



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Г.ПОДОЛЬСК

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКОВ»

2022

In the bottom right corner of the page, there are two overlapping geometric shapes: a red triangle pointing upwards and to the left, and a dark blue triangle pointing downwards and to the left.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКОВ»
за 2021-22 учебный год

Цель проекта: масштабирование эффективных практик внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе инструментов цифровизации.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ +
ЦИФРОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ + ШКОЛА**

**Практикумы для педагогов по
программам ВД**

**Конференция
проектных
работ**

**На базе
ЦНППМ**

**На базе СП и
Точек роста**

**Подготовка
тьюторов**

Показатели реализации проекта

Наименование показателя	Значение показателя эффективности	Методы сбора информации и инструменты оценки
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Федерального оператора	2% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса - 490	Мониторинг по итогам обучения на базе Федерального оператора
Количество уроков в формате «Урок от практиков»	не менее 1 урока в месяц – 7 видеозаписей с января по май 2022 г.	Экспертиза в соответствии с техническим заданием

Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы
---	--	---

Деятельность в рамках регионального проекта «За страницами учебников» проводилась по направлениям:

1. Деятельность стажировочных площадок и флагманских школ.
2. Конкурс «Развитие креативного мышления и глобальных компетенций».
3. Региональная конференция проектных и исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?».
4. Педагогическое сообщество «Школа полного дня».
5. Онлайн лаборатория для центров Точка роста/Кванториум/IT-куб.

Деятельность стажировочных площадок и флагманских школ

В рамках проекта ЗСУ работают 24 стажировочные площадки Московской области по теме «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех» (табл. 1).

Таблица 1. Перечень стажировочных площадок Московской области по теме «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»

№ п/п	Наименование	Городской округ	ЦНППМ
1	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Балашиха	АСОУ
2	МБОУ «Голицинская СОШ №2»	Одинцовский	
3	МБОУ «СОШ №10»	Богородский	Орехово-Зуево
4	АНОО «Ломоносовский лицей»	Богородский	
5	МБОУ «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»	Богородский	
6	МОУ «Лицей №8»	Электросталь	

7	МОУ «Дмитровская СОШ №2»	Дмитровский	Дмитров
8	МОУ «Орудьевская СОШ»	Дмитровский	
9	МОУ «Останкинская СОШ»	Дмитровский	
10	МАОУ «СОШ №14»	Долгопрудный	
11	МБОУ «СОШ №1»	Дубна	
12	МАДОУ №11 «Созвездие»	Дубна	
13	МОУ гимназия «Школа искусств» им. А.А. Цветкова	Талдом	Подольск
14	МОУ «Лицей №14»	Жуковский	
15	МАДОУ комбинированного вида «Детский сад «Детство»	Котельники	
16	МОУ «СОШ №21»	Подольск	
17	МОУ дошкольное отделение «СОШ №21»	Подольск	
18	МУ ДО «Дом детства и юношества»	Серпухов	
19	МОУ «Павловская СОШ»	Истра	Истра
20	МДОУ «Центр детства «Жемчужинка»	Клин	
21	МОУ «Лотошинская СОШ №2»	Лотошино	
22	МОУ «СОШ №11»	Коломна	Коломна
23	МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк»	Пушкино	Ивантеевка
24	МОУ «Гимназия»	Фрязино	

В рамках проекта ЗСУ работают 12 флагманских школ Московской области работают по теме «Организация внеурочной деятельности» (табл.2).

**Таблица 2. Перечень флагманских школ Московской области
по теме «Организация внеурочной деятельности»**

№ п/п	Наименование	Городской округ	ЦНППМ
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	Зарайск	Коломна
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22»	Воскресенск	
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 «Квантор»	Коломенский	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская гимназия города	Богородский	Орехово-Зуево

	Ногинска»		
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»	Электросталь	
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»	Реутов	
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тучковская средняя общеобразовательная школа № 1»	Рузский	Истра
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лотошинская Средняя общеобразовательная школа № 2»	Лотошино	
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Мытищи	АСОУ
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82 имени Ф.И. Дубовицкого»	Черноголовка	
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.П. Чкалова»	Щёлково	Ивантеевка
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновская гимназия»	Ленинский	Подольск

В 2021-2022 учебном году на базе стажировочных площадок и флагманских школ проекта проведено 119 мероприятий, в которых приняли участие более 4 000 педагогов городских округов Московской области: Балашиха, Богородский, Дзержинский, Лыткарино, Котельники, Клин, Серпухов, Протвино, Чехов, Лотошино, Истра, Талдом, Дмитров, Дубна, Долгопрудный, Лобня, Сергиев-Посад, Жуковский, Подольск, Пушкино, Одинцовский, Коломна, Фрязино, Раменский, Люберцы, Электросталь. А также из отдельных регионов РФ.

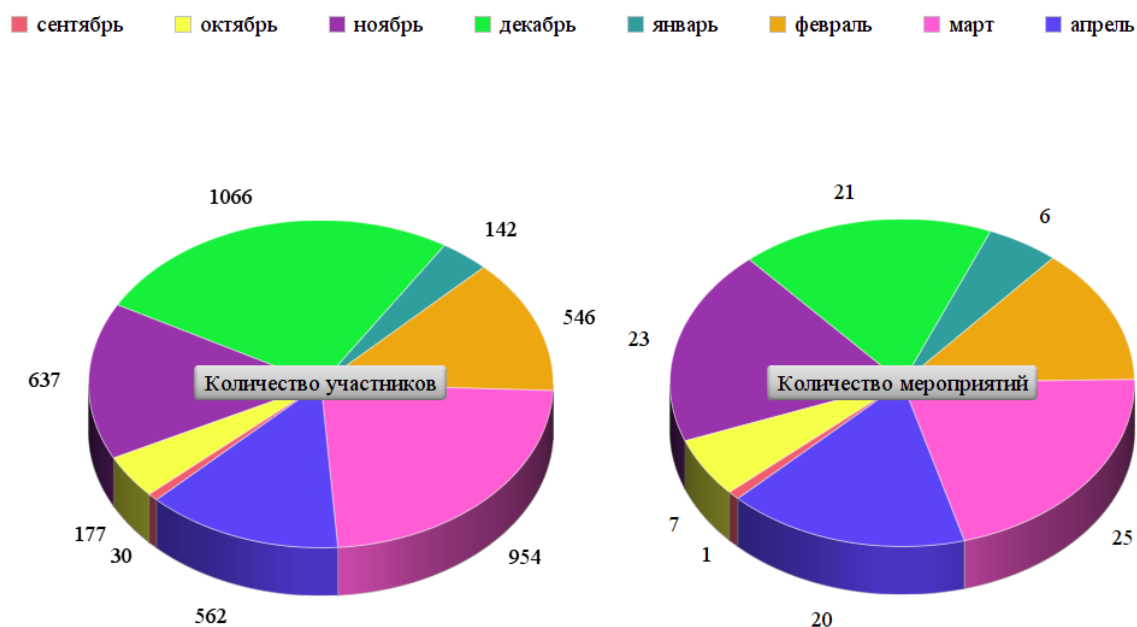
Форма проведения мероприятий была как очная, так и в формате видеоконференций с применением дистанционных образовательных технологий. Из 119 образовательных мероприятий проведены в очной форме 59. Это семинары-практикумы,

мастер-классы, педагогические семинары, фестивали, круглые столы. (Очные - 59 / онлайн мероприятия - 60). Информация по количеству мероприятий и количеству участников представлена в таблице 3 и на диаграмме 1.

Таблица 3. Количество мероприятий и их участников в рамках работы стажировочных площадок по направлениям проекта ЗСУ

Месяц	Количество мероприятий	Количество участников
Сентябрь	2	45
Октябрь	7	177
Ноябрь	23	637
Декабрь	21	1066
Январь	6	142
Февраль	16	546
Март	25	954
Апрель	20	562

Диаграмма 1. Мероприятия стажировочных площадок в рамках проекта «За страницами учебника»



Мероприятия стажировочных площадок были направлены на:

- повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих технологию проектного обучения;

- повышение качества дополнительного образования через использование ИКТ-ресурсов;
- развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности;
- обмен методическими идеями по работе с детьми при формировании функциональной грамотности во внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования;
- разработку модели дополнительного образования детей, позволяющую расширить возможности профильного обучения в образовательной организации, способствующую самоопределению обучающихся, обеспечивающую их раннюю профориентацию;
- создание инклюзивной развивающей образовательной среды, обеспечивающей одинаковые возможности для полноценного включения в школьную систему дополнительного образования всех участников образовательного процесса;
- внедрение музейной педагогики как средства создания развивающей образовательной среды;
- повышение когнитивных функций младших школьников и познание мира через квазиисследовательскую деятельность;
- реализацию потенциала талантливых и одарённых детей;
- развитие и повышение мотивации и вовлечение старшеклассников в олимпиадное движение.

На стажировочных площадках состоялось 11 региональных мероприятий.

На базе МОУ Орудьевская СОШ городского округа Дмитров проведен цикл региональных семинаров по направлению «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех». На семинарах обсудили методы и подходы организации проектной деятельности и особенности ее реализации в условиях системы дополнительного образования, провели работу по использованию современных образовательных технологий на занятиях дополнительного образования (Steam, Scram, Кейс-технологии, WORKSCHOP, персонифицированные и бережливые технологии, проектная деятельность, музееведение и ТРИЗ), а также состоялись мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию, виртуальной реальности, использованию приёмов геймификации образовательного процесса, химико-биологической лаборатории, кулинарии, лепки из глины. В семинарах приняли участие педагоги из Дмитрова, Талдома, Чехова, Сергиева-Посада, Лыткарино, Котельников.

АНОО Ломоносовский Лицей городского округа Богородский 26 ноября 2021 года провел вебинар для педагогов начальной школы и заместителей директоров по УВР

«Когда младшим школьникам легко учиться. Организация дополнительного образования, обеспечивающая взлеты для всех», на котором рассмотрены вопросы организации дополнительного образования через создание информационно образовательного пространства начальной школы лица, направленного на повышение когнитивных функций младших школьников и познание мира через квазиисследовательскую деятельность, а также повышение уровня качества знаний обучающихся.

В МАДОУ д/с «Детство» городского округа Котельники 31 марта 2022 года состоялся практический семинар для педагогов городских округов Дзержинский, Котельники, Лыткарино на тему: «Дополнительное образование – важная составляющая в системе образовательного пространства ДОО». Участникам семинара предложены следующие мастер-классы: по декоративно-прикладному искусству, художественному и ручному труду, мультипликации, мастер-класс театральной студии «Улыбка», мастер-класс кружка технической направленности на базе конструктора «Технолаб», мастер-класс студии рисования сухим песком на световых столах, мастер-класс кружка естественнонаучной направленности на базе детской лаборатории «Наураша», мастер-класс студии дополнительного образования группового психологического тренинга «Нейрончик».

На базе стажировочной площадки МБОУ Центр образования №10 городского округа Богородский проведены региональные мастер-класс «Методы экологических исследований» и круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность школьников по экологии как средство формирования научного мировоззрения». На мастер-классе продемонстрированы методики экологического мониторинга, которые можно применить в проектно-исследовательской работе с учащимися, показан опыт организации практических и лабораторных занятий в рамках разработки экологических проектов. На круглом столе на примере опыта организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках НОУ «Зеленая волна» продемонстрирована методика разработки детских исследовательских экологических проектов.

В МОУ Лицей №14 городского округа Жуковский 23 ноября и 22 марта состоялись региональные семинары по организации в дополнительном образовании профильных смен, как эффективной формы создания мотивирующей образовательной среды. Основные темы семинаров:

- современные формы организации работы с обучающимися,
- школьное научное общество как инструмент формирования функциональной грамотности подростков в рамках профильных смен,
- опыт организации и проведения профильных естественно-научных смен и другие.

25 апреля 2022 в рамках работы стажировочной площадки МБОУ СОШ №1 с УИОП городского округа Дубна прошёл вебинар «Организация работы над проектом старшеклассников – как одна из форм дополнительного образования». Учителя школы представили свой практический опыт работы по совершенствованию компетенций педагогов по развитию навыков коммуникативной, учебно – исследовательской, проектной деятельности и критического мышления обучающихся в различных предметных областях: химия, физика, английский язык, обществознание. Поделились методическими находками по алгоритму работы над индивидуальным ученическим проектом, межсетевому взаимодействию в процессе работы над проектом и возможностями облачных технологий.

На стажировочных площадках МУ ДО «Дом детства и юношества» городского округа Серпухов, МОУ Дмитровская СОШ №2 городского округа Дмитров, МОУ СОШ №21 (дошкольное отделение) городского округа Подольск реализовывались мероприятия по внедрению ИКТ-технологий в организацию дополнительного образования. Проведены вебинары для педагогических работников по созданию дидактических игр на LearningApp.org, выстраиванию взаимодействия онлайн посредством платформы Discord, созданию учебного фильма в программе InShot, использованию ИКТ-ресурсов в прикладном творчестве, компьютерных технологий в системе музыкального образования, системы электронного обучения Moodle. Также в рамках практических семинаров использованы онлайн платформа «Thinglink», технология «Фишбоун», визуальная объектно-ориентированная среда программирования Scratch.

МОУ гимназия «школа искусств» им. А.А. Цветкова города Талдома в рамках работы стажировочной площадки организовывала мероприятия для педагогов Талдома, Дмитрова, Лобни по работе с одарёнными детьми. 14 апреля 2022 состоялся семинар-практикум «Современное дополнительное образование: новые требования, новые возможности». Педагоги гимназии поделились опытом создания единого образовательного пространства, основанного на взаимодействии начального общего и основного общего образования и дополнительного образования по видам искусств, продемонстрировали технологию интеграции образовательных программ различной направленности.

23 марта в МАДОУ № 11 «Созвездие» городского округа Дубна состоялся практико-ориентированный семинар «Развитие диалогической речи посредством детской журналистики в рамках дополнительного объединения «TV Созвездие». Руководители детского сада «Созвездие», учителя-логопеды и воспитатели представили коллегам свою педагогическую находку - создание собственной детской журналистики; рассказали обо всех этапах ее организации, раскрыли преимущества педагогической находки в создании

медийного образа современного дошкольного образовательного учреждения. Приглашенные коллеги на практике осваивали новацию в проектной деятельности, приняв участие в организованной сотрудниками TV-передаче в формате телемоста и с удовольствием попробовав себя в роли телеведущих.

Педагогический круглый стол «Школа как единое образовательное пространство, обеспечивающее социализацию обучающихся; интеграцию общего и дополнительного образования» 18 января 2022 года провели на базе МОУ СОШ №14 городского округа Долгопрудный. Необходимость интеграции общего и дополнительного образования обусловлена тем, что на фоне кризисных явлений российского общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы произошел рост всевозможных форм асоциального поведения. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Интеграция общего и дополнительного образования способствует формированию у школьников положительного отношения к социализации, воспитанию духовно богатой, эстетически образованной, воспитанной личности, способной к творчеству через формирование художественно-образного мышления, расширения диапазона чувств, развитию творческого воображения и фантазии, повышению уровня знаний по другим предметам, а также решает проблему занятости детей.

Стажировочная площадка на базе МОУ Лицей №8 городского округа Электросталь в феврале 2022 года провела семинары «Проектная деятельность как ресурс повышения мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении», «Организация работы школы старшеклассников по подготовке обучающихся к выступлению на предметных олимпиадах». В ходе семинаров педагоги лицея поделились своим опытом повышения мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении, подготовки учащихся к различным олимпиадам по предметам, представили динамику олимпиадных достижений лицея.

МБОУ СОШ №11 г.о. Коломна. 30 сентября 2021 круглый стол по теме: «Создание условий для успешности детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве общеобразовательной школы».

В рамках деятельности стажировочных площадок и флагманских школ формируется банк педагогических разработок:

- Сборник статей и тезисов докладов регионального семинара «Современные формы организации работы с обучающимися в дополнительном образовании: организация профильных смен» (МОУ «Лицей №14 г.о. Жуковский)
- Методические рекомендации «Вы – классный руководитель» (МАОУ Домодедовская СОШ №7)

- Модель информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия» (флагманская школа)
- Методическая разработка по внеурочной деятельности – воспитательного мероприятия на тему: «Наука – это интересно!» (МБОУ гимназия «Пушино»)
- и др.

Результаты деятельности стажировочных площадок в рамках регионального проекта «За страницами учебников»

- Педагоги получили положительный опыт для дальнейшего качественного развития в профессиональном росте, в выявлении и распространении позитивного социально-ценностного педагогического опыта, в создании банка методических материалов, в проведения занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих технологию проектного обучения.
- Внедрение инновационных технологий в систему дополнительного образования (совершенствование системы дополнительного образования на основе эффективного использования ИКТ-технологий в рамках единого образовательного пространства, повышение у педагогов уровня развития профессиональной компетенции посредством ИКТ-технологий)
- Распространение лучших практик и технологий дополнительного образования на базах региональных инновационных (стажировочных) площадок.
- Обмен методическими идеями по работе с детьми при формировании функциональной грамотности во внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования.
- Предпрофильное и профильное обучение – преемственность между школой и профессиональным образованием.
- Интегрирование дошкольного и дополнительного образования (для успешного сочетания обучения, досуга, воспитания, для качественной подготовки каждого ребенка к жизни в условиях современного общества).
- Разработаны комплекты методических материалов, программ.

Конкурс методических разработок для педагогов по теме:
«Развитие креативного мышления и глобальных компетенций»

В декабре 2021 стартовал конкурс методических разработок для педагогов по теме: «Развитие креативного мышления и глобальных компетенций». Участие в конкурсе приняли 27 педагогов, 3 стали призерами конкурса (табл. 4).

Цели Конкурса:

- Обобщение опыта реализации моделей организации внеурочной деятельности и масштабирование эффективных практик;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и воспитателей.
- Выявление и распространение успешного профессионального опыта реализации идей развития креативного мышления обучающихся.

Для проведения оценки работ было сформирована группа независимых экспертов, которые оценивали следующие показатели: сформулирована цель и задачи работы, доказана ее актуальность, содержание совпадает с целью работы.

Таблица 4. Призеры конкурса методических разработок для педагогов по теме:
«Развитие креативного мышления и глобальных компетенций»

№ п/п	ФИО	Название ОО	Название разработки	Место
1.	Полежаева Анастасия Николаевна	МБОУ СОШ №8	Мастерская правил «Я люблю русский язык»	1 место
2.	Евдокимова Светлана Николаевна	МУДО Удельнинский центр внешкольной работы	Разработка коллекции детской одежды «Раменское – капелька России»	2 место
3.	Козлова Оксана Алексеевна	МОУ Раменская школа СОШ №5	Решение задач. Как умело управлять своими деньгами?	3 место

Региональная конференция проектных и исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?»

В период с января по апрель 2022, в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приказом АСОУ от 28.01.2022 №105-04 ЦНППМ подготовлено и реализовано региональное мероприятие - Конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области по теме «Что, как и почему?» (далее – Конференция).

Целью данного мероприятия, согласно утвержденному Положению, являлось формирование у обучающихся общеобразовательных организаций Московской области интереса к познавательной, творческой, учебно-экспериментальной, интеллектуальной деятельности, как условия развития практико-ориентированного исследовательского потенциала младших школьников.

В Конференции приняли участие около 250 обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций 30 муниципалитетов Московской области, представивших 197 проектных и учебно-исследовательских работ. Конференция прошла в установленные сроки (с 07.02.2022 по 23.04.2022) в 3 этапа (муниципальный, зональный и региональный) в сочетании очной и заочной форм. В заключительном этапе приняло очное участие 60 школьников

Результаты проведения региональной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?».

Проведенное мероприятие полностью отвечает заявленным целям и поставленным задачам:

- способствовало укреплению мотивации детей и их родителей на участие в познавательной, творческой и экспериментальной деятельности;
- реализована возможность донести результаты труда обучающихся как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к проектной и исследовательской деятельности;
- оказана организационная и методическая поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся и, как следствие, выявлению и развитию талантов и способностей детей, их социальному и профессиональному самоопределению;
- методику оценки проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся освоили 144 эксперта из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций 30 муниципалитетов Московской области;

Сотрудники ЦНППМ АСОУ, как организаторы мероприятия, обеспечили научно-методическое сопровождение Конференции.

1. Разработаны:

- конкурсная документация;
- критерии оценки проектных и учебно-исследовательских работ;
- методические рекомендации по написанию работ;
- методические рекомендации по оценке конкурсных работ;
- программа проведения заключительного этапа Конференции (демонстрация проектных и учебно-исследовательских работ победителей, квест-викторина, награждение победителей).

2. Организовано:

- обучение 203 экспертов из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций 30 муниципальных образований Московской области по программе ДПО «Экспертная деятельность в рамках проведения конкурса проектных и учебно-исследовательских работ младших школьников»;
- работа экспертных групп по оценке конкурсных работ;
- освещение проведения Конференции в СМИ;
- информационное сопровождение и координация проведения.

Факторы, влияющие на результативность проекта:

- Открытая возможность транслировать свой опыт и делиться результатами на региональном уровне дает конкурентное преимущество.
- Запросы педагогического сообщества на получение востребованных и актуальных знаний.
- Возможность проходить бесплатное обучение, организация занятий в онлайн формате.

Выводы:

- для масштабирования практик и привлечения к участию большего количества педагогов необходимо развивать сетевое взаимодействие между городскими округами.
- Сделать проведение региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ ежегодным мероприятием и включить в перечень конференций Московской области.

- Освоение цифровых современных ресурсов для трансляции и записи мероприятий, позволяющие обеспечить качественные ролики для дальнейшего распространения и накопления методической базы.

Педагогическое сообщество «Школа полного дня»

Одно из направлений регионального проекта «За страницами учебников» - педагогическое сообщество «Школа полного дня» (ШПД).

Школа полного дня – это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить урочную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

В феврале 2022 г. образовательные организации – участники проекта «Школа полного дня» - провели самоаудит (пр. АСОУ №96-04 от 27.01.2022 «Об организации самоаудита участников регионального проекта «Школа полного дня»)) и заполнили чек-лист. В процедуре самоаудита приняли участие 41 ОО из 19 округов Московской области. Наибольшее количество участников в г.о. Подольск, Электросталь, Люберцы. Распределение по количеству ОО и муниципалитетам – в таблице 5.

**Таблица 5. Количество участников самоаудита ШПД
с распределением по муниципалитетам**

№	Муниципалитет	Кол-во ШПД
1	Балашиха	3
2	Богородский	1
3	Долгопрудный	2
4	Домодедово	1
5	Клин	1
6	Коломна	1
7	Люберцы	4
8	Можайский	1
9	Наро-Фоминск	2
10	Одинцовский	1
11	Подольск	8

12	Раменский	3
13	Сергиево-Посадский	1
14	Талдомский	1
15	Химки	1
16	Чехов	1
17	Шаховская	1
18	Электрогорск	1
19	Электросталь	6

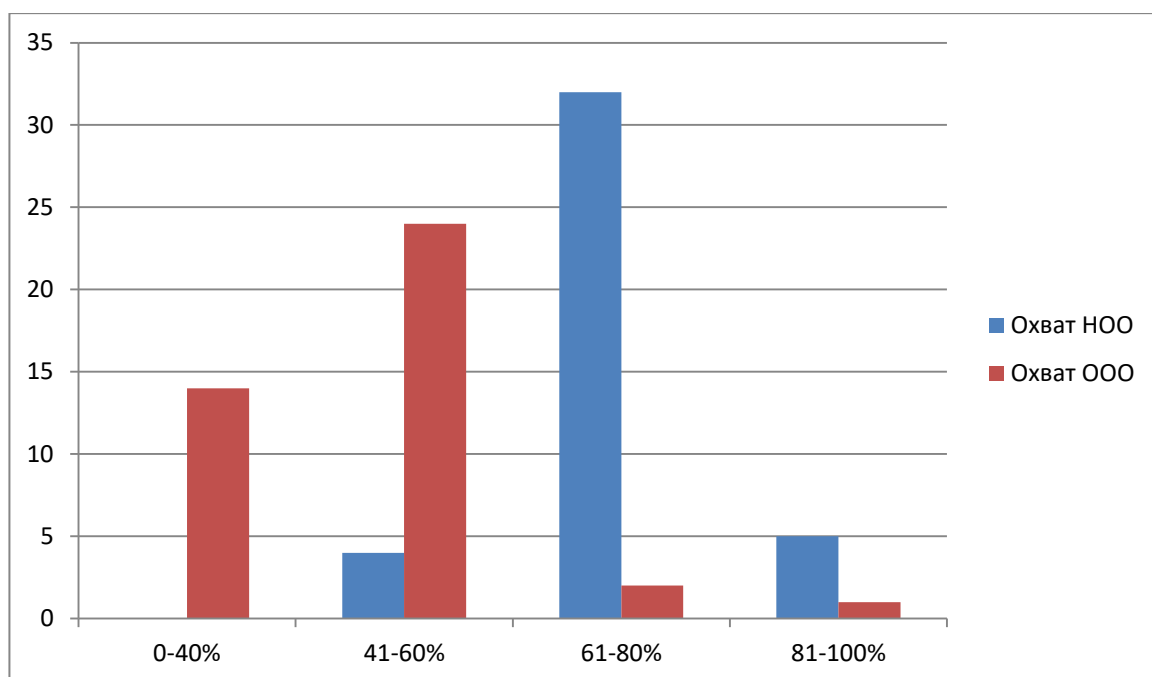
Положение о ШПД разработано у всех образовательных организаций. Разработка и размещение нормативной документации на сайтах ОО отражено в диаграмме 2. На момент проведения самоаудита (февраль 2022 г.) изменения в Устав не внесли ни в одном учреждении.

Диаграмма 2. Разработка и размещение нормативной документации на сайтах образовательных организаций



Доля охвата ШПД начального общего образования и основного общего образования отражена на диаграмме 3.

**Диаграмма 3. Доля охвата ШПД начального общего образования
и основного общего образования**



В марте-апреле 2022 г. было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) «Организация образовательного процесса в режиме школы полного дня». В КПК приняли участие 161 человек, среди которых учителя, методисты, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб и управлений образования Московской области. Курсы ШПД прошли 23 школьные команды.

В марте 2022 г. руководители образовательных учреждений подали заявки на участие в проекте «Школа полного дня». Было подано 225 заявок. ЦНППМ МО провели экспертизу анкет участников регионального проекта «Школа полного дня» (пр. АСОУ №543-04 от 18.04.2022 «Об утверждении состава экспертного совета для проведения экспертизы анкет участников регионального проекта «Школа полного дня»). По итогам экспертизы был издан приказ об утверждении перечня школ – участников проекта, в который вошли 217 образовательных учреждения Московской области.

Онлайн лаборатория для центров Точка роста/Кванториум/IT-куб

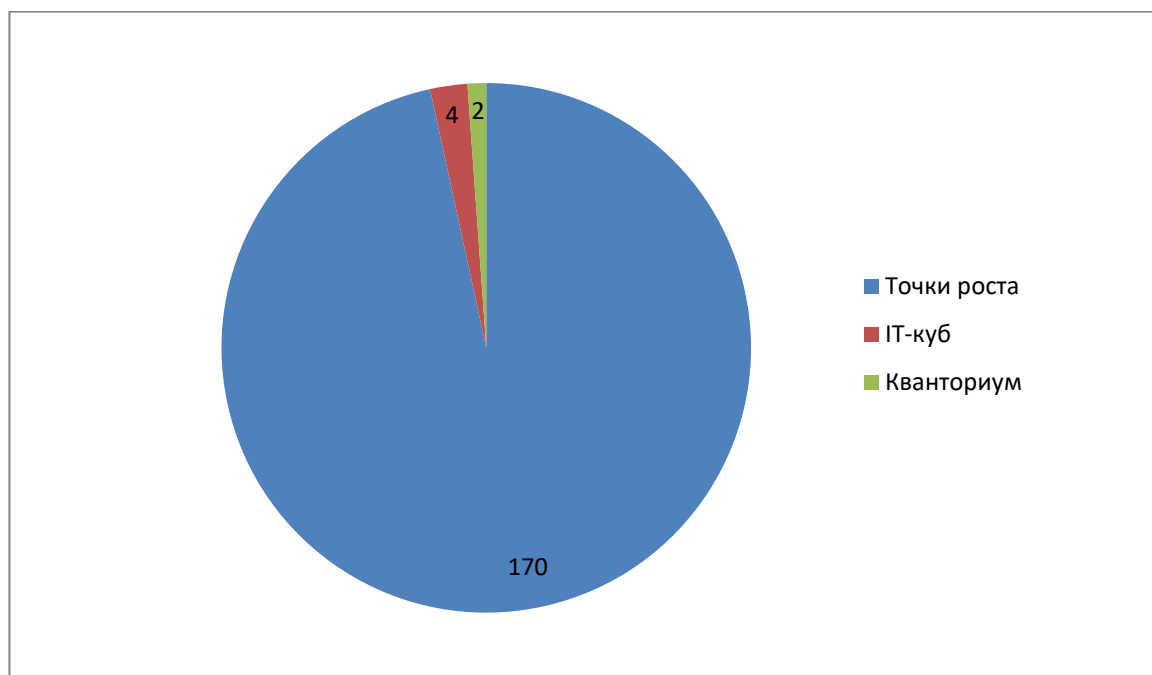
Образовательные центры «Точка роста» открываются в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». До 2025 года в Подмосковье будет создан 491 центр во всех школах, расположенных в сельской местности и малых городах региона, чтобы абсолютно у всех школьников, вне зависимости от места жительства, была возможность обучаться с использованием передовых технологий. Обучение в центрах проходит на современном оборудовании, в том числе, с использованием шлемов виртуальной реальности, 3D-принтеров, цифровых лабораторий по физике, химии и биологии, роботов-манипуляторов, программируемых конструкторов и квадрокоптеров.

Деятельность онлайн лаборатории центров Точка роста/Кванториум/IT-куб проводилась по следующим направлениям:

- Анкетирование центров Точка роста/Кванториум/IT-куб и анализ анкет.
- Съёмка мастер-классов и размещение на сайте.
- Программы повышения квалификации.

Точки роста находятся в 42 округах Московской области. 170 центров “Точки роста”, 4 центра “IT-куб”, 2 центра “Кванториум” (диагр. 4). Количество педагогов, задействованных в работе центра - 1063. Количество обученных педагогов по направлению работы центра (на платформе федерального оператора - Академия "Просвещение") - 490. Численность детей (от 5 до 18 лет), вовлеченных в деятельность центра 51322 (табл. 6). План работы центра 2021-2022 уч.год разработан и размещен на сайте у 129 центров. Разработан, но не размещен на сайте у 47 центров.

Диаграмма 4. Распределение центров Точка роста/Кванториум/IT-куб в образовательных организациях Московской области



Также для формирования банка педагогической информации в рамках проекта ЗСУ были подготовлены видеоролики с записью мастер-классов. В ЦНППМ Подольск были подготовлены видеоролики, демонстрирующие работу с цифровыми датчиками по физике. Темы видеороликов: «Использование цифрового оборудования при изучении оптических явлений», «Демонстрация с помощью цифровых датчиков прямой зависимости силы тока и напряжения при изменении сопротивления».

Также были разработаны и сняты видеоролики в центре IT-cube МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов» на темы:

- «Разработка VR-приложений, моделирование»,
- «Программирование на языке Python, модуль черепашка»,
- «Системное администрирование, подключение оборудования к сети Интернет»,
- «Знакомство с приложением для мобильных разработок «Mit ar inventor»,
- «3D Моделирование и 3D печать «Кубик с отверстием».

Видеоролики с наглядным объяснением физических опытов были подготовлены в АНО «Школа «Президент». Подготовленные видеоматериалы размещаются на сайте ЦНППМ АСОУ, а также на онлайн платформе.

Ссылки на видеозаписи:

- <https://rutube.ru/video/private/44e81d6b4c9a7187ffc5e0159923673b/?p=1WOx0U4Q8dMn4LIURHJjxQ>
- <https://rutube.ru/video/3329d43b0a6008d318ec51744d9e9a4a/>
- <https://rutube.ru/video/private/33f3f66bcb157e2ccf1aca5819059793/?p=06elYIVcqJdRMmei6-q88Q>
- https://youtu.be/N0UYd-pl_WA
- <https://youtu.be/NDPfbCfFhzo>
- <https://youtu.be/uHEs5UMNrfM>
- <https://youtu.be/hJecjNnamIQ>

Таблица 6. Центры Точка роста/Кванториум/ИТ-куб в муниципалитетах Московской области

№	Городской округ	Количество			Количество педагогов, задействованных в работе центра	Кол-во обученных педагогов по направлению работы центра (на платформе федерального оператора)	Численность детей (от 5 до 18 лет), вовлеченных в деятельность центра
		Т.роста	ИТ-куб	Кванториум			
1.	Балашиха	1			80	25	4135
2.	Богородский	9			19	18	749
3.	Волоколамский	6			7	3	100
4.	Воскресенск	3			35	13	1089
5.	Дмитровский	4			8	7	474
6.	Домодедово	2			15	8	583
7.	Егорьевск	4			13	13	368
8.	Зарайск	4			11	6	784
9.	Истра	3			35	19	1505
10.	Кашира	5			49	13	1282
11.	Клин	6			28	0	1200
12.	Коломенский	13			37	17	1861
13.	Королев			1	29	16	388
14.	Красногорск	6			15	3	369
15.	Ленинский	4	2		20	9	1164
16.	Лосино-Петровский	2			14	8	1764
17.	Лотошино	3			14	2	98
18.	Луховицкий	5			19	13	912
19.	Люберцы	2			16	15	1121
20.	Можайск	4			6	3	350
21.	Мытищи	2			7	4	342
22.	Наро-Фоминский	6			36	19	1010

23.	Одинцовский	11			6	4	77
24.	Озеры	1			20	10	832
25.	Орехово-Зуевский	4			18	14	732
26.	Павловский Посад	3			40	8	995
27.	Подольск	2	1		69	40	2411
28.	Протвино	1			7	0	234
29.	Пушино	1			20	11	550
30.	Раменский	9			11	3	725
31.	Рузский	5			9	5	1028
32.	Сергиево-Посадский	4			26	14	907
33.	Серебряные Пруды	2			98	49	2555
34.	Солнечногорск	4			43	21	4650
35.	Ступино	4			11	6	744
36.	Талдомский	2			37	17	1785
37.	Чехов	5			30	19	3848
38.	Шатура	11			76	28	4288
39.	Шаховская	1			14	11	1382
40.	Щелково	4			66	23	3552
41.	Электрогорск	1			17	14	1730
42.	Электросталь	1	1		7	5	95
	Итого		4	1	1138	536	54768

В Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области регулярно проводились мероприятия в рамках проекта ЗСУ, направленные на масштабирование эффективных практик внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе инструментов цифровизации. Так в ЦНППМ ГГСГУ прошли обучение 283 педагогических работников по следующим программам:

- «Современные онлайн сервисы в образовании» (36 часов),
- «Цифровые технологии обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа),
- «Облачные технологии – расширение профессиональных возможностей» (36 часов),
- «Цифровые сервисы совместной работы при организации исследовательской и проектной деятельности школьников» (16 часов),
- «Онлайн-сервисы в работе современного педагога» (16 часов),
- «Организация проектной деятельности учащихся с использованием цифровой площадки по разработке игр Unreal Engine 4» (18 часов).

В ЦНППМ АСОУ: воркшоп «Формирование креативного мышления на занятиях курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» (спикер Буханова Л.В), семинар «Разновозрастный характер учебных групп, творческих объединений. Преимущества и проблемы» (Ботнарева В.И), «Единство экспертных требований на всех уровнях конференции» (Синявская Е.В).

В ЦНППМ (г. Дмитров): семинар-практикум «Безопасность детской одарённости»; мастер-класс «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» (Егорова Н.А.)

В ЦНППМ (г. Подольск): мастер-класс по музейной педагогике на базе музеев МБОУ «Гимназии имени Подольских курсантов» (Красновид П.Е.), проводился цикл еженедельных практико-ориентированных семинаров «Использование интерактивной доски для создания дидактических информационных средств обучения» (Михеева Е.Б.).

ЦНППМ ГГТУ (г. Истра): мастер-класс «Повышение познавательной активности и мотивации к изучению иностранных языков через внеурочную деятельность» (Поляков А.А.); семинар «Организация и работа школьного медиацентра» (Князев Д.С.); семинар «Ресурсы центра "Точка роста" при проектировании занятий внеурочной деятельности» (Кузьмина Т.С.).

Выводы

Субъектами единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводилась активная деятельность в рамках регионального проекта «За страницами учебников» по следующим направлениям:

1. Деятельность стажировочных площадок и флагманских школ.
2. Конкурс «Развитие креативного мышления и глобальных компетенций».
3. Региональная конференция проектных и исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?».
4. Педагогическое сообщество «Школа полного дня».
5. Онлайн лаборатория для центров Точка роста/Кванториум/IT-куб.

На базе стажировочных площадок и флагманских школ проводились мероприятия, позволяющие масштабировать эффективные практики внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе инструментов цифровизации.

В образовательных организациях Московской области происходит увеличение количества педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся, выявлено проявление заметного интереса, как со стороны учеников, так и со стороны учителей.

В педагогическом сообществе «Школа полного дня» происходит заметное увеличение количества участников, отмечается большой интерес управленческих команд к участию в данном направлении.

В рамках онлайн лаборатории центров Точка роста/Кванториум/IT-куб наблюдается активная работа в самих образовательных организациях, еще предстоит объединение активных сотрудников данных центров в сообщество, транслирующее практики на уровне региона, а также РФ.

Рекомендации

SWOT-анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- наличие инновационного оборудования (ЦНППМ, ОО с центрами Точка роста/Кванториум/IT-куб, флагманские школы, отдельные образовательные организации);	- отсутствие сетевого сообщества педагогов дополнительного образования; - не у всех педагогов достаточный уровень компетенций в организации внеурочной деятельности, проектной и

- сотрудничество с управленческими командами и отдельными активными учителями-практиками, готовыми работать по развитию проекта.	исследовательской, работающих в школах полного дня, а также в центрах «Точка роста» и др.
Возможности: - формирование методического актива педагогов дополнительного образования; - создание инкубатора проектов обучающихся; - распространение лучших практик организации внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Школа полного дня.	Угрозы: - низкая мотивация учителей-практиков для участия в проекте; - пассивное отношение представителей «Точек роста» в ОО к конкурсу проектов и методических разработок.

На основе SWOT-анализа ЦНППМ АСОУ предлагает следующие адресные рекомендации:

Сотрудникам ММС, ОО:

- привлекать большее количество педагогических работников к мероприятиям, проводимым в рамках регионального проекта ЗСУ;
- выявить профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования;
- составить индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) педагогам, осуществляющим внеурочную учебную деятельность;
- включить в ИОМ программы повышения квалификаций по использованию инновационного оборудования;
- организовывать конференции (фестивали, конкурсы и др. мероприятия) на школьном и муниципальном уровнях для стимулирования интереса педагогов и школьников.

Сотрудникам ЦНППМ Московской области:

- систематизировать работу по проведению и записи вебинаров, мастер-классов от практиков в рамках проекта ЗСУ по направлению деятельности Онлайн лаборатории для центров Точка роста/Кванториум/IT-куб.

- продолжить проведение курса повышения квалификации для экспертов проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также расширить перечень программ повышения квалификации по использованию инновационного оборудования.
- продолжить проведение цикла тренингов для молодых педагогов, студентов педагогических специальностей и старшеклассников «Выступление – искусство» (ЦНППМ г. Подольск);

Региональным координаторам проекта:

- продумать механизм сетевого взаимодействия педагогов, найти коммуникационную площадку;
- проводить вебинары в режиме реального времени для возможности получения качественной обратной связи от педагогов Московской области;
- разработать инструменты повышения мотивации педагогов дополнительного образования, а также организующих внеурочную деятельность, проектную и исследовательскую для участия в проекте.

Представителям органов управления образованием Московской области:

- повысить уровень PR-кампании проекта, распространить сведения о нём в официальных источниках информации;
- совместно с региональными координаторами проекта разработать инструменты повышения мотивации педагогов дополнительного образования (дополнительные баллы к аттестации за участие).