

Аналитическая справка о деятельности
«Школы профессионального мастерства»
2020-2021 гг.

Школа профессионального мастерства – проект, который создан на базе ЦНППМ в ноябре 2020г.

Школа профессионального мастерства уделяет особое внимание реализации комплекса мер по повышению предметных и методических компетенций педагогов для преодоления их профессиональных дефицитов. Тренеры для педагогов помогут обозначить возможные варианты проведения самообследования профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованием профессионального стандарта и пути их компенсации.

Цель проекта: Создание системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации общеобразовательной программы.

Передача лучших предметных и методических наработок для молодых педагогов.

Задачи проекта:

1. Совместно с ИРО анализировать результаты ВПР и РДР и выявлять предметные дефициты.
2. Сформировать банк заданий для закрепления выявленных дефицитов.
3. Сформировать единое образовательное пространство с целью накопления лучших практик и уроков от учителей-предметников по устранению предметных дефицитов, выявленных по результатам проведенных ВПР и РДР.

4. Организовать наставничество для молодых педагогов среди главных тренеров и педагогов, входящих в сборную тренеров.
5. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям через дистанционную форму обучения (введение перспективного индивидуального плана профессионального роста каждого педагога с учетом затруднений).
6. Разработать методические пособия для организации урочной деятельности педагога.
7. Наладить сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Описание механизмов реализации проекта:

Для реализации данного проекта была разработана методология по оформлению и проведению мероприятий, а также сопутствующих материалов для наполнения сайта.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к подготовке банка заданий

1. Требования к подготовке банка заданий:
 - Банк заданий разрабатывает член команды тренеров.
 - Банк заданий разрабатывается к каждому дефициту, представленному ИРО на основе анализа РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
 - Банк заданий размещается на сайте ЦНППМ АСОУ в проекте «Школа профессионального мастерства».
 - Материалы банка представляются целым пакетом, разработанным на основе ТЗ.
 - Банк заданий включает: материалы входной диагностики, банк заданий, материалы итоговой диагностики.
2. Требования к структуре и содержанию банка заданий:

№ п/п	Структурные компоненты банка заданий	Содержание
I.	Входная диагностика	Цель входной диагностики – детализировать дефицит. Входная диагностическая работа включает 5-12 заданий, направленных на выявление трудностей в разных видах заданий. Все заданий базового уровня трудности. В конце работы представлена шкала для самооценивания. К работе прилагается схема поэлементного анализа, позволяющая определить виды действий, вызывающих затруднения у обучающихся.
II.	Банк заданий	Банк заданий разделена на составные части в соответствии с видами учебных действий, выявленных в ходе входной диагностической работы. Каждая часть включает 10-15 заданий.
III.	Итоговая диагностика	Итоговая диагностическая работа направлена на определение персонифицированных достижений обучающихся по итогам коррекционной работы. Итоговая диагностическая работа составлена по аналогии с входной диагностической работой.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к подготовке и проведению обучающего вебинара

2. Требования к подготовке вебинара:

- Вебинар проводит член команды тренеров.
- На сайте проекта размещается перечень вебинаров на 1 квартал.
- Презентация к вебинару должна быть создана на основе шаблона ЦНППМ.

- За 3 дня спикер вебинара представляет анонс главному тренеру.
- За 2 дня главный тренер представляет анонс руководителю проекта в установленном формате:

🔊 Уважаемые учителя русского языка!

⚠ Приглашаем на вебинар "Основные нормы современного русского языка"

📄 Вебинар проведет доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии МПГУ Сальникова Ольга Александровна.

Данный вебинар познакомит с законами развития языка, вариативностью языкового знака, условиями признания норм, основными нормами современного русского языка.

🕒 Время: 10 дек. 2020 15:00 PM Москва



Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7124171505>

Идентификатор конференции: 712 417 1505

Код доступа: 111

- За сутки руководитель проекта размещает анонс вебинара на телеграм-канале.

2. Требования к вебинару:

Время: 30 минут

№ п/п	Содержание этапа вебинара	Продолжительность
IV.	Вводная часть: • Представиться; • Обозначить дефицит; • Сформулировать цель вебинара через детализацию дефицита. <i>Например: По итогам РДР по математике для 7 классов выявлен предметный дефицит, связанный с решением текстовых арифметических задач. Сегодня на вебинаре мы рассмотрим методические подходы к решению задач на проценты.</i>	1 мин.
V.	Работа по реализации целей вебинара:	20-24 мин.

	1) Обозначить место данного вида умений во входной диагностике. 2) Отработать особенности методических приемов формирования данного умения. 3) Проанализировать банк заданий. 4) Указать на необходимость проведения итогового контроля по итогам формирования умения.	
VI.	Ответы на вопросы по теме вебинара.	4 мин.
VII.	Ссылка на отзыв по итогам вебинара.	1 мин.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к подготовке и проведению фрагмента урока

3. Требования к подготовке фрагмента урока:

- Фрагмент урока проводит член команды тренеров или педагог, владеющий современными технологиями и эффективными приёмами обучения.
- Тема фрагмента урока соответствует дефицитам конкретного класса и учебного предмета.
- Внешний вид учителя должен соответствовать деловому стилю одежды.
- Во время проведения фрагмента урока педагог использует интерактивную и/или меловую доску.
- Видеозапись фрагмента урока начинается с единой заставки проекта.
- Видеофрагмент размещается на сайте ЦНППМ АСОУ в проекте «Школа профессионального мастерства» без включения рекламы и возможности скачивания.

2. Требования к фрагменту урока:

Время: 12-15 минут

№ п/п	Содержание этапа урока	Продолжительность
III.	Вводная часть: • Представиться; • Обозначить дефицит; • Сформулировать цель фрагмента урока через детализацию дефицита. <i>Например:</i>	1 мин.

	<i>По итогам РДР по математике для 7 классов выявлен предметный дефицит, связанный с решением текстовых арифметических задач. Сегодня я представляю фрагмент урока по теме Решению задач на проценты.</i>	
IX.	Работа по реализации целей фрагмента урока: 5) Обозначить место данного фрагмента в структуре урока и/или изучаемой темы. 6) Отработать особенности методических приемов формирования данного умения, акцентирую его с точки зрения деятельностного подхода. 7) В фрагменте соблюдается смена видов деятельности обучающихся. 8) Использовать учебный материал с учетом наращивания меры трудности и увеличения доли самостоятельности обучающихся. 9) Включить в фрагмент урока приемы оценки понимания рассматриваемого учебного материала.	10-13 мин.
X.	Уточнить, на развитие каких предметных планируемых результатов направлен данный фрагмент.	1 мин.

Данная структура проведения и оформления вебинаров и презентаций, позволяет лучше понять материал курса, сделать акцент на ключевых моментах темы, дать краткий алгоритм по работе с материалом.

Отчет о проведенных вебинарах с 11.2020-06.2021 гг.

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Кол-во</i>
4.12.2020	Русский яз.	"Орфографический анализ, правописание" - 10 класс	Гусев В.В.	53
7.12.2020	Русский яз.	"Задания по тексту" (словосочетание; предложение: грамматическая основа предложения, части предложения и пр.) - 10 класс	Астафьева О.А.	26
8.12.2020	Русский яз.	«Знания, навыки и ценности учителя современной школы»	Силина Л.В.	13
8.12.2020	Русский язык	Учимся находить информацию в учебнике и понимать содержание задания	Карпеева И.В	35
8.12.2020	Физика	ИКТ-поддержка учебной программы дополнительного образования	Солодухина Н.Н	25
9.12.2020	Русский язык	"Умение находить информацию тексте, понимать содержание текста" -2 класс	Дьяконова Н.А.	51
9.12.2020	Физика	Планирование и проведение лабораторных и практических занятий в школе с использованием цифровой лаборатории по физике	Байшева О.А	7
10.12.2020	География	Методическое совещание для учителей географии Московской области	Солодухина Н.Н	40
10.12.2020	Начальные классы	Применение игровых и арт-технологий в учебной деятельности в начальной школе для детей младшего школьного возраста	Фокина И.Г.	8
11.12.2020	Начальные классы	"Умение извлекать необходимую информацию из таблицы"(Умение задавать вопросы) - 2 класс	Тулякова В.М.	52
12.12.2020	Биология	Планирование и проведение лабораторных и практических занятий в школе с использованием цифровой лаборатории по биологии, экологии и естествознанию	Назарова Э.А.	7
15.12.2020	Биология	Жизненный цикл мхов	Ефимова Т.М. Дмитриева Т.А.	81
16.12.2020	Начальные классы	«Умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде» – 2 класс	Шарапова Т.А.	39
16.12.2020	Русский язык	"Синтаксический и пунктуационный анализ (знаки в предложении с подчинительной связью) - 10 класс"	Елисеев Ю.В.	44
17.12.2020	Русский язык	"Трудности морфемики в 5 классе"	Перцева Н.К.	25
17.12.2029	География	"Как запомнить особенности регионов России?"	Барышова М.В	62
18.12.2020	Начальные классы	«Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста» – 3 класс	Жарина Е.Д.	32
18.12.2020	Литература	«Использование инновационных технологий как эффективного средства при формировании функциональной грамотности»	Левитская Н.А.	28

16.12.2020	Информатика	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ К-ЕГЭ по информатике и ИКТ	Филипов В.И.	35
17.12.2020	География	Как запомнить особенности регионов России?	Барышова М.В.	40
18.12.2020	Русский язык	«Обзор новейших произведений литературы для использования на уроках русского языка как родного»	Левитская Н.А.	13
21.12.2020	Литература	Вебинар "Региональные особенности всероссийской олимпиады по литературе"	Левитская Н.А.	22
22.12.2020	Русский язык	«Развитие орфографической зоркости» – 10 класс	Шуваева Н.К.	36
22.12.2020	Русский язык	"Сложности морфологии" (склонения имен существительны)	Измайлова Р.Г.	22
22.12.2020	Русский язык	Учимся работать с разными источниками информации и удерживать учебную задачу	Карпеева И.В.	95
23.12.2020	География	"Формирование картографической грамотности"	Пермякова А.Ю. Трушина А.В.	64
24.12.2020	Русский язык	Орфоэпические нормы. Трудности произношения и ударения"	Сальникова О.А.	39
25.12.2020	Русский язык	"Трудности морфологии в 5 классе"	Старых Л.В.	44
25.12.2020	Биология	Строение и жизнедеятельность организма человека. Вопросы взаимосвязи строения и функции в заданиях ЕГЭ.	Хайбулина К.В.	38
15.12.2020	Биология	Дефициты предметных знаний обучающихся о жизненных циклах споровых растений (на примере жизненного цикла мха)	Ефимова Т.М.	25
17.12.2020	Математика	Методика обучения решению текстовых задач на производительность	Стульникова Л.В.	53
17.12.2020	Обществознание	Формирование умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы/графика	Духанина А.В.	25
18.12.2020	Математика	Методика обучения доказательству геометрических утверждений	Гладких А.В.	47
21.12.2020	Математика	Задачи ВПР (6 класс): оценка размеров реальных объектов	Кузнецова С.В.	52
22.12.2020	Русский язык	«Учимся работать с разными источниками информации и удерживать учебную задачу».	Карпеева И.В.	95
23.12.2020	География	Формирование картографической грамотности	Пермякова А.Ю. Трушина А.В.	76
23.12.2020	Русский язык	Орфоэпические нормы. Трудности произношения и ударения	Сальникова О.А.	40
24.12.2020	Биология	Формирование умений объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Тараканов Д.В.	14
24.12.2020	Русский язык	Трудности морфологии в 5 классе	Старых Л.В.	52
25.12.2020	Биология	Строение и жизнедеятельность организма человека. Вопросы взаимосвязи строения и функции в заданиях ЕГЭ	Хайбулина К.В.	34

28.12.2020	Математика	В гостях у «Сириуса». Восстановление геометрических конструкций с помощью циркуля и линейки	Колчанов С.А	56
14.01.2021	Обществознание	Формирование умений объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни). Преодоление предметных дефицитов	Дёмина С.В.	58
15.01.2021	Русский язык	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова - 6 класс	Блохин А.В.	106
15.01.2021	Математика	Формирование вычислительной культуры обучающихся в 5-6 классах.	Лазарева О.В.	73
16.01.2021	Начальная школа	Готовимся к ВПР-4: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Хиленко Т.П. Закалябина Г.Ю.	189
18.01.2021	География	Выполнение заданий с использованием карты (курс география материков и океанов)	Якобс Н.В.	18
19.01.2021	Русский язык	Учимся выделять в тексте главное и преобразовывать информацию	Карпеева И.В	43
19.01.2021	Математика	Формирование вычислительной культуры обучающихся в 7-9 классах	Лазарева О.В.	71
20.01.2021	Русский язык	«Морфемный, словообразовательный, морфологический анализы слова – 7 класс»	Колоскова Т.А.	109
20.01.2021	Физика	Методика решения расчётных задач по теме "Динамика" с использованием формул, связывающих физические величины	Буш А.Ф.	24
21.01.2021	Биология	"Царство растения. Царство Животные. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях"	Тагакова В.А.	24
21.01.2021	Русский язык	«Словообразовательные нормы. Продуктивные словообразовательные типы»	Сальникова О.А.	124
21.01.2021	Обществознание	Формирование умений объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни). Преодоление предметных дефицитов. 9 класс. Часть 2.	Дёмина С.В.	98
22.01.2021	Математика	Методика обучения решению линейных и квадратных неравенств	Павлова Л.А.	49

23.01.2021	Начальная школа	Готовимся к ВПР-4: использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объекта	Мошнина Р.Ш. Краснопёрова В.Ф.	124
25.01.2021	Русский язык	Правописание производных предлогов и их отличие от омонимичных частей речи	Калачева И.Е.	136
26.01.2021	География	Климатические пояса Земли	Мурзина Е.Л.	32
26.01.2021	Математика	Практические задачи арифметики. Свойства чисел. Арифметические игры	Колчанов С.А.	66
27.01.2021	Биология	Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Васенкова С.Н.	45
28.01.2021	Обществознание	«Формирование умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности». 9 класс. Часть 1	Журавлёва М.Р	56
29.01.2021	Математика	Числа и величины. Основные ошибки и способы их устранения	Струлёва И.А.	
30.01.2021	Начальная школа	Готовимся к ВПР-4: соблюдение при письме изученных орфограмм	Батырева С.Г. Ларкина Л.В.	156
02.02.2021	Английский язык	Лексические единицы, обслуживающие коммуникативные ситуации по теме «Здоровье» (средняя школа)	Бочкова С.Е.	100
02.02.2021	Русский язык	Методические приемы работы с текстом, осложненным пропусками орфограмм и пунктограмм - 9 класс.	Салтыкова Т.Ю.	100
02.02.2021	Математика	Практические задачи с применением простейших свойств фигур	Овсянкина О.А.	89
02.02.2021	Физика	Механическое движение, плотность вещества, решение расчетных задач	Байшева О.А.	
03.02.2021	Биология	Устранение дефицита знаний биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях по теме "Биология как наука" при изучении биологии в 5 классе	Швецов Г.Г.	56
04.02.2021	Русский язык	Морфологические нормы. Трудности формообразования и употребления существительных, прилагательных, числительных и местоимений.	Сальникова О.А.	67
05.02.2021	Математика	Решение текстовых задач в 5-6 классе: алгоритмы решения, стратегии изучения	Григоренко Т.В.	36
05.02.2021	Биология	Устранение дефицита умения выделять существенные признаки биологических объектов,	Баранов А.В.	31

		сравнивать объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак		
06.02.2021	Начальная школа	Отрабатываем навыки поискового чтения	Карпеева И.В.	92
08.02.2021	Русский язык	Методика формирования навыков овладения основными нормами русской письменной речи - 6 класс	Горностаева Е.А.	125
08.02.2021	математика	Методика решения заданий, содержащих модуль	Кузнецова С.В.	55
08.02.2021	география	Решение практических задач по теме Атмосфера	Устенко О.В.	57
08.02.2021	Физика	Методика формирования умений вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул по теме "Квантовая теория электромагнитного излучения"	Величкин В.Е.	21
09.02.2021	Физика	Анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретации наблюдений и опытов на отдельных этапах изучения физики	Максименко В.Н.	20
11.02.2021	Обществознание	«Формирование умений решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека». РДР. 9 класс. Часть 1	Духанина А.В.	44
12.02.2021	История	Создание образовательного контента для формирования умения описывать исторические события	Парашин А.А.	14
12.02.2021	Математика	Моделирование реальных ситуаций на языке алгебры, составление уравнений по условию задачи (Решение задач на проценты)	Захаренко М.В.	44
12.02.2021	Биология	Методические подходы к устранению дефицита умений обучающихся выделять свойства и признаки организмов, определять тип питания по названию и по изображению, на примере организмов Царства Грибы	Колмыкова Инна Евгеньевна	15
13.02.2021	Начальная школа	"Готовимся к ВПР — 4: учим решать текстовые задачи»	Пичугин С.С.	116
15.02.2021	Английский язык	Система работы с лексическими единицами, обслуживающими коммуникативные ситуации в рамках тематики «ЕДА»	Сулова В.С.	100
15.02.2021	география	Количественные и качественные характеристики компонентов географической среды (на примере курса география материков и океанов)	Якобс Н.В.	30
15.02.2021	Физика	Методика формирования умений вычислять значение величины при анализе явлений с использованием	Попова А.В.	6

		законов и формул по теме "Кинематика"		
16.02.2021	Математика	Методика решения задач по теме: "Геометрические фигуры и величины"	Струлева И.А.	39
16.02.2021	Русский язык	Грамматические нормы русского литературного языка - 8 класс.	Голубева Н.В.	111
16.02.2021	Биология	Устранение дефицита умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по тематическому блоку «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	Юшина Е.В.	10
17.02.2021	Информатика	Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ 2021 года	Филиппов В.И	260
18.02.2021	Русский язык	Морфологические нормы. Трудности формообразования и употребления глаголов, причастий, деепричастий и наречий.	Сальникова О.А.	73
18.02.2021	Биология	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Тагакова В.А.	3
18.02.2021	История	Приемы и формы работы с историческими источниками (8 класс)	Булгакова Е.В.	5
18.02.2021	Обществознание	«Формирование умений решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека». РДР. 9 класс. Часть 2	Духанина А.В.	25
19.02.2021	История	Формирование умения давать оценку событиям и личностям у учащихся 6 класса	Фёдоров А.Н.	25
19.02.2021	математика	Методика решения рациональных уравнений. Типичные ошибки на ОГЭ	Мелентьева Н.М.	40
24.02.2021	Русский язык	Эти хитрые частицы НЕ и НИ: методические приемы изучения темы - 9 класс.	Салтыкова Т.Ю.	85
24.02.2021	История	Установление причинно-следственных связей при работе с картой и историческим источником	Оберюхтин С.А.	65
24.02.2021	Биология	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и	Васенкова С.Н.	18

		символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
24.02.2021	Начальная школа	Пропедевтика формирования функциональной грамотности в начальной школе (региональный научно-практический семинар. Опыт гимназии №4 г.о. Дзержинский по формированию функциональной грамотности)	Мошнина Р.Ш.	100
25.02.2021	История	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи у учащихся 5 класса.	Володькина Л.А.	59
26.02.2021	Английский язык	Современный подход к обучению грамматике в средней школе: алгоритм введения и первичного закрепления структур на примере Present Simple в действительном и страдательном залоге	Покидова А.Д.	100
26.02.2021	математика	Решение простых и сложных задач разных типов арифметическим способом	Леднева Т.В.	44
01.03.2021	История	Выявление причинно-следственных связей между ключевыми историческими процессами при подготовке к ВПР в 7 классе	Форисенков И.С.	46
01.03.2021	Физика	ВПР по физике 7 класс. Задания 10, 11: устранение дефицита знаний и элементы алгоритма решения расчётных задач	Кукова С.Е.	46
02.03.2021	Русский язык	Синтаксический анализ предложения. Соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка - 7 класс.	Живова М.С.	115
02.03.2021	География	География Московской области. Внутренние воды Московской области	Устенко О.В.	17
02.03.2021	математика	Формирование логического и алгоритмического мышления при решении задач по действиям в 5-6 классах	Гладких А.В.	35
03.03.2021	английский язык	Современные методы преподавания английской грамматики на разных этапах обучения	Нестерова В.И.	100
04.03.2021	английский язык	Лексические единицы, обслуживающие коммуникативные ситуации по теме "Описание внешности (средняя школа)"	Чернышева Е.А.	77
09.03.2021	математика	Свойства чисел. Разбор конкретных задач ВПР	Струлева И.А.	43
10.03.2021	Русский язык	Работа с текстами различных функционально-смысловых типов речи функциональных разновидностей языка - 8 класс.	Голубева Н.В.	54

11.03.2021	Физика	Методика решения задач по теме "Оптика" с использованием законов и формул	Васильчикова Е.Н	16
11.03.2021	История	Деятельность учителя по формированию умения рассказывать о значительных событиях и личностях	Бородина Е.А.	71
11.03.2021	Обществознание	«Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражд	Балыбердина Т.М.	33
12.03.2021	английский язык	Алгоритм выполнения заданий ВПР по английскому языку: грамматика	Бизяева И.И.	100
15.03.2021	английский язык	Алгоритм работы над совершенствованием грамматических навыков при подготовке к ВПР по английскому языку	Павлова М.С.	85
15.03.2021	Русский язык	Правописание Н и НН в словах разных частей речи: методические приемы изучения темы - 9 класс.	Салтыкова Т.Ю.	75
15.03.2021	География	Территориальный подход как основа географического мышления	Якобс Н.В.	25
17.03.2021	Информатика	Методика рассмотрения отдельных тем курса информатики и ИКТ, вызывающих затруднение у участников ГИА - 9 и ГИА - 11	Филиппов В.И.	54
18.03.2021	Русский язык	Синтаксические нормы. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными определениями и обстоятельствами.	Сальникова О.А.	46
18.03.2021	биология	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Особенности заданий, проверяющих необходимые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся	Тагакова В.А.	18
18.03.2021	Физика	Методика решения расчётных задач по теме "Электростатика" с использованием законов и формул, связывающих физические величины	Емельянов В.А.	18
18.03.2021	Английский язык	Лексические единицы, обслуживающие коммуникативные ситуации по теме "Покупки"	Казина А.И.	56
18.03.2021	Обществознание	«Формирование умений приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	Дёмина С.В.	45

		обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин». ВПР. 9 класс		
18.03.2021	Биология	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Особенности заданий, проверяющих необходимые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся	Тагакова М.В	22
19.03.2021	Биология	Формирование предметных умений, связанных с применением знания правил использования приборов и инструментов в кабинете биологии	Хайбулина К.В.	77
19.03.2021	история	Подготовка учащихся 5-го класса к решению заданий по краеведению КИМ ВПР	Парашин А.А.	56
19.03.2021	английский язык	Методика обучения грамматике - навыки оперирования грамматическими формами в основной школе на примере наиболее употребительных личных форм глаголов действительного залога Present Perfect	Гаврилин М.Н.	55
19.03.2021	математика	Решение геометрических задач	Зиновьева Л.А	38
22.03.2021	История	Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров на основе изучения исторического опыта России у учащихся 7 класса	Тишкина Н.Е.	42
23.03.2021	математика	Развитие пространственных представлений (прямоугольный параллелепипед, куб, шар)	Кузнецова С.В.	49
24.03.2021	Биология	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Формирование умений устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Васенкова С.Н.	42
24.03.2021	английский язык	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога Past Simple	Ларцева Н.Д.	69
25.03.2021	Физика	«Методика решения задач по теме "Переменный электрический ток"»	Чаусов Д.Н.	4

29.03.2021	История	"Исторический туризм" при работе с картой на уроке истории (6 класс)	Фёдоров А.Н.	35
30.03.2021	География	Климаты России	Мурзина Е.Л.	20
31.03.2021	Биология	Устранение дефицита умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы по тематическому блоку «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники	Баранов А.В.	37
31.03.2021	Английский язык	Алгоритм введения и первичного закрепления структур на примере Future Simple в действительном и страдательном залоге	Сафонова О.Н.	97
01.04.2021	Обществознание	«Формирование умений освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать, осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом». ВПР. 9 класс.	Дёмина С.В.	56
02.04.2021	Математика	«Формирование умений освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование	Леднева Т.В.	53

		познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),		
06.04.2021	История	Формирование причинно-следственных связей при работе со зрительным рядом и видеофрагментами.	Федоров А.Н.	49
06.04.2021	биология	«Формирование предметных умений, связанных с использованием метода микроскопии»	Ефимова Т.М.	28
06.04.2021	Математика	Типы и способы решения задач экономического содержания.	Мелентьева Н.М.	34
08.04.2021	Обществознание	«Формирование умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт». ВПР. 9 класс	Дёмина С.В.	34
08.04.2021	Английский язык	Лексические единицы, обслуживающие коммуникативные ситуации по теме "Покупки"	Казина А.И.	91
09.04.2021	математика	Классические неравенства о средних и их применение в решении заданий повышенной сложности.	Колчанов С.А.	43
12.04.2021	История	Использование компьютерных программ на уроках истории в 6 классе.	Фёдоров А.Н.	26
12.04.2021	География	«Знания о географических законах и закономерностях в курсе географии 7 класса»	Якобс Н.В.	17
13.04.2021	Физика	«Домашний эксперимент»	Максименко В.Н	9
14.04.2021	Информатика	Методика преподавания раздела "Информация и кодирование" в курсе информатики 10-11-ых классов.	Филиппов В.И	56
14.04.2021	Математика	Классические неравенства о средних и их применение в решении заданий повышенной сложности.	Павлова Л.А	42
14.04.2021	Английский язык	«Потенциал технологии развития критического мышления в рамках работы с	Покидова А.Д.	99

		заданиями раздела «Чтение» на ВПР по английскому языку»		
15.04.2021	Русский язык	Лексические нормы. Ошибки, связанные употреблением синонимов, паронимов. Плеоназм и тавтология.	Сальникова О.А.	47
15.04.2021	Обществознание	«Формирование умений в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов». ВПР. 8 класс.	Журавлёва М.Р.	37
16.04.2021	Математика	Функциональные зависимости в курсе математики основной школы (5-9 классы)	Григоренко Т.В.	41
16.04.2021	Биология	Формирование предметных умений, связанных с использованием метода микроскопии. Микроскопическое строение растений	Хайбулина К.В.	
20.04.2021	География	«Режим и питание рек. Определение уклона и падения реки»	Мурзина Е.В	10
20.04.2021	История	Региональный компонент при изучении краеведения в курсе истории 8-9 класса.	Булгакова Е.В.	32
20.04.2021	математика	Векторно-координатный метод решения стереометрических задач на ЕГЭ.	Овсянкина О.А.	33
22.04.2021	английский язык	ТРИЗ при обучении Passive Voice	Ратникова С.П.	47
22.04.2021	Обществознание	«Формирование умений анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей,	Журавлева М.Р.	32

		оставшихся без попечения родителей». ВПР. 8 класс.		
22.04.2021	биология	«Регуляция функций в организме человека. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях»	Тагакова В.А.	7
23.04.2021	Математика	Методика решения заданий по теме "Производная" (7 номер профильного ЕГЭ).	Павлова Л.А	23
26.04.2021	английский язык	Методика работы с фразеологическими единицами на уроках иностранного языка в средней школе	Суслова В.С.	37
26/04/2021	Математика	Текстовые задачи при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи на смеси и сплавы, методы решения.	Цень И.С	45
29.04.2021	Русский язык	Нормы языка и хорошая речь	Сальникова О.А.	47
29.04.2021	Обществознание	«Формирование умений находить, извлекать и осмысливать информацию характера, полученную источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, законом». ВПР. 8 класс.	Журавлёва М.Р..	56
29.04.2021	Математика	Различные способы решения задач на оптимизацию (№17 ЕГЭ).	Кузнецова С.В.	67
29.04.2021	история	Как решать задания №7-8 КИМ ВПР 5 класса	Володькина Л.А.	32
06.05.2021	математика	Система подготовки к решению геометрических задач ЕГЭ.	Рычкова Т.В	12
11.05.2021	биология	«Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития паразита, умение оценивать влияние этого животного на человека»	Баранов Александр Владимирович	
11.05.2021	математика	Метод объемов при решении стереометрических задач.	Захаренко М,В	12
13.05.2021	математика	Методы решения тригонометрических уравнений	Стульникова Л.В.	5
13.05.2021	Обществознание	«Формирование умений находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную	Журавлева М.Р	15

		информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом». ВПР. 8 класс.		
13.05.2021	История	Использование опорных конспектов на уроках истории.	Бородина Е.А.	13
17.05.2021	Биология	«Регуляция функций в организме человека. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях»	Тагакова В.А	18
17.05.2021	география	«Изучаемые географические объекты, процессы и явления в курсе географии 7 класса»	Якобс Н.В	
18.05.2021	математика	Развитие математической грамотности при подготовке к PISA на уроках математики в 7-8 классах.	Струлева И.А.	5
18.05.2021	История	Использование рабочей тетради по истории для формирования умений и навыков решения заданий ВПР в 7 классе	Тишкина Н.Е.	12
18.05.2021	английский язык	«Алгоритм работы с тематическим иноязычным концептом уровня «фраза» в рамках лексического подхода» (на примере школьных УМК, среднее звено)	Бочкова С.Е.	12
19.05.2021	Информатика	Пути преодоления предметных дефицитов по информатике в 2021-2022 учебном году.	Филиппов	23
20.05.2021	Математика	Преобразования выражений. Тригонометрические выражения	Гладких А.В.	2
20.05.2021	Обществознание	Формирование умений применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание- задача 27). Подготовка к ЕГЭ. 11 класс.	Щенина О.Г	3
21.05.2021	Биология	Использование методов наблюдения и эксперимента для изучения живых организмов	Хайбулина К.В	13
24.05.2021	математика	Координатный метод решения задач стереометрических задач	Слюсарь Е.Н	5

Выводы: по итогам работы с ноября 2020 по май 2021 проект объединил и сформировал команду из 130 учителей, которые разрабатывают материалы по 11 предметам: русский, математика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, английский язык, начальные классы, химия. В указанный период было проведено 181 вебинар, записаны 31 урок, разработаны свыше 80 протоколов. Проект имеет большую востребованность

у учителей и является хорошим помощником в подготовке школьников к проверочным работам и при организации уроков.

Рекомендации главным тренерам: для единообразия презентаций и дополнительных материалов довести до преподавателей следующие рекомендации по оформлению презентаций:

- **Титульный лист:**
- по центру слайда размещаем название темы.
- В правом нижнем углу ФИО, звания учителя, который проводит вебинар.

Шрифты

- Использовать шрифт без засечек.
- Не использовать больше двух разных шрифтов в презентации.
- Использовать либо черный либо максимально темные оттенки цветов.

Диаграммы и графики

- Должны быть четкие подписи данных.
- Возможно выделение ключевых данных.
- Не использовать рамки по контуру.
- Для описания составных частей объекта, процесса или явления использовать инфографику.
- Для описания процессов во времени использовать линию времени.
- Для комплексных процессов использовать скрайбинг или блок-схемы.

Таблицы

- Заголовки столбцов должны быть читаемы.
- Значения выравнивать по центру ячеек.
- Выделять значимые значения цветом или жирностью.
- Сортировать данные в таблица по возрастанию или убыванию в рамках ключевого столбца.
- Использовать только внутренние разделительные линии.

Рекомендации зам. директоров, руководителям методических служб:

С целью популяризации проекта распространять информацию о группах, созданных по каждому предмету среди методических служб. Делать рассылку канала «Школа профессионального мастерства» на YouTube, где размещены записи проведенных вебинаров.