1	1	1	0	0	1	2	2	3	1	0	0	2	3	
биология	4690	17	1	1	1	0	0	1	1	2	2	3	1	1	2	0	1	
биология	4691	8	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	
математика	4693	16	1	1	1	0	0	1	2	1	0	3	0	2	1	3	0	
информатика	4694	15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	1	0	0	3	
математика	4695	19	0	1	1	0	0	1	2	1	2	3	1	2	2	3	0	
математика	4696	16	1	0	1	0	0	1	2	1	0	3	1	2	1	3	0	
история	4697	17	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	1	2	0	3	3	
история	4698	24	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	3	2	
биология	4699	18	1	0	1	0	1	1	1	0	2	3	1	2	2	1	2	
биология	4700	20	1	1	1	0	1	1	0	1	2	3	1	2	2	3	1	
информатика	4701	16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	2	0	1	3	
история	4702	13	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	1	3	1	
математика	4703	19	0	1	1	1	0	1	2	2	2	3	1	2	0	3	0	
история	4704	14	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	3	1	
информатика	4706	14	1	0	1	1	1	1	2	0	0	3	0	0	2	2	0	
информатика	4707	25	1	0	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	
математика	4708	16	0	1	1	0	0	1	2	2	2	2	1	1	2	1	0	
математика	4709	19	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	
история	4710	19	1	0	1	1	1	0	1	2	1	3	1	2	0	2	3	
биология	4711	15	1	1	1	0	0	1	0	0	2	3	1	0	2	1	2	
биология	4712	10	0	1	1	0	0	1	0	0	2	3	0	0	2	0	0	
математика	4713	25	1	1	1	1	0	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	
информатика	4714	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	1	
история	4715	15	0	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	2	2	1	0	
математика	4716	15	1	1	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	2	3	0	
информатика	4717	18	0	1	1	1	0	0	2	1	2	3	1	1	2	3	0	
информатика	4719	15	1	1	1	1	1	1	0	0	2	3	1	1	0	2	0	
история	4720	18	0	1	1	0	1	0	2	2	0	3	1	0	1	3	3	
математика	4722	19	1	1	1	0	1	1	2	2	0	3	1	1	2	3	0	
информатика	4723	13	1	0	0	0	1	1	2	0	0	3	1	1	1	0	2	
биология	4724	18	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	1	1	2	0	2	
история	4725	15	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	1	1	2	1	3	
информатика	4726	20	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	0	3	2	
математика	4727	14	1	0	1	1	0	1	1	0	2	3	0	1	0	3	0	
биология	4728	17	1	0	1	0	0	1	2	0	2	3	1	2	2	0	2	
информатика	4729	16	0	0	1	1	0	1	0	0	1	3	1	2	2	1	3	
математика	4730	17	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3	1	0	0	3	1	
история	4731	19	1	1	1	0	1	1	0	0	1	3	1	2	1	3	3	
биология	4732	17	1	1	0	0	1	1	0	1	2	3	1	1	2	1	2	

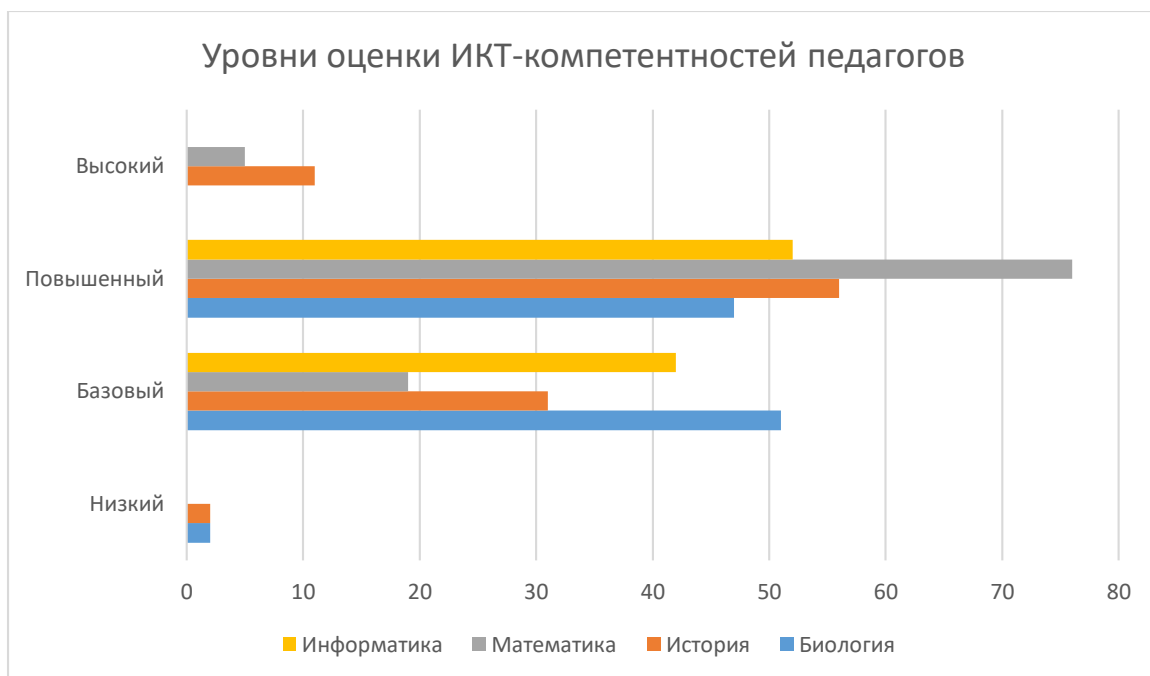
биология	4733	17	1	0	1	0	0	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2
математика	4734	20	0	1	1	1	0	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2
математика	4735	21	1	1	1	0	1	1	2	1	2	3	1	2	2	3	0
математика	4736	19	1	0	1	0	0	1	2	2	2	3	1	2	0	2	2
история	4737	20	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3
история	4738	23	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3
история	4739	24	1	1	1	0	1	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3
информатика	4740	18	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	2	3	2
информатика	4741	25	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3
информатика	4742	22	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	0	1	2	3	3
биология	4743	10	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	2	1	2
информатика	4744	18	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	3
история	4745	20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	1	2	2	2	3
математика	4746	18	0	1	1	0	0	1	2	1	2	3	1	1	2	3	0
история	4747	15	1	0	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	3
биология	4748	17	1	1	1	1	1	1	1	2	0	3	1	1	1	0	2
информатика	4749	19	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	0	0	3	3
математика	4750	17	1	0	1	1	0	1	1	0	2	3	0	1	2	1	3
история	4751	21	1	0	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	3
математика	4752	22	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	3	0
биология	4753	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	2
история	4755	16	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	2	3	2
информатика	4756	14	0	1	0	0	0	1	0	2	2	3	1	1	0	3	0
биология	4757	13	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	2	1	0
математика	4758	19	0	0	1	1	0	1	2	2	2	3	1	2	0	3	1
математика	4759	24	1	0	1	0	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3
история	4760	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3	1
информатика	4761	15	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	3
история	4762	23	1	1	1	1	1	1	1	2	0	3	1	2	2	3	3
информатика	4763	11	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	2	3	0
биология	4764	12	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	2	1	3
математика	4765	17	0	0	1	0	0	1	2	2	2	3	1	1	1	3	0
биология	4766	13	1	1	1	0	0	1	0	0	2	3	1	0	1	0	2
биология	4767	11	1	1	0	0	1	1	0	1	0	3	1	0	2	0	0
информатика	4768	21	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3	1	0	2	3	3
математика	4769	18	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	0
информатика	4770	23	1	1	1	1	1	1	2	0	2	3	1	1	2	3	3
история	4771	24	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3
история	4772	21	0	1	1	1	1	1	2	0	2	3	0	2	1	3	3
информатика	4773	15	1	0	1	0	1	1	1	0	0	3	1	1	2	1	2
история	4774	20	0	1	0	1	1	1	2	0	1	3	1	1	2	3	3
математика	4775	12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	1	2	1	0
биология	4776	14	0	0	1	0	1	0	1	1	2	2	0	0	1	3	2
информатика	4777	19	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	0	2	3
математика	4778	16	0	1	0	0	1	1	2	2	2	3	0	2	1	1	0

математика	4779	21	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3
информатика	4781	16	0	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	0	1	3	0
информатика	4782	12	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	1	2	2	0
биология	4783	16	1	0	0	1	1	1	0	2	0	3	0	2	2	1	2
биология	4784	15	1	0	1	0	1	1	1	0	2	3	1	0	2	1	1
история	4785	16	1	0	0	0	0	1	2	0	1	3	1	1	0	3	3
история	4786	18	0	0	0	0	1	1	1	2	0	3	1	2	2	2	3
биология	4787	10	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0	0	0	1	1	2
история	4788	13	0	0	1	0	1	1	2	0	0	3	0	0	0	3	2
история	4789	18	1	0	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	0	1	3
математика	4790	20	1	0	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	3	0
математика	4791	22	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	3	1
информатика	4792	22	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	2	3	3
информатика	4793	12	0	1	0	0	0	1	0	1	2	3	0	1	0	1	2
биология	4794	19	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	2	3	2
биология	4795	12	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3	0	0	2	1	2
математика	4797	10	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	2	1	0
информатика	4798	19	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	2	1	3
биология	4799	21	1	1	0	0	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2
биология	4800	16	1	0	1	0	0	1	0	1	2	2	1	0	2	3	2
информатика	4801	17	1	0	1	1	1	1	0	0	2	3	1	0	1	3	2
информатика	4802	16	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	0	1	2	1
информатика	4803	13	0	1	1	0	1	0	1	1	2	3	1	1	1	0	0
история	4804	11	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	2	3
математика	4805	23	0	1	1	0	0	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3
математика	4806	15	0	0	1	1	1	1	1	0	0	3	1	2	2	2	0
информатика	4807	17	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	3
история	4808	14	1	0	1	0	0	0	1	0	1	3	0	1	1	2	3
биология	4809	17	1	1	1	1	1	1	0	2	2	3	0	0	2	0	2
история	4810	6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1
информатика	4811	18	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	2	3
информатика	4812	14	0	0	1	1	1	1	2	1	0	3	1	1	1	1	0
математика	4813	17	0	0	1	0	1	1	2	0	2	3	1	1	2	3	0
биология	4814	14	1	0	1	0	0	1	0	1	2	3	1	0	2	0	2
биология	4815	16	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	2	3	2
математика	4816	23	0	1	1	1	0	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3
математика	4817	20	0	0	1	1	0	1	0	2	2	3	1	1	2	3	3
биология	4818	12	0	1	1	0	0	1	0	0	2	3	1	0	2	0	1
информатика	4819	15	0	1	1	0	1	1	2	1	2	3	1	1	0	1	0
информатика	4820	22	1	0	1	1	0	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3
история	4821	19	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	0	3
история	4822	21	1	1	1	1	0	1	2	0	0	3	1	2	2	3	3
история	4823	12	0	1	0	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	3
биология	4824	13	0	0	1	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	1	2
информатика	4826	13	0	1	1	0	0	1	0	1	2	2	1	0	0	3	1

информатика	4827	10	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1
математика	4828	17	0	1	1	1	0	1	1	2	2	3	1	1	0	3	0
история	4830	17	0	0	1	1	0	0	2	2	1	3	1	0	2	2	2
история	4831	24	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	3
история	4832	23	0	1	1	1	1	1	2	0	2	3	1	2	2	3	3
биология	4833	13	1	0	0	0	1	1	0	0	2	2	1	0	2	1	2
математика	4834	17	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	0	1	2	1	0
математика	4835	17	1	1	1	0	0	1	0	2	0	3	1	1	2	3	1
информатика	4836	21	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2
информатика	4837	16	0	1	1	1	0	1	1	2	2	0	1	1	2	3	0
информатика	4838	20	1	1	1	1	1	1	2	1	0	3	1	0	2	2	3
информатика	5914	13	0	0	1	1	1	1	1	0	2	3	0	1	2	0	0

Обобщенные результаты оценки ИКТ-компетентности педагогов (по предметам)

ПРЕДМЕТ	Уровни оценки ИКТ-компетентностей				% успешных
	Высокий 90-100%	Повышенный 60-90%	Базовый 30-60%	Низкий До 30%	
Биология	0	24/47	26/51	1/2	98%
История	6/11	30/56	17/31	1/2	98%
Математика	3/5	45/76	11/19	0	100%
Информатика	4/6	34/52	27/42	0	100%



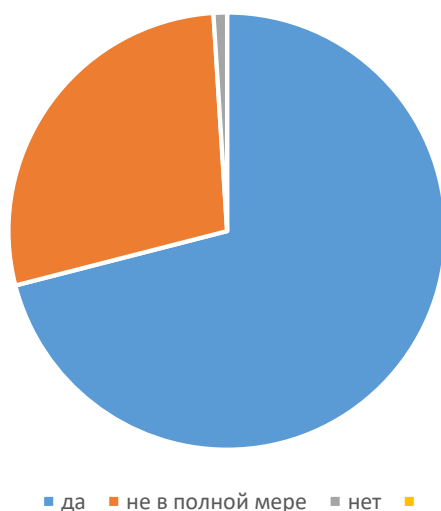
Учителя информатики и математики не имеют результатов ниже базового уровня, причем у математиков есть результаты высокого уровня. Наибольшее количество педагогов на повышенном уровне – это математики. Вместе с тем наибольшее количество результатов высокого уровня у историков. Учителя биологии в основном имеют результаты на базовом и повышенном уровне, но есть результаты низкого уровня и нет результатов высокого уровня.

Таким образом, 1% педагогов по оценке ИКТ компетентностей имеют низкий уровень, 35% - базовый уровень, 58% - повышенный, 6% - высокий.

В ТОП 5 профессиональных дефицитов по ИКТ вошли:

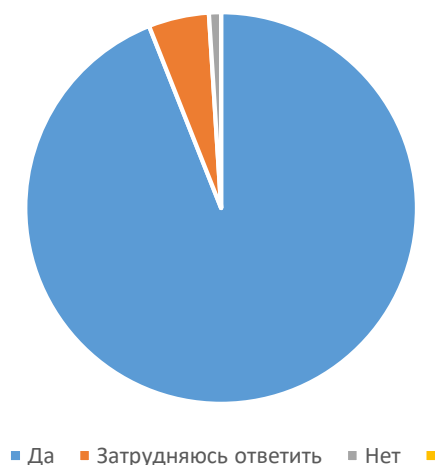
1. Использование интерактивного оборудования на уроке.
2. Использование ИКТ для реализации дифференцированного подхода в обучении и формировании индивидуальных образовательных траекторий
3. Мультимедийное и цифровое оборудование в образовательном процессе (компьютеры, интерактивные доски и панели, документ-камеры, шлемы виртуальной реальности и др.)
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Использование ИКТ в формировании познавательной мотивации на уроках

Созданы ли в Вашей образовательной организации условия для использования ИКТ

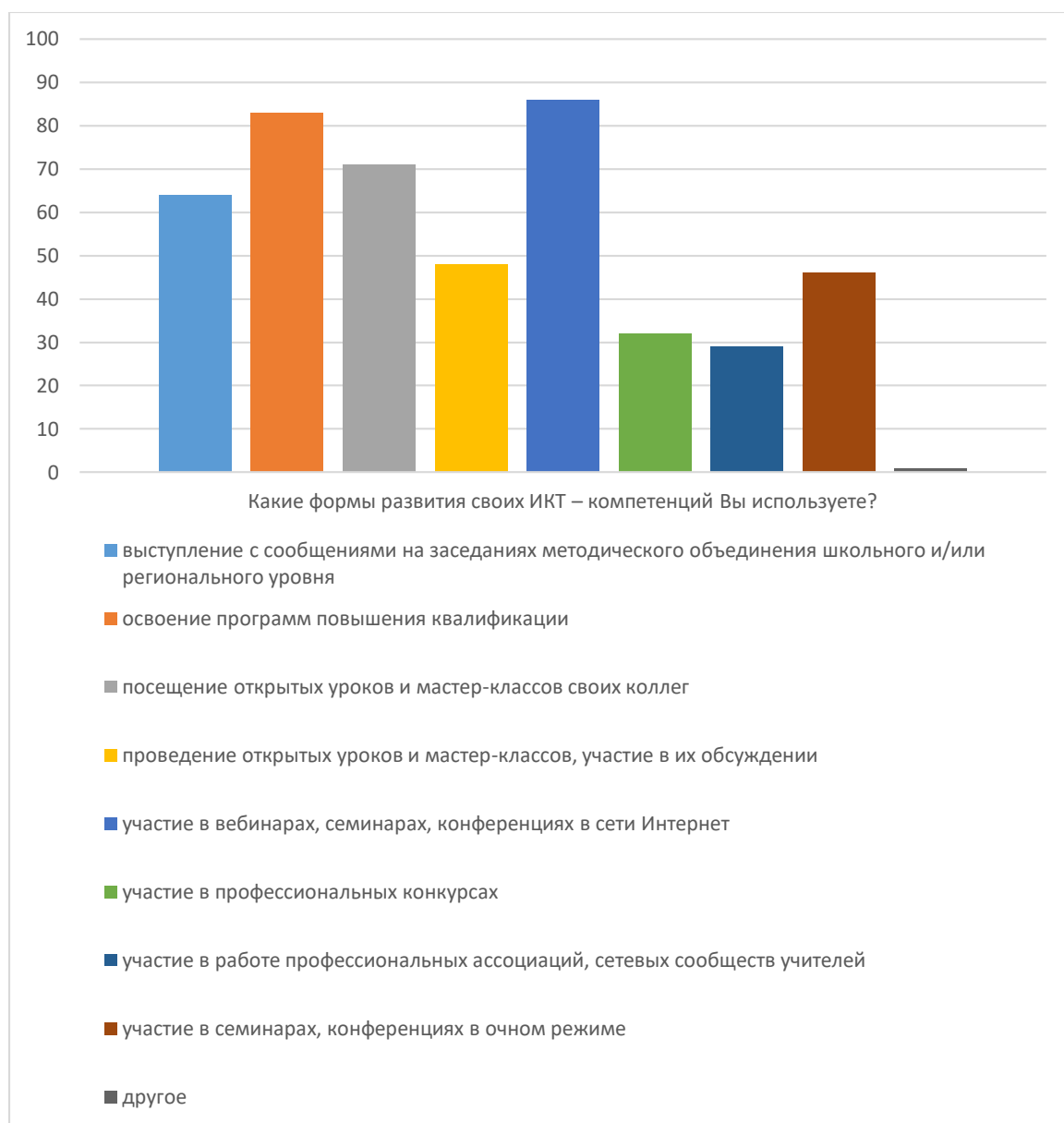


По результатам опроса можно отметить, что 71% участников заявляют о том, что в образовательной организации созданы все условия для использования ИКТ.

Считаете ли вы, что использование ИКТ позволяет более эффективно подготовиться к учебным занятиям и делает их наиболее интересными и эффективными



94% участников считают, что ИКТ позволяет более эффективно подготовиться к учебным занятиям и делает их наиболее интересными и эффективными.



Педагоги используют разнообразные формы развития своих ИКТ-компетенций. К наиболее часто используемым относятся:

Выступления с сообщениями на заседаниях методического объединения разных уровней – 64%

Освоение программ повышения квалификации – 83%

Посещение открытых уроков и мастер-классов своих коллег – 71%

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях в сети Интернет – 86%

Вместе с тем, меньше половины педагогов выбирают такие формы повышения своей компетентности, как:

Проведение открытых уроков и мастер-классов и участие в их обсуждении – 48%

Участие в профессиональных конкурсах – 32%

Участие в работе профессиональных ассоциаций, сетевых сообществ учителей – 29%

Участие в семинарах, конференциях в очном режиме – 46%

Адресные рекомендации:

На региональном уровне (методистам ЦНППМ, преподавателям КПК, сотрудникам ИРО):

Довести до сведения муниципальных органов управления образованием результаты оценки ИКТ-компетентностей педагогов по предметам: биология, история, математика, информатика.

Довести до сведения кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ перечень дефицитов по ИКТ-компетентностям у педагогов с целью разработки краткосрочных практико-ориентированных курсов, практикумов

Рекомендовать ЦНППМ АСОУ включить в дорожную карту проекта «Школа профессионального мастерства» семинары, практикумы, тренинги, направленные по покрытию дефицитов

Организовать работу по формированию банка регионального инновационного опыта использования мультимедийного и цифрового оборудования в образовательном процессе

На муниципальном уровне (методистам ММС):

Информировать педагогов общеобразовательных организаций об обобщенных результатах оценки ИКТ-компетенций

Обеспечить информационно-организационное сопровождение педагогов в участии в региональных мероприятиях по данному направлению