

**Информационно-аналитический отчет
результатов деятельности СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ЦНППМ
ПР Московской области
за 2020 -2021 учебный год**

Направления деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ (далее – ЦНППМ) в части организации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников на стажировочных площадках общеобразовательных школ было спланировано и реализуется в 2020 -2021 учебном году в соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области: от 14.12.2020 г. №Р-799 «О сетевом взаимодействии между государственными образовательными организациями высшего образования Московской области, подведомственными Министерству образования Московской области, и органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области» (далее-Р-799), Распоряжением Министерства образования Московской области от 29.09.2020 № Р-604 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы методического сопровождения педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Московской области» (далее- Р-604) и методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 №Р-33.

В данный период на территории Московской области созданы и функционировали стажировочные площадки, закрепленные за следующими Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников: ЦНППМ АСОУ - стандарт, ЦНППМ-мини «Университет «Дубна» Дмитровский, ЦНППМ –мини «ГСГУ» Коломенский, ЦНММП-мини «ГГТУ» Истринский, ЦНППМ-мини «МГОУ» Подольск, ЦНППМ-мини «ГГТУ» Орехово-Зуево, ЦНППМ-мини «Технологический университет» Королев.

В рамках сетевого взаимодействия образовательные организации, на базе которых работают стажировочные площадки, и ЦНППМ осуществляют обучение по программе «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». Образовательные мероприятия проводились как в очной форме, так и в онлайн-формате. В связи с эпидемиологической ситуацией, в основном, программа обучения на стажировочных площадках была реализована в онлайн-формате (в системе дистанционного обучения): вебинары, открытые уроки, мастер-классы, онлайн-конференции и семинары, выставки-ярмарки и др. (См. Таблицу1).

Важным показателем эффективной деятельности стажировочных площадок являются очные мероприятия, проводимые в рамках функциональной грамотности систематически. Плодотворным месяцем для проведения очных образовательных мероприятий был конец февраля- апрель месяц 2021 года. В этот период состоялись научно-практические конференции, семинары - практикумы, мастер-классы по математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и креативности.

Эффективная деятельность семи ЦНППМ по организации работы стажировочных площадок была представлена на онлайн-марафоне «Функциональная грамотность – шаг в будущее». Данное мероприятие состоялось 19-20 февраля 2021 года на площадке **ЦНППМ АСОУ**, в котором приняли участие более 180 человек, среди которых 77 руководителей образовательных организаций и педагогов выступили в качестве экспертов городских округов Одинцово, Балашиха, Дмитрова, Жуковский, Орехово-

Зуево, Павловский Посад, Богородский, Дзержинский, Шатура, Химки, Электросталь, Ленинский, Люберцы, Королев, Краснознаменск, Чехова, Подольск, Дубны, Ивантеевка. Фрязино, Серпухов, Рошаль, Лобня, Можайский. Дистанционный формат мероприятия позволил продемонстрировать положительный опыт педагогов-практиков многих образовательных организаций Московской области. В рамках марафона были представлен и международный опыт по направлению естественнонаучная и математическая грамотность (профессора и доктора наук университетов Германии).

Так, в 10 муниципалитетах, закрепленными за **ЦНППМ АСОУ** в рамках сетевого взаимодействия за отчетный период 2020-2021 учебного года на стажировочных площадках проведено 55 мероприятий с 2487 участниками.

Таблица 1

Наименование ЦНППМ	Муниципалитет	Количество мероприятий	Количество участников
ЦНППМ АСОУ	Балашиха	14	660
	Одинцовский	8	318
	Красногорск	6	341
	Люберцы	10	393
	Краснознаменск	4	122
	Химки	7	311
	Сергиево-Посадский	2	88
	Мытищи	1	186
	Черноголовка	2	38
	Власиха	1	3

ЦНППМ-мини «Университет «Дубна» г.о.Дмитровский	Дмитровский	5	239
	Дубна	4	59
	Лобня	2	48
	Талдом	2	50
ЦНППМ-мини «ГСГУ» г.о.Коломенский	Коломенский	6	108
	Бронницы	5	114
	Воскресенск	7	139
	Зарайск	2	131
	Раменский	11	325
	Серебряные Пруды	9	262
	Кашира	3	184
	Егорьевск	2	99
	Луховицы	2	28
	Озеры	8	220
ЦНММП-мини «ГГТУ» г.о.Истринский	Клин	1	76
	Лотошинский	2	99
	Шаховская	2	48
	Можайский	2	46
	Истра	1	10
ЦНППМ-мини «МГОУ» г.о.Подольск	Подольск	4	142
	Серпухов	19	522
	Домодедово	3	98
	Чехов	7	69

	Жуковский	2	57
	Ленинский	1	20
ЦНППМ-мини «ГГТУ» г.о.Орехово-Зуево	Орехово-Зуево	7	221
	Рошаль	1	100
ЦНППМ-мини «Технологический университет» г.о.Королев	Королев	1	74
	Ивантеевка	1	48
	Пушкинский	1	54

На стажировочных площадках **г.о.Балашиха** систематически проводились образовательные мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. В данном муниципалитете 7 стажировочных площадок реализовали годовые программы обучения по данному направлению. Итоги деятельности муниципалитета были подведены на IX региональной онлайн Выставке – ярмарке инновационных управленческих и педагогических идей "Компетентный учитель-функционально грамотный ученик", пленарная часть которой, проводилась на площадке АСОУ с 29 марта по 6 апреля. Участниками региональной выставки ярмарки городского округа Балашиха были более 1000 управленческих и педагогических работников.

Городской округ **Краснознаменска** систематически проводит научно-практические конференции на базе МБОУ «Гимназия № 1». По традиции

в этом учебном году состоялась XVII Научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная», где были представлены лучшие проекты гимназистов с 7-11 классы в разных видах функциональной грамотности. За период 2020-2021 учебного года руководители и учителя данной гимназии Краснознаменска опубликовали сборник «Современные образовательные технологии как способ формирования функциональной грамотности учащихся», где изложили современные подходы к образовательному процессу, эффективные методики преподавания.

МБОУ «Нахабинская гимназия №4» **г.Красногорска** продемонстрировала высокий уровень в организации и проведении очного семинара «Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов», в котором приняли участие более 50 педагогических работников городского округа Красногорска. В рамках семинара были представлены открытые уроки по формированию функциональной грамотности с 4-11 классы на уроках литературы, математики, обществознания, компетентностно-ориентированные задания на уроках математика/английский язык, смешанное обучение на уроках естественно- научного и гуманитарного циклов.

Очные семинары были проведены в городских округах **Одинцово** и **Химки**. В МБОУ «СОШ №31» **г. Химки** состоялся семинар «Создание креативной образовательной среды для повышения функциональной грамотности и воспитания лидерских качеств», в котором приняли участие более 40 человек, в том числе молодые и начинающие специалисты. В МБОУ «Одинцовская СОШ№17» с УИОП **г. Одинцово** был проведен семинар «Система подготовки школьников к международному сравнительному тестированию PISA». На базе данной школы **Одинцовского** г. о. состоялся региональный Технологический форум «Современные возможности технологического образования», в рамках которого было проведено более 18 мастер-классов по новым перспективным направлениям предметной области

«Технология». Всего в форуме приняли участие более 80 человек (учителя технологии, информатики, руководители методических объединений, методисты, директора школ из г. Москвы и городских округов Одинцово, Истра, Восход, Власиха, Можайск, Балашиха, Щёлково, Раменское).

Городской округ **Мытищи** собрал многочисленную аудиторию в региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», которая состоялась в онлайн формате в МОУ «СОШ №32». Более 180 человек приняли участие в данном мероприятии.

Наибольшую активность в проведении программ обучения по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе стажировочных площадках в муниципалитетах, закрепленных за ЦНППМ АСОУ проявили: Балашиха, Краснознаменск, Одинцово, Химки, Красногорск.

За отчетный период 2020-2021 учебного года на 15 стажировочных площадках, закрепленными за **ЦНППМ государственного университета «Дубна»**, в 33 программах обучения приняли участие 1 182 педагогов. В том числе:

- ✓ в 2020 году были проведены 12 образовательных мероприятий на базе 10 стажировочных площадок в городских округах Дмитров, Дубна, Лобня, Талдом, в котором приняли участие 347 педагогов.
- ✓ В 2021 году были организованы и проведены 21 мероприятие на базе 15 стажировочных площадок, расположенных в городских округах Дмитров, Дубна, Долгопрудный, Лобня, Талдом, с участием 808 педагогов.

Форма проведения мероприятий была как очная, так и в формате видеоконференций с применением дистанционных образовательных технологий. Из 33 образовательных мероприятий проведены в очной форме 23. Это семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические семинары, интеллектуально-развлекательная игры, презентации методических

рекомендаций по использованию цифрового оборудования при проведении практических и лабораторных занятий для формирования функциональной грамотности. Наиболее результативные и яркие мероприятия в очном формате были подготовлены и проведены следующими стажировочными площадками образовательных организаций городских округов: Дмитровский, Дубна, Лобня.

По большому количеству проведенных образовательных мероприятий отличился городской округ Дмитровский.

На 3 стажировочных площадках данного муниципалитета состоялись серии обучающих семинаров – тренингов, практико-ориентированных семинаров по формированию функциональной грамотности на уроках начальной школы, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, естественно-научного цикла, а также при обучении экономической грамотности и креативного мышления. Всего в городском округе Дмитровский организовано 13 мероприятий, в котором приняли участие 628 педагогов.

7 стажировочных площадок городского округа Дубна продемонстрировали свои сильные направления по функциональной грамотности в той предметной области, где школа наиболее успешно показывала результаты учащихся: естественно-научная грамотность в начальной школе (МБОУ «СОШ №1», естественно-научная грамотность с углубленным подходом к преподаванию предмета физики (МБОУ «Гимназия №3»), эффективные приемы развития в учениках навыков и компетенций 21 века в урочной и внеурочной формах обучения и воспитания (МБОУ «СОШ №5»), создание индивидуальной образовательной среды через применение современных технологий с целью интеллектуального личностного роста (МБОУ Лицей №6 им.Академика Г.Н.Флёрова), естественно-научная грамотность, с углубленным подходом к преподаванию предмета биологии и предмета химии (МБОУ «Гимназия №8 им.Академика Н.Н.Боголюбова),

читательская грамотность (МБОУ «СОШ №9» с УИИЯ), обучение функциональной грамотности школьных команд (МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11»). В рамках сетевого взаимодействия ЦНППМ г.о.Дубна и образовательные организации провели 17 программ обучения, в которых приняли участие 313 педагогов.

Практико-ориентированные семинары по функциональной грамотности для учителей естественно-научного направления и иностранного языка состоялись на площадке в МБОУ «Лицей г.Лобни» (78 педагогов) и 2 вебинара по формированию функциональной грамотности младших школьников были проведены в МБОУ «СОШ №1» г.Талдома (50 педагогов).

По количеству проведенных мероприятий в 2020-2021 учебном году в рамках сетевого взаимодействия по функциональной грамотности более активным является **ЦНППМ г.о. Коломна**. 55 мероприятий были организованы на стажировочных площадках городских округов Коломенский, Раменский, Озеры, Бронницы, Егорьевск, Серебрянные Пруды, в которых приняли участие 1610 педагогов. Максимальную активность проявили школы следующих муниципалитетов: Коломенский, Раменский, Озеры, Бронницы, Егорьевск, Серебрянные Пруды.

В МОУ «СОШ № 22 с УИОП» пос. Дубовая Роща г.о Раменский была представлена серия вебинаров по применению новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности в начальной школе. Серия вебинаров по формированию функциональной грамотности с использованием интерактивных методов обучения, игровых технологий, технологий развития критического, логического и конструктивного мышления, стратегий развития смыслового чтения, а также посредством решения практико-ориентированных задач был представлен на стажировочной площадке в МОУ Горская СОШ г. Озёры. МАОУ Лицей г.о. Бронницы представлена серия мероприятий, в которых представлен опыт педагогов Лицея по использованию приемов и методов практической

направленности для формирования финансовой грамотности у обучающихся различных возрастных категорий.

За отчетный период 2020-2021 учебного года **ЦНППМР г. Истринский** в рамках сетевого взаимодействия на стажировочных площадках провел 8 образовательных мероприятий, в котором приняли участие 279 педагогов. **ЦНППМ «МГОУ» г.о. Подольск** в рамках сетевого взаимодействия, организовал 36 мероприятий на стажировочных площадках, в котором приняли участие 908 учителей. **ЦНППМ «ГГТУ» г.о. Орехово-Зуево** на базе 17 стажировочных площадок провел 41 мероприятие, в которых приняло участие более 1100 учителей муниципалитов Орехово-Зуевский, Павлово-Посадский, Богородский, а также г.о.Электросталь и Шатура. **ЦНППМ МГТУ г.о. Королёв** на стажировочных площадках организовал 3 образовательных мероприятия в городских округах Королев, Пушкинский, Ивантеевка, в которых приняло участие 176 педагогов.

В Истринском ЦНППМ были проведены программы обучения в очной форме: семинар «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов» в МОУ «Гимназия №4» г. Можайска и круглый стол «Формирование у обучающихся читательской грамотности –одна из основных задач ФГОС. Эффективные механизмы» в МОУ Гимназия №15 г. Клина. Данные мероприятия транслировались в сети интернет и позволили приобщить к положительному педагогическому опыту близлежащий муниципалитеты. Видео записи мастер-классов в рамках семинара обогатили методическую библиотеку ЦНППМР г.о. Истринский.

Наибольшее количество мероприятий было проведено на базе МОУ «СОШ №16» г.о. Орехово-Зуевский. На стажировочной площадке была организована серия мастер-классов по формированию читательской компетенции на уроках русского языка и литературы, а так же математики (приняли участие 26 учителей). Положительный педагогический опыт был представлен МБОУ «Лицей им.Героя Советского Союза В.В.Гусева» г.о.

Рошаль на семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла». В данном мероприятии приняли участие 100 учителей.

ЦНППМ МГТУ г. о.Королёв организовал на стажировочных площадках педагогические конференции, в рамках которых были представлены мастер-классы по разным предметам.

Сетевое взаимодействие ЦНПМ с образовательными организациями муниципалитетов Московской области являются одной из самых перспективных форм повышения педагогического мастерства и эффективной работы педагогов. Данное взаимодействие создает все необходимые условия для профессионального становления и развития молодых начинающих специалистов, нацелена на решение конкретных задач и определяет направления для совершенствования личности педагогов.

Адресные рекомендации:

ЦНППМ МО

1. Обобщить опыт деятельности стажировочных площадок.
2. Представить лучшие практики деятельности стажировочных площадок на Фестивале стажировочных площадок в августе 2021 года.
3. Провести приём заявок на получение статуса стажировочных площадок на 2021-2022 учебный год до 31.07.2021 года.
4. Организовать экспертизу заявок на получение статуса стажировочных площадок до 01.08.2021 года.

Муниципальным методическим службам

1. Продолжить организацию деятельности стажировочных площадок.
2. Организовать сопровождение образовательных организаций по разработке «дорожных карт» стажировочных площадок.

Образовательным организациям

1. Провести экспертизу деятельности школ-стажировочных площадок.
2. Организовать деятельность по разработке «дорожных карт» стажировочных площадок на 2021-2022 учебный год.