

# **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

## **контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики профессиональных компетенций учителей начальной школы образовательных организаций Московской области**

### **1 НАЗНАЧЕНИЕ КИМ**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения диагностики профессиональных компетенций учителей начальной школы, педагогов-дефектологов и педагогов-логопедов общеобразовательных организаций Московской области.

Диагностика профессиональных компетенций проводится в рамках требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт).

Диагностическая работа позволяет:

- установить уровень владения участником диагностики профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач в рамках требований профессионального стандарта;
- выявить профессиональные дефициты участника диагностики.

### **2 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция).
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)), утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (редакция от 05.08.2016).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (актуальная редакция).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 (актуальная редакция).

### **3 СТРУКТУРА КИМ**

Каждый вариант тестовой работы идентичен по сложности, состоит из трех частей и включает в себя 23 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Варианты КИМ основаны на единой спецификации.

Часть 1 включает в себя 10 заданий, проверяющих предметные компетенции.

Часть 2 включает в себя 2 задания, проверяющие функциональную грамотность (читательскую и естественно-научную грамотность).

Часть 3 включает в себя 11 заданий, проверяющие методические, психолого-педагогические, цифровые компетенции.

Таблица 1 – Структура контрольно-измерительных материалов

| № | Часть КИМ                                                    | Количество заданий | Трудоемкость, мин. | Максимальный первичный балл |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Предметные компетенции                                       | 10                 | 65–75 минут        | 50                          |
| 2 | Функциональная грамотность                                   | 2                  | 30–40 минут        | 15                          |
| 3 | Методические, психолого-педагогические, цифровые компетенции | 11                 | 55-65 минут        | 25                          |

#### 4 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

Общая продолжительность тестирования составляет 3 часа (180 минут).

#### 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Тестирование проводится в электронной форме в системе ЕАИС ОКО. Доступ тестируемых к вариантам тестов осуществляется под учетными записями во ФГИС «Моя школа». Результаты тестирования размещаются в личном кабинете во ФГИС «Моя школа». Все задания обеспечивают возможность автоматизированной проверки ответов тестируемых с помощью компьютера. В тестировании используются следующие формы ввода ответов:

- выбор одного варианта ответа;
- выбор нескольких вариантов ответа;
- ввод численного ответа;
- ввод строкового ответа;
- выбор вариантов в выпадающих списках;
- установление соответствия;
- упорядочивание;

- распределение по группам;
- указание на рисунке.

Часть заданий состоит из нескольких шагов, объединенных общей основой; каждый из шагов проверяется с помощью собственной формы независимо от других шагов.

## 6 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Максимальный первичный балл за каждое задание определен в таблице 4.

За выполнение задания выставляется определенное количество баллов:

- максимальный балл за полностью правильное задание и 0 баллов за задание, решенное неверно (оценка ответа в целом);
- промежуточное количество баллов за задания, в которых оценивается отдельно каждый шаг;
- промежуточное количество баллов в ряде заданий за частично верное решение.

Общий результат работы оценивается как сумма первичных баллов. Кроме того, отдельно оцениваются частные суммы по блокам: по предметным, методическим, психолого-педагогическим, цифровым компетенциям; по функциональной грамотности; проводится анализ по учебным действиям.

В соответствии с полученными баллами за выполнение всех заданий каждого блока определяется уровень результата предметного блока, блока методических, психолого-педагогических, цифровых компетенций и блока функциональной грамотности. Распределение результата по уровням представлено в таблице 2.

Таблица 2 – *Распределение результата по уровням*

| Название уровня | % от максимального балла |
|-----------------|--------------------------|
| Низкий          | Ниже 50 %                |
| Базовый         | От 50 % до 75 %          |
| Повышенный      | От 76 % до 89 %          |
| Высокий         | От 90 % до 100 %         |

## 7 ГИПОТЕЗА О ЛОКАЛИЗАЦИИ КРИТЕРИАЛЬНОГО БАЛЛА

Контрольно-измерительные материалы основаны на критериально-ориентированных тестах. Критерии успешности прохождения тестов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии успешности прохождения теста

| Компетенции                                                  | Максимальный балл | Критерии успешного выполнения |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Предметные компетенции                                       | 50                | 25                            |
| Функциональная грамотность                                   | 15                | 8                             |
| Методические, психолого-педагогические, цифровые компетенции | 25                | 13                            |
| ВСЕГО                                                        | 90                | 46                            |

## 8 ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КИМ

Обобщенный план варианта КИМ приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

| №   | Тема                | Умения                                   | Компетенции | Оценивание            | Максимальный балл | Сложность | Система оценивания                                                                    |
|-----|---------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Орфография          | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка ответа в целом | 4                 | Б         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 2   | Фонетика            | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка ответа в целом | 4                 | П         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 3   | Морфология          | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка ответа в целом | 6                 | П         | 6 баллов – верный ответ;<br>3 балла – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 4.1 | Литературное чтение | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка каждого шага   | 4                 | Б         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 4.2 |                     |                                          |             |                       | 2                 | Б         | 2 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |

|      |                                                              |                                                                                     |                                   |                               |   |   |                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Текстовые задачи                                             | Знать предмет в пределах<br>ФГОС СОО и ФООП                                         | Предметные                        | Оценка<br>ответа в<br>целом   | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 6    | Пространственны<br>е отношения и<br>геометрические<br>фигуры | Знать предмет в пределах<br>ФГОС СОО и ФООП                                         | Предметные                        | Оценка<br>ответа в<br>целом   | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 7    | Математическая<br>информация                                 | Знать предмет в пределах<br>ФГОС СОО и ФООП                                         | Предметные                        | Оценка<br>ответа в<br>целом   | 6 | П | 6 баллов – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                 |
| 8    | Математическая<br>информация.<br>Логические<br>задачи        | Знать предмет в пределах<br>ФГОС СОО и ФООП                                         | Предметные                        | Оценка<br>ответа в<br>целом   | 6 | П | 6 баллов – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                 |
| 9    | Человек и<br>природа. Живые<br>организмы                     | Знать предмет в пределах<br>ФГОС СОО и ФООП                                         | Предметные                        | Оценка<br>ответа в<br>целом   | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 10   | Человек и<br>природа.<br>География России                    | Знать предмет в пределах<br>ФГОС СОО и ФООП                                         | Предметные                        | Оценка<br>ответа в<br>целом м | 6 | П | 6 баллов – верный ответ;<br>3 балла – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 11.1 | Читательская<br>грамотность                                  | Понимать и использовать<br>письменный текст,<br>извлекать необходимую<br>информацию | Функциональ<br>ная<br>грамотность | Оценка<br>каждого шага        | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                   |
| 11.2 |                                                              |                                                                                     |                                   |                               | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 11.3 |                                                              |                                                                                     |                                   |                               | 3 | П | 3 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 12.1 | Естественно-<br>научная<br>грамотность                       | Понимать и использовать<br>письменный текст,<br>извлекать необходимую<br>информацию | Функциональ<br>ная<br>грамотность | Оценка<br>каждого шага        | 1 | П | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                   |
| 12.2 |                                                              |                                                                                     |                                   |                               | 3 | В | 3 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 12.3 |                                                              |                                                                                     |                                   |                               | 3 | П | 3 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                  |
| 12.4 |                                                              |                                                                                     |                                   |                               | 2 | В | 2 балла – верный ответ;                                                               |

|      |                                                       |                                                                                         |              |                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                       |                                                                                         |              |                       |   |   | 0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.1 | ФГОС:<br>планируемые<br>результаты                    | Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | Методические | Оценка каждого шага   | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 13.2 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 14   | Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности | Организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую     | Методические | Оценка ответа в целом | 2 | П | 2 балла: указаны все верные элементы ответа, другие элементы не указаны. 1 балл: допущена 1 ошибка (наряду с верными вариантами ответов указан 1 ошибочный ИЛИ не указан 1 верный элемент ответа, остальные верные элементы указаны); 0 баллов – неверный ответ. |
| 15.1 | Современные педагогические технологии                 | Знать и применять современные психолого-педагогические технологии                       | Методические | Оценка каждого шага   | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 15.2 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |
| 16   | Формы и методы обучения                               | Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения                    | Методические | Оценка ответа в целом | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 17.1 | Система оценки                                        | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе               | Методические | Оценка каждого шага   | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 17.2 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 18   | Современные методы оценивания                         | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе               | Методические | Оценка ответа в целом | 1 | В | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19.1 | Нормативные документы реализации федеральной рабочей программы воспитания | Знать основное содержание и целевые ориентиры Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России                | Методические             | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |
| 19.2 |                                                                           | Знать структуру и содержание Федеральной рабочей программы воспитания (целевой, содержательный, организационный разделы).<br>Понимать механизмы реализации программы и виды воспитательной деятельности в каждом модуле |                          |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |
| 20   | Проверка ответов учащихся                                                 | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе                                                                                                                                               | Методические             | Оценка ответа в целом | 2 | П | 2 балла: указаны все верные элементы ответа, другие элементы не указаны. 1 балл: допущена 1 ошибка (наряду с верными вариантами ответов указан 1 ошибочный ИЛИ не указан 1 верный элемент ответа, остальные верные элементы указаны); 0 баллов – неверный ответ. |
| 21.1 | Общая и возрастная психология                                             | Понимать закономерности психики, учитывать возрастные кризисы и особенности развития учащихся, управлять познавательными                                                                                                | Психолого-педагогические | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |
| 21.2 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                |                                                                                                                                      |                          |                       |   |   |                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------------------------------------|
|      |                                                                                |                                                                                                                                      |                          |                       |   |   |                                                     |
| 22.1 | Педагогическая психология                                                      | процессами<br>Знать формы и технологии работы с обучающимися и родителями, функции и критерии эффективности классного руководителя.  | Психолого-педагогические | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 22.2 |                                                                                | Знать принципы психологической безопасности в ОО, порядок действий при разрешении конфликтов, профилактику деструктивного поведения. |                          |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 23   | Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности | Владеть алгоритмом итеративной доводки образовательного контента, критической проверки перед использованием                          | Цифровые                 | Оценка ответа в целом | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |