



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

13.09.2019 № 2494

г. Красногорск

Об организации работы по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и создания условий для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Типовое положение о центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – Положение);

Регламент взаимодействия центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее соответственно – Центры, Регламент).

2. Руководителям государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – образовательные организации):

создать Центры и организовать их работу в структуре образовательных организаций в соответствии с Положением и Регламентом;

001535

представлять в управление развития профессионального образования ежеквартальный отчёт о работе Центров не позднее 5 числа месяца, следующего за отчётным, по форме, согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра
образования Московской области



И.А. Каклюгина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Московской области
от 13.09.2019 № 1494

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области

I. Общие положения

1. Настоящее положение о центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (по модели «мини», по модели «стандарт») (далее соответственно – Положение, Центры), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Московской области от 29.10.2018 № 662-РП «Об организации участия Московской области в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02ви, определяет цель, задачи, финансирование и организацию деятельности Центров.

2. Центры являются структурными подразделениями государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – Университеты).

3. В своей деятельности Центры руководствуются законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации.



Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02ви, Уставами Университетов, а также настоящим Положением.

4. Условия труда работников Центров определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, правилами внутреннего трудового распорядка Университетов и иными локальными нормативными актами Университета.

5. Создание и прекращение деятельности Центров осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области на основании приказа ректора Университета.

6. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются Министерством образования Московской области.

II. Цель и задачи Центров

7 Целью деятельности Центров является создание условий для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства и ликвидации дефицита профессиональных знаний, умений и навыков педагогических работников.

8. Центры ориентированы на решение следующих задач:

8.1. организационно-методическое обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по индивидуальным образовательным программам, на основе интеграции ресурсов, офлайн и онлайн образовательных сред дополнительного профессионального образования;

8.2. применение новых информационных и методических ресурсов, организационных механизмов повышения квалификации для обеспечения возможности своевременной адаптации педагогических работников к динамично обновляемому содержанию и технологиям образовательного процесса;

8.3. консультационное взаимодействие со специалистами, разрабатывающими и реализующими программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

III. Основные направления деятельности Центров

9. Анализ результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников и индивидуальных образовательных программ.

10. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым на основе индивидуальных образовательных программ, с учетом результатов оценки компетенций педагогических работников и использования современных форм и технологий обучения, в том числе дистанционных.

11. Внедрение в систему непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников моделей «горизонтального обучения», включая «наставничество», с участием профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

12. Информационно-методическое обеспечение и консультирование специалистов органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководящих и педагогических работников, специалистов муниципальных



методических служб, специалистов психолого-педагогического сопровождения, представителей межведомственных структур и общественных организаций с использованием различных средств коммуникаций.

13. Выявление передового и инновационного педагогического опыта для создания и развития новой модели методического сопровождения педагогических работников и их профессионально-ориентированной коммуникации.

14. Формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ.

15. Организационное и методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных профессиональных программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

16. Представление результатов деятельности Центров на конференциях, семинарах, в том числе в виде публикаций в учебно-методических материалах, в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

17. Разработка информационных, аналитических, научно-методических и учебно-методических материалов.

18. Персонализация повышения профессионального мастерства педагогических работников и её результативность, выражаемая в устойчивом росте уровней профессиональных компетенций педагогов – специально-предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных.

IV. Кадровое обеспечение

19. Деятельность Центров обеспечивается штатным кадровым составом, формируемым в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

20. Каждый Центр возглавляется руководителем (директором, начальником), который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета. Руководитель Центра непосредственно подчиняется ректору Университета.

21. Работники Центров могут привлекаться к оказанию услуг на основании заключенных трудовых договоров либо на основании гражданско-правовых договоров.

22. Работники Центров в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации, Московской области в сфере образования, приказами и распоряжениями Министерства образования Московской области, локальными нормативными актами университета, настоящим Положением и должностными инструкциями.

V. Финансирование деятельности Центров

23. Источниками финансирования деятельности Центров могут быть:

24.1. субсидии, предоставляемые Университетам из бюджета Московской области на:

финансовое обеспечение деятельности Центров;
иные цели.



24.2. доходы Университетов, полученные от осуществления приносящей
доходы деятельности;

24.3. иные источники, не противоречащие законодательству Российской
Федерации.



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
Московской области

от 13.09.2019 № 1494

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области

І. Общие положения

1. Настоящий Регламент определяет единый порядок взаимодействия центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (по модели «мини», по модели «стандарт»)) (далее - Центры).

2. Настоящий Регламент разработан на основании методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего», утверждённых распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02ви, действующего законодательства Российской Федерации, законодательства Московской области и других нормативных правовых актов.

3. Цель взаимодействия - создание условий для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства и ликвидации дефицита профессиональных знаний, умений и навыков педагогических работников.

4. Регламент устанавливает общие принципы и подходы взаимодействия центров при осуществлении непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области.

5. Участниками взаимодействия являются:

– Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (по модели «стандарт»)) (далее – Центр-стандарт), созданный на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»;

– центры непрерывного повышения профессионального мастерства (по модели «мини»)), созданные на базе государственных образовательных



организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – Центры-мини):

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»;

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет;

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

Истринский профессиональный колледж – филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Государственный социально-гуманитарный университет.

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет», г. Королев;

6. Взаимодействие образовательных организаций Московской области, указанных в пункте 5 настоящего Регламента, является распределенным.

II. Порядок взаимодействия

7. Центр-стандарт организует и координирует взаимодействие Центров-мини, направляя их деятельность на достижение указанной цели.

8. Порядок взаимодействия по вопросам планирования и отчетности.

Центр-стандарт:

- организует планирование деятельности Центров-мини на календарный год;

- составляет план-график совместных мероприятий на календарный год и представляет его на утверждение в Министерство образования Московской области не позднее 15 декабря текущего календарного года;

Центры-мини:

- осуществляют планирование на календарный год и представляют планы для согласования в Центр-стандарт не позднее 1 декабря текущего календарного года;

- ежеквартально, не позднее 15 числа представляют отчеты Центру-стандарт в электронном виде;

9. Порядок взаимодействия по организационно-методическим вопросам.

Центр-стандарт:



- разрабатывает инструктивные материалы, регулирующие деятельность по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области;
- осуществляет обучение работников Центров-мини, обеспечивающее освоение ими инновационных технологий непрерывного повышения профессионального мастерства;
- выявляет, обобщает и распространяет эффективную практику Центров-мини по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников Московской области.

10. Порядок информационного взаимодействия.

Центр-стандарт:

- своевременно информирует Центры-мини о проведении мероприятий, предусмотренных планом-графиком совместной деятельности.

Центры-мини:

- направляют информацию Центру-стандарт для размещения на сайте проекта не позднее одного с даты проведения мероприятия.

III. Заключительные положения

11. Настоящий Регламент является обязательным для исполнения при осуществлении взаимодействия Центром-стандарт и Центрами-мини по вопросам, относящимся к их компетенции.

12. Вопросы, возникающие при реализации настоящего Регламента, решаются участниками взаимодействия путём переговоров в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.



Приложение
к приказу Министерства образования
Московской области
от 13.09.2019 № 2494

Форма

Отчёт

о количестве педагогических работников, прошедших программы непрерывного
повышения профессионального мастерства в Московской области

в __ квартале ____ года

№ п/п	Программа	Количество педагогических работников, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в Московской области
1	2	3
1.		
2.		
...		
ВСЕГО		

Руководитель образовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

