

Анализ результатов тестирования тьюторов (ноябрь 2020 г.) на определение уровня методических компетенций



	высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень
	100-80%	79-60%	59-40%	меньше 40%
биология	0	1	6	1
математика	0	0	7	18
физика	1	3	6	1
химия	1	7	1	0
русский язык	1	3	19	21

Биология

Дата: 16.11.2020

Предмет: Биология

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21

Максимальный первичный балл: 35

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
			2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	504		42	34	37	25	45	28	82	80	41	42	61	77	13	19	39	88	80	39	69	62	52
Московская обл.	8		38	38	38	12	38	0	75	62	50	25	44	83	12	25	19	75	75	31	75	56	50

Предмет: Математика

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14
Максимальный первичный балл: 34

Регион	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2
Вся выборка	1040		34	22	56	50	44	40	20	32	16	45	28	39	51	29
Московская обл.	30		28	10	42	35	42	33	16	30	8	47	22	38	48	23

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23
Максимальный первичный балл: 44

Регион	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7	8.1	8.2	8.3
			2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3
Вся выборка	1325		24	56	50	52	27	39	38	42	61	63	45	55	59	27	52	51	47	62	71	32	29	14	18
Московская обл.	44		9	40	44	57	34	48	57	48	55	60	43	52	50	23	48	42	44	51	57	28	34	12	14

Предмет: Физика

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17
Максимальный первичный балл: 34

Регион	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			1.1	1.2	1.3	2	3	4.1	4.2	5	6.1	6.2	6.3	7	8	9	10.1	10.2	10.3
			2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
Вся выборка	553		52	70	67	73	49	42	36	57	78	64	40	48	49	75	18	38	26
Московская обл.	11		50	55	73	76	64	23	32	59	91	86	59	50	41	88	18	32	27

Предмет: Химия

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18
Максимальный первичный балл: 34

Регион	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
			2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2
Вся выборка	475		57	65	77	57	53	62	45	65	80	67	69	49	43	84	59	81	62	43
Московская обл.	9		33	67	72	67	67	50	56	72	78	78	78	39	78	89	72	78	67	50

Выводы:

1. Наибольшее количество затруднений педагоги испытывали:

Биология:

- формулирование компонентов предметного содержания по заданной теме;
- описание приёмов кейс-технологии;
- критериальное оценивание ответов учеников.

Математика:

- решение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;
- решение заданий по графическому изображению функции и описание возможных ошибок учеников;
- принципы отбора учебного материала с учётом уровня обученности учеников, подборка заданий;
- описание уровней предметных результатов и выбор тренировочных уровней заданий.

Русский язык:

- формулирование личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов по заданной теме;
- алгоритм планирования урока, направленного на достижение планируемых результатов.

Физика:

- приёмы технологии формирования критического мышления.

Химия:

- планирование предметных планируемых результатов на заданную тему.

2. Рекомендовать включение заданий на формирование методических компетенций во входное, промежуточное и итоговое тестирование программ ДПК.