



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Г. ПОДОЛЬСК

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

2022



Аналитическая справка о результатах проведения исследования методической деятельности муниципальных методических служб территорий, закреплённых за ЦНППМ (г. Подольск) Московской области за первое полугодие 2022 г.

В рамках регионального проекта «Андрагог 21 века» проводится целенаправленная работа со специалистами муниципальных методических служб. Главная цель проекта – методическое сопровождение специалистов методических служб, тьюторов, педагогов в их непрерывном профессиональном развитии. Исследование методической деятельности муниципальных методических служб проводилось ЦНППМ (г. Подольск) в январе-феврале 2022 г. По итогам исследования были проведены 7 собеседований с каждой методической службой городских округов: Домодедово, Ленинский, Подольск, Пущино, Серпухов, Чехов, Жуковский. И 4 собеседования с представителями муниципалитетов, где отсутствует методическая служба и её роль выполняют сотрудники управлений и отделов образования городских округов: Протвино, Дзержинский, Котельники, Лыткарино.

Цель исследования: формирование единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

Задачи:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- развития мотивации к поиску новых форм и содержания методического поддержки учителя.

Исследование проведено посредством сбора аналитических данных и информации от представителей муниципальных образований с помощью разработанной формы на основе таких методов обработки информации как группировка, классификация, обобщение и сопоставление.

Ключевые направления исследования: введение обновленного ФГОС, участие педагогов в региональном исследовании компетенций (РИКУ), формирование

методического актива, реализация программ наставничества, работа стажировочных площадок.

Анализ результатов исследования показал, что на сегодняшний день в деятельности методических служб преобладают организационные и координационные функции:

- планирование, организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- планирование, организация аттестации педагогических работников;
- организация и результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- организация работы с молодыми педагогами;
- организация работы по актуальным направлениям развития системы образования;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждениями дополнительного профессионального образования и др.

Согласно полученным данным, общая оценка методической деятельности муниципальных методических служб находится на высоком уровне, но необходимо уделить особое внимание увеличению мер и эффективности принятых решений по вопросам введения обновленного ФГОС, реализации программ наставничества на муниципальном уровне, более активному включению в методическую деятельность членов методического актива региона, развитию сетевого взаимодействия педагогов через работу методических объединений и сетевых профессиональных сообществ Московской области.

Рекомендации муниципальным методическим службам

В целях развития единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров необходимо обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного пространства в условиях современных вызовов, повышения ее адресности, методической направленности в вопросах организации и проведении серии образовательных мероприятий, рекомендуется:

- обеспечить реализацию единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов (РИКУ) и конкретных затруднений в области использования современных педагогических и цифровых технологий;
- способствовать активному развитию сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях, разработку и

реализацию серии сетевых программ наставничества и поддержки учителей, в том числе молодых педагогов;

- способствовать повышению мотивации педагогических работников к профессиональному развитию, участию в «горизонтальном обучении», стажировочных мероприятиях на базе организаций дополнительного профессионального образования;

- обеспечить направление на курсы повышения квалификации управленческих и педагогических команд (100%) по вопросам введения обновленных ФГОС;

- обсудить полученные результаты исследования с муниципальными методическими службами, представителями образовательных организаций и всеми заинтересованными лицами.