МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

27.08.2026 № 03-1624

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении инструктивно-методического письма

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) напоминает, что в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» разработаны Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (далее – Концепция), одобренная на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1), и план мероприятий по ее реализации на 2025 – 2030 годы (далее – План) для организации работы в субъектах Российской Федерации.

Концепция и План были направлены в субъекты Российской Федерации письмом Минпросвещения России от 27 апреля 2026 г. № 03-710.

С целью формирования системы исторического просвещения в образовательных организациях субъектов Российской Федерации Департамент направляет соответствующее инструктивно-методическое письмо и просит руководствоваться им при организации работы в регионе, а также довести информацию и материалы до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Директор Департамента А.В. Реут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7CACA6AC22426ED7B4C055EB5D4389F8801C9A1D
Владелец Реут Александр Владимирович
Действителен с 05.05.2026 по 29.07.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

Полякова Т.В.
(495) 587-01-10, доб. 3281

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 1 из 18. Страница создана: 27.08.2026 17:31
Правительство Московской области

«Об организации исторического просвещения в образовательных организациях в системе общего образования в 2026 – 2027 учебном году»

Общие положения

Историческое просвещение является составной частью закрепленного статьей 43 Конституции Российской Федерации права на образование и понимается как совокупность устанавливаемых и охраняемых государством и его органами правовых норм, обеспечивающих гражданам возможность ознакомления с разного рода сведениями, затрагивающими их жизненные интересы в сфере истории Отечества, истории родного края, а также с достижениями в области отечественной исторической науки и свободного пользования ими. Названное право реализуется через целенаправленную деятельность в системе исторического просвещения в образовательных организациях общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного педагогического образования. Данное право распространяется на всех граждан и признается всеми на территории Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 35 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» просветительская деятельность – это осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Историческое просвещение как часть просветительской деятельности реализуется в соответствии с Правилами осуществления просветительской деятельности, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195.

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 2 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Общие требования к просветительской деятельности в системе образования Российской Федерации определяются статьей 12.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» устанавливает перечень дат воинской славы России, памятные даты истории России, которые используются в планах мероприятий по историческому просвещению.

Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов» устанавливает необходимость борьбы с проявлениями нацизма в современном мире, противодействие фальсификации истории.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» определяет набор традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к числу которых относятся патриотизм, гражданственность, историческая память, преемственность поколений и другие.

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» определяет государственную политику в области исторического просвещения как совокупность действий (способов, методов), реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 3 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Организация системы исторического просвещения в образовательных организациях общего образования осуществляется на основе положений Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, утвержденной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 15 апреля 2026 г. (далее – Концепция) (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/05/konczepcziya-istoricheskogo-prosveshheniya.pdf)

Информационная поддержка исторического просвещения в образовательных организациях общего образования осуществляется на информационном портале Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshenie/)

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях реализуется на основе Плана мероприятий, который является приложением к Концепции.

В субъектах Российской Федерации необходимо разработать планы мероприятий по реализации Концепции и обеспечить информационную поддержку путем создания специальных страниц на официальных сайтах в сети Интернет.

Разработанные региональные планы мероприятий по реализации Концепции исторического просвещения необходимо направить в срок до 1 сентября 2026 г. на электронный адрес: istprosvet@instrao.ru. Региональные планы могут быть актуализированы.

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 4 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Задачи и формы реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях.

В соответствии со спецификой и характерными чертами историко-просветительской деятельности в общеобразовательной организации могут быть сформулированы приоритетные задачи, на достижение которых должна быть направлена работа педагогов образовательной организации и других участников исторического просвещения. Как представляется, важнейшими приоритетами школьного исторического просвещения являются:

- расширение исторического кругозора обучающихся, формирование устойчивого познавательного интереса к изучению отечественной истории;
- формирование у обучающихся ответственного и деятельного отношения к сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и историко-культурного наследия России и родного края;
- формирование ценностно-смысловых установок, являющихся основой общероссийской гражданской идентичности и нацеливающих обучающихся на сохранение исторической памяти о выдающихся личностях и событиях отечественной истории.

С содержанием этих задач во многом связаны основные особенности школьных историко-просветительских программ и механизмы их реализации, которые необходимо учитывать школьным администраторам и педагогам при планировании и организации своей деятельности.

Первая особенность связана с тем, что историческое просвещение в школе должно реализовываться в рамках программ «внеклассной деятельности» и в особых «просветительских форматах», в числе которых названы студии и кружки.

Конкретизируя положения документа, важно сказать о том, что внеурочный характер историко-просветительской деятельности и особые

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 5 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

формы ее реализации призваны сделать этот вид деятельности непохожим на традиционный образовательный процесс с преобладающей в нем классно-урочной системой обучения.

Отличительными чертами исторического просвещения в школе является:

– организация деятельности, отличающуюся по содержанию и формам от той, что реализуется на уроках и в рамках освоения обязательных к изучению программ;

– организация деятельности обучающихся как в учебных аудиториях (классах), так и использование иных пространство школы (холлы, залы, рекреации) и населенного пункта (микрорайона и пр.).

Форматы осуществления этой деятельности – школьные студии, кружки, клубы, объединения и др. – должны подчеркивать отличие просветительской деятельности от обучения, давать обучающимся широкие возможности самостоятельного выбора форм объединения и участия в них.

Вторая особенность связана с задачей популяризации среди обучающихся разных возрастов вопросов из истории развития культуры, науки, техники, военно-промышленного комплекса, военной истории России и состоит в том, чтобы нацелить историко-просветительскую деятельность школы на работу с содержанием, которое:

- дополняет, расширяет проблематику, представленную в федеральных рабочих программах по учебным предметам «Окружающий мир» (начальное общее образование) и «История» (основное общее и среднее общее образование);
- обращено к темам и вопросам, отсутствующим и выходящим за рамки программ учебных курсов по отечественной и всеобщей истории на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Фактически программы историко-просветительского содержания в школе на всех уровнях общего образования должны быть нацелены на выход за пределы учебных программ, на обращение к вопросам,

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 6 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

дополняющим те исторические знания и умения, которые обучающиеся приобретают в рамках урочной деятельности. Освоение содержательно новых для обучающихся тем и проблем, связанных с событиями, личностями и достижениями из истории российской художественной культуры, науки, технической и военной мысли и др., должны выполнить в большей степени просветительскую, а не образовательную функцию, дать возможность школьникам расширить знания по актуальным и интересующим их вопросам истории России.

Третья особенность, связанная с развитием так называемого познавательного туризма, предполагающего посещение школьниками связанных с историей России музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, городов-героев и других мест, заключается в том, чтобы не просто дополнить имеющуюся в любой образовательной организации программу музейно-экскурсионной деятельности, но придать этой работе иной смысл, иное звучание.

Данная особенность историко-просветительской деятельности может быть реализована с использованием возможностей исторических парков «Россия – моя история» (включая мобильные (передвижные) мультимедийные комплексы, позволяющие развернуть экспозицию непосредственно в образовательной организации), которые являются одним из ключевых инструментов реализации Концепции исторического просвещения. Взаимодействие может быть организовано путем использования сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, напоминаем о том, что в парках реализуется проект «Без срока давности» (материалы проекта размещаются по ссылке myhistorypark.ru).

В рамках развития профессиональных компетенций и внедрения в работу педагогов мультимедийных технологий исторические парки

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 7 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

выступают одной из платформ дополнительной подготовки педагогических работников, а также будущих учителей истории и обществознания.

В соответствии с этой задачей усилия школы должны быть сконцентрированы на создание такой программы познавательного туризма, которая:

- с одной стороны, выполняла бы просветительскую функцию, расширяла бы историко-культурный кругозор обучающихся, знание и понимание ими богатейшего культурного наследия России и его народов;
- с другой стороны, была бы воспитательно-ориентированной, т.е. способствовала бы развитию у школьников инициативы и активного интереса к изучению прошлого и настоящего своей страны, эмоционально-ценностного отношения к героическим личностям и событиям отечественной истории.

Четвертая особенность связана с задачей использования потенциала исторического краеведения, объектов историко-культурного наследия в целях исторического просвещения и состоит в том, чтобы сориентировать школу на включение в программы историко-просветительской деятельности сюжетов и материалов по истории той или иной местности и находящихся в этой местности материальных объектов исторического значения (архитектурные сооружения, памятники, мемориальные комплексы, археологические объекты, природно-культурные ландшафты и др.). Для решения этой задачи используются, в том числе ресурсы исторических парков «Россия – моя история», включая региональные экспозиции по истории родного края.

В данном случае просветительская направленность школьных программ и их отличие от программ курсов, используемых или планируемых к введению в рамках изучения учебного предмета «История» должны проявиться в первую очередь в их большей практической ориентированности и нацеленности на развитие у обучающихся готовности к деятельному

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 8 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

участию в изучении истории малой родины и сохранении историко-культурного наследия родного края.

Пятая особенность связана с задачей повышения роли семьи в историческом просвещении детей и предполагает переориентацию школы на активное использование нетрадиционного подхода к передаче исторических знаний, в частности – привлечение к этому процессу родителей и родственников обучающихся, что в рамках предметного обучения по разным причинам практически не реализуется.

Однако привлечение родителей, родственников обучающихся в качестве активных участников исторического просвещения школьников не должно восприниматься школой как некая самоцель. В контексте решения данной задачи гораздо более важным для школы и педагогов является расширение круга участвующих в просветительской деятельности субъектов и в частности – профессионалов в области истории. Это может быть осуществлено посредством привлечения к организации исторического просвещения в школе сотрудников местных музеев, архивов, библиотек, исторических парков «Россия – моя история», научных и исследовательских учреждений, специалистов в сфере исторического краеведения и исторической реконструкции, педагогов системы дополнительного образования и др.

В этом контексте важно отметить, что достижение указанных приоритетных задач, а также учет специфических особенностей и характерных черт школьной историко-просветительской деятельности требует от администрации и педагогических коллективов общеобразовательных организаций выбора соответствующих подходов.

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 9 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Основные компоненты историко-просветительской деятельности в образовательных организациях

На основе вышеуказанных особенностей могут быть выделены характерные черты историко-просветительской работы в школе, которые должны учитываться администрацией и педагогами общеобразовательных организаций при планировании и осуществлении данного вида деятельности. К числу характерных черт исторического просвещения в школе могут быть отнесены:

- *содержательная новизна* предлагаемого для освоения обучающимися исторического контента, исключающая дублирование содержания и источников информации, используемых в рамках предметного обучения истории, и предполагающая нацеленность на существенное расширение и углубление информационной и источниковой базы, в особенности за счет привлечения источников и информации по истории родного края;

- *нестандартность форматов* организации и осуществления историко-просветительской деятельности, предполагающая возможности участия в процессе разновозрастных групп обучающихся, максимальное проявление ими инициативы и самостоятельности в выборе проблематики и форм реализации своих познавательных интересов, ориентированность форм на активное использование обучающимися поискового, исследовательского и проектного методов;

- *ценностно-смысловая и практико-ориентированная направленность* предлагаемой и осуществляемой деятельности, исключающая простое «информирование» обучающихся по различным вопросам истории и предполагающая нацеленность процесса на активное деятельное участие школьников в историко-просветительских программах/мероприятиях, на формирование у них личностного, эмоционально-ценностного отношения к получаемой информации и реализуемой деятельности;

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 10 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

• *полисубъектность* при организации историко-просветительской деятельности, предполагающая использование в качестве носителей и трансляторов исторической информации широкого круга участников: с одной стороны, непрофессионалов в области истории (классные руководители, воспитатели, родители/родственники обучающихся, сами обучающиеся), с другой стороны, специалистов в сфере исторического образования и исторической науки (учителя истории, педагоги сферы дополнительного образования детей, сотрудники учреждений науки, культуры и др.).

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 11 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Единая система показателей деятельности в сфере исторического просвещения

Обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации может быть реализовано, в том числе, посредством внедрения единой системы показателей для оценивания эффективности реализации просветительской деятельности в сфере исторического просвещения в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Предлагаемая методика расчета показателей предусматривает определение уровня программно-методической обеспеченности и эффективности историко-просветительской деятельности («базовый», «средний», «высокий» уровни) по количеству набранных баллов.

Рекомендуемые «ключевые» показатели определяют состав позиций, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации.

Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
I. Историко-просветительская деятельность образовательной организации и ее программное обеспечение		
1.Участие обучающихся в просветительской деятельности в сфере исторического просвещения	Обучающиеся участвуют в программах и мероприятиях по историческому просвещению, реализуемых в рамках образовательной организации, а также в масштабах населенного пункта (села, города), региона, России	3
	Обучающиеся участвуют в программах и мероприятиях по историческому просвещению, реализуемых в рамках образовательной организации, а также в масштабах населенного пункта (села, города)	2
	Обучающиеся участвуют в программах и мероприятиях по историческому просвещению, реализуемых исключительно в рамках образовательной организации	1
	Обучающиеся не участвуют в реализуемых образовательной организацией программах и	0

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 12 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

	мероприятиях по историческому просвещению	
2. Реализация программ историко-просветительской деятельности	В образовательном процессе используются программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по историческому просвещению для каждого уровня общего образования	3
	В образовательном процессе используются программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по историческому просвещению для начального общего и основного общего образования	2
	В образовательном процессе используется программа курса внеурочной деятельности и (или) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по историческому просвещению для любого уровня общего образования	1
	В образовательном процессе не используются программы историко-просветительской деятельности, разрабатываемые образовательной организацией	0
II. Проведение мероприятий по историческому просвещению в образовательной организации		
3. Реализация специальных «форматов» историко-просветительской деятельности во внеурочной деятельности («ключевой показатель»)	В рамках организации внеурочной деятельности образовательной организацией используется более 3-х специальных формата исторического просвещения (кружок, клуб, лекторий и др.)	3
	В рамках организации внеурочной деятельности образовательной организацией используется, как минимум 3 специальных формата исторического просвещения (кружок, клуб, лекторий и др.)	2
	В рамках организации внеурочной деятельности образовательной организацией используется, как минимум 1 специальный формат исторического просвещения (кружок, клуб, лекторий и др.)	1
	В рамках организации внеурочной	0

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 13 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

	деятельности образовательной организацией не используются специальные форматы (формы) исторического просвещения – кружки, клубы, лектории и др.	
4. Реализация мероприятий историко-просветительской направленности в рамках воспитательной работы («ключевой показатель»)	В рамках плана воспитательной работы в течение учебного года планируются и организуются более 5-ти мероприятий историко-просветительской направленности (дискуссии, конференции, экскурсии и др.)	3
	В рамках плана воспитательной работы в течение учебного года планируются и организуются не менее 4-х мероприятий историко-просветительской направленности (дискуссии, конференции, экскурсии и др.)	2
	В рамках плана воспитательной работы в течение учебного года планируются и организуются не менее 3-х мероприятий историко-просветительской направленности (дискуссии, конференции, экскурсии и др.)	1
	В рамках плана воспитательной работы в течение учебного года не планируются и не организуются мероприятия историко-просветительской направленности (дискуссии, конференции, экскурсии и др.)	0
III. Обеспечение образовательной организацией информационной открытости, доступности информации об организации и проведении мероприятий историко-просветительской направленности		
5. Размещение информации о мероприятиях историко-просветительской направленности («ключевой показатель»)	Информация о мероприятиях историко-просветительской направленности размещена на сайте образовательной организации в отдельном специально выделенном разделе (включая информацию о специальных мероприятиях историко-просветительской направленности для различных групп обучающихся).	3
	Информация о мероприятиях историко-просветительской направленности размещена на сайте образовательной организации в отдельном специально выделенном разделе	2
	Информация о мероприятиях историко-просветительской направленности содержится в локальных актах	1

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 14 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

	образовательной организации, методической документации, размещенных на сайте образовательной организации	
	Информация о мероприятиях историко-просветительской направленности не размещена на сайте образовательной организации	0
IV. Взаимодействие с внешними субъектами исторического просвещения		
6. Взаимодействие образовательной организации с внешними субъектами исторического просвещения	Образовательная организация проводит цикл совместных мероприятий с внешними субъектами исторического просвещения, в том числе при наличии соглашения или договора о сетевой форме реализации программ	3
	Образовательная организация проводит единичные совместные мероприятия с внешними субъектами исторического просвещения	2
	Образовательная организация использует материалы внешних субъектов исторического просвещения	1
	Взаимодействие с внешними субъектами исторического просвещения отсутствует	0
Распределение по уровням	**Уровень** **Базовый уровень – 6 баллов** **Средний уровень – от 7 до 12 баллов** **Высокий уровень – от 13 до 18 баллов**	

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 15 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Приложение 1

Чек-лист готовности

системы образования субъекта Российской Федерации к формированию системы исторического просвещения

– Сформирован региональный план мероприятий по реализации исторического просвещения.

– Назначен (-ы) ответственный (-ые) за реализацию исторического просвещения в субъекте на уровне органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования или регионального института развития образования.

– Создан орган, координирующий историко-просветительскую деятельность в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, рабочая группа и др.), деятельность которого осуществляется с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также представителей исторических парков «Россия – моя история», действующих на территории субъекта Российской Федерации.

– Проведено совещание с руководителями и специалистами муниципальных органов управления образованием по организационному и методическому сопровождению реализации исторического просвещения.

– Проведены семинары для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по реализации исторического просвещения.

– Выявлены общеобразовательные организации, требующие дополнительной организационной поддержки в реализации исторического просвещения, разработан план поддержки, предусматривающий, в том числе, использование мобильных (передвижных) комплексов исторических парков «Россия – моя история».

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 16 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

– Организовано обучение педагогических работников, ответственных за реализацию исторического просвещения, в том числе на базе исторических парков «Россия – моя история».

– Настроены каналы сбора обратной связи от общеобразовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей.

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 17 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области

Приложение 2

Чек-лист мероприятий по организации исторического просвещения в образовательных организациях

- Мероприятия по историческому просвещению включены в планы работы образовательной организации.
- Проведены историко-просветительские мероприятия в образовательной организации.
- Проработан вопрос взаимодействия с внешним субъектом исторического просвещения (историческим парком «Россия – моя история», музеем, архивом и др.).
- Определен порядок получения обратной связи от педагогов, обучающихся и их родителей о ходе реализации мероприятий по историческому просвещению.
- Определен порядок внутришкольного контроля качества проведения мероприятий с учетом принципов сокращения бюрократической нагрузки на педагогов.

Документ создан в электронной форме. № ВХ/04-15595 от 27.08.2026. Исполнитель: Полякова Т.В.
Страница 18 из 18. Страница создана: 28.08.2026 10:23
Правительство Московской области