



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Г.ПОДОЛЬСК

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ В ОБЛАСТИ
РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ИНЫХ ВИДОВ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ

2022

In the bottom right corner, there are two overlapping geometric shapes: a red triangle pointing upwards and to the right, and a dark blue triangle pointing downwards and to the right.

**Аналитическая справка
за I полугодие 2022 года**

**«Исследование педагогических затруднений в области развития
функциональной и иных видов грамотности школьников»**

Краткая характеристика. Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» позволяет совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, обеспечивая высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Мониторинг качества образования в школе проводится по четырём основным направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность.

Цель проекта: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.

ЦНППМ (г.Подольск) осуществляет свою деятельность в рамках проекта по следующим направлениям:

- организация и проведение практико-ориентированных образовательных мероприятий для педагогов на базе ЦНППМ и региональных стажировочных площадок;
- оценка профессиональных компетенций проводится в Московской области по двум направлениям;
- сопровождение педагогических работников в рамках повышения квалификации на базе Федерального оператора;
- комплексное сопровождение образовательных организаций, участвующих в исследованиях функциональной грамотности обучающихся.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям:

Наименование показателя	Значение эффективности показателя	Методы сбора информации и инструменты оценки
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	Региональные и федеральные диагностические

профессиональных компетентностей		материалы
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Федерального оператора	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора
Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок)	20% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок
Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	20% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы

Методы (виды) анализа. При составлении отчёта использовались методы функционального и критического анализа.

Анализ результатов деятельности ЦНППМ (г.Подольск). В рамках реализации данного проекта организуют деятельность 12 стажировочных площадок, закрепленных за ЦНППМ (г. Подольск):

№ п/п	Наименование	Городской округ
1	МБОУ «Лицей №6 «Парус»	Дзержинский
2	МАОУ «Домодедовский лицей №3 имени Героя Советского Союза Ю.П. Максимова»	Домодедово
3	МАОУ «Домодедовская СОШ №2 имени М.Д. Глазова»	Домодедово
4	МАОУ «Ямская СОШ»	Домодедово
5	АОУ «Видновская гимназия»	Ленинский
6	МОУ «Дубровицкая СОШ имени Героя России А.Г. Монетова»	Подольск
7	МБОУ «СОШ №18»	Серпухов
8	МБОУ «СОШ №7 с УИОП»	Серпухов
9	МБОУ «СОШ №1»	Серпухов
10	МБОУ «СОШ №1 с УИОП»	Чехов
11	МБОУ «Гимназия №7»	Чехов
12	МБОУ «СОШ Чехов-7	Чехов

В первой половине 2022 года на базе стажировочных площадок проекта было проведено 90 мероприятий, в которых приняли участие 2 556 педагогов Московской области. Мероприятия проводились как в очном формате, так и в дистанционном.

Стажировочная площадка	Количество мероприятий	Количество участников
МБОУ «Лицей №6 «Парус»	8	193
МАОУ «Домодедовский лицей №3 имени Героя Советского Союза Ю.П. Максимова»	5	500
МАОУ «Домодедовская СОШ №2 имени М.Д. Глазова»	3	146
МАОУ «Ямская СОШ»	2	96
АОУ «Видновская гимназия»	4	60
МОУ «Дубровицкая СОШ имени Героя России А.Г. Монетова»	5	203
МБОУ «СОШ №18»	2	114
МБОУ «СОШ №7 с УИОП»	2	60
МБОУ «СОШ №1»	2	89
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»	3	97
МБОУ «Гимназия №7»	6	155
МБОУ «СОШ Чехов-7»	12	843

Из 20 образовательных мероприятий в очной форме проведено 18 мероприятий, таких как: круглые столы, соревнования, тренинги, лекции, урочные и внеурочные занятия, городские мероприятия, патриотические акции, фестивали, классные часы, матер-классы, марафоны, праздники.

Анализируя работу стажировочных площадок по направлению развития функциональной грамотности, необходимо отметить несколько ключевых мероприятий:

1. Практикумы по формированию читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла/естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии, физики, географии/ математической грамотности на уроках математики, проведенные на базе педагогических работников.

2. Семинар «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия» прошел на базе Дубровицкой СОШ

городского округа Подольск. Рассматривались следующие ключевые вопросы: варианты заданий PISA, владение учениками компетенциями в различных контекстах предметов физика, биология, география, обществознание и межпредметного взаимодействия: здоровье человека, природные ресурсы, окружающая среда, экология, открытия в области науки и технологии, взаимодействие с партнёром, распределение обязанностей, умение договариваться. Участие приняли 36 человек.

3. Средняя общеобразовательная школа №7 городского округа Серпухов представила своим коллегам практикум по конструированию уроков и заданий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся. Участие приняли 30 человек.

4. Средняя общеобразовательная школа Чехов-7 провела семинар-практикум «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников». Участие приняли 20 человек.

5. На базе гимназии №7 городского округа Чехов был организован семинар «Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность школьников в рамках реализации ФГОС (с участием представителей Я.класс)». Коллеги показали формирование функциональной грамотности через проектную деятельность школьников, мастер-классы по отдельным предметам. Участие приняли 43 педагогических работника.

Одним из основных направлений работы ЦНППМ (г.Подольск) в рамках проекта является диагностика профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Московской области, проведение анализа данных и выявление дефицитов – «точек роста».

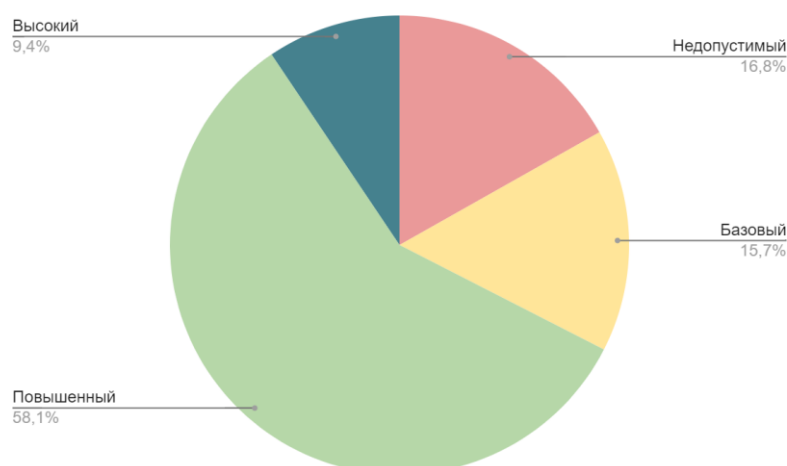
Оценка профессиональных компетенций проводится в Московской области по двум направлениям:

- региональное исследование компетенций учителей (РИКУ)
- федеральное исследование профессиональных компетенций

Процедура РИКУ проводится в очном формате на базе ЦНППМ, а также для удаленных территорий согласно коллективным заявкам на выезде с обязательным присутствием организатора - представителя ЦНППМ. Заявки подаются централизованно на сайте ЦНППМ АСОУ.

За первое полугодие 2022 г. РИКУ прошли 4 588 участников, из них 3784 работников школ, 804 - работники дошкольных учреждений. Достигнут показатель по участию в диагностике работников общеобразовательных школ - более 50%.

Распределение по уровням отображено на диаграмме: недопустимый - 772 участника, базовый - 720, повышенный - 2 664, высокий - 432.



По результатам диагностики были выявлены следующие профессиональные дефициты педагогов, прошедших тестирование на базовом и недопустимом уровнях:

Предметные компетенции	Метапредметные компетенции	Методические компетенции
52%	39%	37%

На оценку методических компетенций учителей, проводимую Федеральным институтом оценки качества образования (1 этап), было получено 93 заявки от 11 территорий, закрепленных за ЦНППМ (г. Подольск), по предметам: русский язык, математика, информатика, литература, история, обществознание, физика, химия, биология, география. В диагностике приняло участие 84 педагога, ставших кандидатами в региональный методический актив Московской области.

Также ЦНППМ (г.Подольск) осуществляет сопровождение педагогических работников в рамках повышения квалификации на базе Федерального оператора. За первое полугодие 2022 года на федеральные курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» осуществлялось сопровождение 605 педагогических работников из 11 муниципалитетов, закрепленных за ЦНППМ (г.Подольск). Успешно завершили обучение 380 педагогов.

В первом полугодии 2022 года ЦНППМ (Г. Подольск) осуществлял комплексное сопровождение образовательных организаций, участвующих в исследованиях функциональной грамотности обучающихся. В рамках этой работы ЦНППМ тесно сотрудничал с закрепленной МОУ СОШ №30 городского округа Подольск: проводились регулярные консультации,

выездные мероприятия совместно с курирующим проект директором МОУ СОШ №18 Корастылевой Еленой Юрьевной.

Также была проведена выездная экспертиза четырёх образовательных организаций, заявленных на участие в исследовании PISA в 2022 году.

Проанализировав деятельность ЦНППМ (г. Подольск) по направлению деятельности проекта «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», можно сделать следующие **выводы**:

Выявленные положительные факторы. Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» является одним из ключевых проектов региональной системы научно-методического сопровождения. Основные направления функционирования проекта в 2022 году направлены на диагностику и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. По сравнению с результатами диагностики профессиональных компетентностей учителей 2021 года прослеживаются заметные изменения результатов диагностики - увеличение доли учителей, успешно прошедших тестирование. Происходит явная динамика показателя компетентности учителей в области функциональной грамотности. Также положительной тенденцией является увеличение численности учителей, вовлеченных в методический актив Московской области.

Выявленные отрицательные факторы. У некоторых педагогов до по-прежнему нет понимания, что функциональная грамотность - понятие комплексное, метапредметное. Часто при проведении диагностики учителей возникают вопросы о том, что педагог преподает один предмет, а вопросы в тесте по совершенно другому предмету. На протяжении периода диагностики выявлены следующие дефициты:

- низкий уровень ИКТ-компетентности учителей, осложняющие процесс диагностики и влияющие на ее конечный результат;
- большие затраты времени на прохождение диагностики с помощью современных технологий;
- акцент педагогов на владение предметными компетенциями и отрицание важности метапредметных знаний;
- отсутствие достаточной мотивации.

Адресные рекомендации по ликвидации дефицитов, применению эффективного опыта.

С целью повышения положительного эффекта реализации данного проекта ЦНППМ (г.Подольск) предлагает следующие рекомендации:

- проведение образовательных мероприятий с демонстрацией лучших практик педагогов-новаторов в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- вовлечение большего числа педагогов в процесс обучения современным педагогическим технологиям, в том числе ИКТ-технологиям;
- трансляция опыта стажировочных площадок на региональном и муниципальном уровнях;
- создание творческой среды для инновационной деятельности педагогов путем создания профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых;
- разработка инструментов повышения мотивации ведущих педагогов-практиков, вошедших в методический актив Московской области (дополнительные баллы к аттестации за участие) совместно с региональными координаторами проекта;
- систематизация работы по проведению вебинаров и записи уроков от практиков.