

Информационно-аналитический отчет
по реализации проекта

«Открытый педагогический клуб» за 2021-2022 учебный год

В достижении целей, показателей и результатов Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» ЦНППМ АСОУ в 2020- 2021 году были реализованы программы обучения, направленные на повышения профессионального мастерства руководителей систем образования и педагогических работников. «Открытый педагогический клуб» в соответствии с приоритетными направлениями Федерального проекта осуществляет свою деятельность. Главными целями клуба являются:

- совершенствование образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства руководителей систем образования и педагогов (членов Клуба);
- привлечение ведущих спикеров по разным направлениям педагогической деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Для достижения целей «Открытый педагогический клуб» решает следующие задачи:

- координация деятельности образовательных организации, консультирование руководителей систем образований;
- разработка нового образовательного инструментария, методическое сопровождение педагогов образовательных организаций в соответствии с содержанием программ обучения;
- распространение положительного педагогического опыта членов Клуба с использованием видео-уроков и презентацией на сайте Клуба;
- взаимодействие с образовательными организациями в контексте программ обучения;
- информационная поддержка членов Клуба в соответствии с современными тенденциями и достижениями в области образования;

Программа обучения «Открытого педагогического клуба» для руководителей систем образования и педагогических работников осуществляется посредством проведения системы вебинаров и тренингов (См.Таблица 1). В программах обучения приняли участие спикеры АСОУ, АНО «Президент», Высшая школа экономики и Издательств, лучшие педагоги-практики.

Таблица 1

ТЕМА	Форма проведения	Количество часов	Количество участников
Возможности технологии продуктивного чтения	Вебинар	2	176
Эффективные приемы чтения	Вебинар	2	86
Наставничество в образовательном процессе	Вебинар	2	40
Стратегии и техники стресс-менеджмента	Вебинар	2	40
Управление динамикой класса	Вебинар	2	32
Архетипы	Вебинар	2	20
Игротехника для педагогов	Вебинар	2	43
Работа с нестандартными ситуациями на уроке	Вебинар	2	95
Управление гневом: контроль эмоции	Вебинар	2	30
Базовые техники и инструменты коучинга в обучении	Вебинар	2	30
Техники коучинга для активации и мотивации школьников	Вебинар	2	20
Бережливая педагогика	Вебинар	2	37
Повышение функциональной грамотности школьников -	Вебинар	4	148

международный опыт по направлению «Естественнонаучная грамотность – химия			
Повышение функциональной грамотности школьников - международный опыт по направлению математика; в сфере языка	Вебинар	4	70
Особенности содержания и методики работы в рамках курса математического развития дошкольников «Игралочка»	Вебинар	2	80
Игровые технологии в образовательном процессе во внеурочной деятельности	Вебинар	2	40
Когнитивные технологии в обучении	тренинг	4	15
Система развивающего обучения в педагогическом пространстве	Вебинар	2	37
Сингапурские технологии как инструмент формирования метапредметных планируемых результатов	Вебинар и тренинг	4	50
EduScrum. Как организовать обучение в быстроменяющемся мире	Вебинар	2	36

При реализации проекта «Открытый педагогический клуб в 2020 -2021 учебном году было проведено 19 вебинаров и 2 тренинга, включающие: мастер-классы, освоение современных педагогических методик, открытые

онлайн-уроки и эффективные способы организации образовательного процесса.

Информационная поддержка членов Клуба осуществляется на сайте «открытого педагогического клуба» <https://cppm.asou-mo.ru>.

В 2020-2021 учебном году в процессе реализации программ обучения разработан образовательный инструмент (рабочие тетради) по курсу «Сингапурские технологии обучения как инструмент формирования метапредметных планируемых результатов» (автор Л.Г.Кудрова).

Образовательная деятельность Клуба 2020-2021 учебном году была направлена на создание комфортных психологических условий работы членов Клуба, на инновационную деятельность, распространение положительного педагогического опыта, освоение новых методик и образовательного инструментария.

Адресные рекомендации по дальнейшей деятельности «Открытого педагогического клуба»:

ЦНППМ ПР и ММС

1. Организовать деятельность образовательных организаций, систематизировать процесс взаимодействия с руководителями разных уровней управления образования;
2. Содействовать разработке нового образовательного инструментария в соответствии с программами обучения повышения профессионального мастерства педагогических работников;
3. Расширить направления программ обучения Клуба, в том числе по приоритетному направлению Российского образования – воспитанию подрастающего поколения;
4. Открыть объединение учителей, использующие сингапурские технологии в работе.

Образовательным организациям

1. Содействовать к привлечению педагогов ОО к деятельности клуба с целью расширения практики внедрения современных образовательных технологий.
2. Расширить опыт представления достижений педагогов по внедрению в практику эффективных образовательных технологий.

3. Способствовать масштабированию практики внедрения современных образовательных технологий в образовательной деятельности.