

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики профессиональных компетенций учителей основы безопасности и защиты Родины образовательных организаций Московской области**

#### **1 НАЗНАЧЕНИЕ КИМ**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения диагностики профессиональных компетенций учителей по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций Московской области.

Диагностика профессиональных компетенций проводится в рамках требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт).

Диагностическая работа позволяет:

- установить уровень владения участником диагностики профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач в рамках требований профессионального стандарта;
- выявить профессиональные дефициты участника диагностики.

#### **2 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция).
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)), утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (редакция от 05.08.2016).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (актуальная редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (актуальная редакция).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 (актуальная редакция).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 (актуальная редакция).

### 3 СТРУКТУРА КИМ

Каждый вариант тестовой работы идентичен по сложности, состоит из трех частей и включает в себя 23 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Варианты КИМ основаны на единой спецификации.

Часть 1 включает в себя 10 заданий, проверяющих предметные компетенции.

Часть 2 включает в себя 2 задания, проверяющие метапредметные компетенции (читательскую и естественно-научную грамотность).

Часть 3 включает в себя 11 заданий, проверяющие методические, психолого-педагогические, цифровые компетенции.

Таблица 1 – Структура контрольно-измерительных материалов

| № | Часть КИМ                                                    | Количество заданий | Трудоемкость, мин. | Максимальный первичный балл |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Предметные компетенции                                       | 10                 | 65–75 минут        | 50                          |
| 2 | Метапредметные компетенции                                   | 2                  | 30–40 минут        | 15                          |
| 3 | Методические, психолого-педагогические, цифровые компетенции | 11                 | 55-65 минут        | 25                          |

### 4 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

Общая продолжительность тестирования составляет 3 часа (180 минут).

### 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Тестирование проводится в электронной форме в системе ЕАИС ОКО. Доступ тестируемых к вариантам тестов осуществляется под учетными записями во ФГИС «Моя школа». Результаты тестирования размещаются в личном кабинете во ФГИС «Моя школа». Все задания обеспечивают возможность автоматизированной проверки ответов тестируемых с помощью компьютера. В тестировании используются следующие формы ввода ответов:

- выбор одного варианта ответа;
- выбор нескольких вариантов ответа;

- ввод численного ответа;
- ввод строкового ответа;
- выбор вариантов в выпадающих списках;
- установление соответствия;
- упорядочивание;
- распределение по группам;
- указание на рисунке.

Часть заданий состоит из нескольких шагов, объединенных общей основой; каждый из шагов проверяется с помощью собственной формы независимо от других шагов.

## 6 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Максимальный первичный балл за каждое задание определен в таблице 4.

За выполнение задания выставляется определенное количество баллов:

- максимальный балл за полностью правильное задание и 0 баллов за задание, решенное неверно (оценка ответа в целом);
- промежуточное количество баллов за задания, в которых оценивается отдельно каждый шаг;
- промежуточное количество баллов в ряде заданий за частично верное решение.

Общий результат работы оценивается как сумма первичных баллов. Кроме того, отдельно оцениваются частные суммы по блокам: по предметным, методическим, психолого-педагогическим, цифровым компетенциям; по функциональной грамотности; проводится анализ по учебным действиям.

В соответствии с полученными баллами за выполнение всех заданий каждого блока определяется уровень результата предметного блока, блока методических, психолого-педагогических, цифровых компетенций и блока функциональной грамотности. Распределение результата по уровням представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение результата по уровням

| Название уровня | % от максимального балла |
|-----------------|--------------------------|
| Недопустимый    | Ниже 50 %                |
| Базовый         | От 50 % до 75 %          |
| Повышенный      | От 76 % до 89 %          |
| Высокий         | От 90 % до 100 %         |

## 7 ГИПОТЕЗА О ЛОКАЛИЗАЦИИ КРИТЕРИАЛЬНОГО БАЛЛА

Контрольно-измерительные материалы основаны на критериально-ориентированных тестах. Критерии успешности прохождения тестов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии успешности прохождения теста

| Компетенции                                                  | Максимальный балл | Критерии успешного выполнения |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| По предметным компетенциям                                   | 50                | 25                            |
| По метапредметным компетенциям                               | 15                | 8                             |
| Методические, психолого-педагогические, цифровые компетенции | 25                | 13                            |
| ВСЕГО                                                        | 90                | 46                            |

## 8 ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КИМ

Обобщенный план варианта КИМ приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

| №   | Тема                                                             | Умения                                   | Компетенции | Оценивание            | Максимальный балл | Сложность | Система оценивания                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| 1   | Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка ответа в целом | 4                 | П         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 2.1 | Основы военной подготовки                                        | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка каждого шага   | 4                 | П         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 2.2 |                                                                  |                                          |             |                       | 4                 | П         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 3   | Культура безопасности                                            | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП | Предметные  | Оценка ответа в целом | 4                 | Б         | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |

|      |                                                   |                                                                            |                |                       |   |   |                                                       |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---|---|-------------------------------------------------------|
| 4    | Безопасность в быту                               | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка ответа в целом | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 5    | Безопасность на транспорте                        | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка ответа в целом | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 6.1  | Безопасность в общественных местах, в социуме     | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка каждого шага   | 4 | П | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 6.2  |                                                   |                                                                            |                |                       | 4 | П | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 7    | Безопасность в природной среде                    | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка ответа в целом | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 8    | Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка ответа в целом | 4 | П | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 9    | Безопасность в информационном пространстве        | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка ответа в целом | 6 | П | 6 баллов – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ |
| 10   | Противодействие экстремизму и терроризму          | Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП                                   | Предметные     | Оценка ответа в целом | 4 | Б | 4 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 11.1 | Читательская грамотность                          | Понимать и использовать письменный текст, извлекать необходимую информацию | Метапредметные | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ   |
| 11.2 |                                                   |                                                                            |                |                       | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 11.3 |                                                   |                                                                            |                |                       | 3 | П | 3 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ  |
| 12.1 | Естественно-                                      | Занимать компетентную                                                      | Метапредметные | Оценка                | 1 | П | 1 балл – верный ответ;                                |

|      |                                                       |                                                                                         |              |                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                       |                                                                                         |              |                       |   |   | 0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12.2 | научная грамотность                                   | позицию по вопросам, связанным с естественными науками                                  | ые           | каждого шага          | 3 | В | 3 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                             |
| 12.3 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 3 | П | 3 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                             |
| 12.4 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 2 | В | 2 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                             |
| 13.1 | ФГОС: планируемые результаты                          | Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | Методические | Оценка каждого шага   | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                             |
| 13.2 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                             |
| 14   | Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности | Организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую     | Методические | Оценка ответа в целом | 2 | П | 2 балла: указаны все верные элементы ответа, другие элементы не указаны. 1 балл: допущена 1 ошибка (наряду с верными вариантами ответов указан 1 ошибочный ИЛИ не указан 1 верный элемент ответа, остальные верные элементы указаны); 0 баллов – неверный ответ. |
| 15.1 | Современные педагогические технологии                 | Знать и применять современные психолого-педагогические технологии                       | Методические | Оценка каждого шага   | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 15.2 |                                                       |                                                                                         |              |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                                                              |
| 16   | Формы и методы обучения                               | Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения                    | Методические | Оценка ответа в целом | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |
| 17.1 | Система оценки                                        | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в                                        | Методические | Оценка                | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |   |   |                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.2 |                                                                           | образовательном процессе                                                                                                                                                                                                |              | каждого шага          | 2 | Б | 2 балла – верный ответ;<br>1 балл – допущена 1 ошибка;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                               |
| 18   | Современные методы оценивания                                             | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе                                                                                                                                               | Методические | Оценка ответа в целом | 1 | В | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                               |
| 19.1 | Нормативные документы реализации федеральной рабочей программы воспитания | Знать основное содержание и целевые ориентиры Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России                | Методические | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                               |
| 19.2 |                                                                           | Знать структуру и содержание Федеральной рабочей программы воспитания (целевой, содержательный, организационный разделы).<br>Понимать механизмы реализации программы и виды воспитательной деятельности в каждом модуле |              |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                                                                                                                               |
| 20   | Проверка ответов учащихся                                                 | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе                                                                                                                                               | Методические | Оценка ответа в целом | 2 | П | 2 балла: указаны все верные элементы ответа, другие элементы не указаны. 1 балл: допущена 1 ошибка (наряду с верными вариантами ответов указан 1 ошибочный ИЛИ не указан 1 верный |

|      |                                                                                |                                                                                                                                      |                          |                       |   |   |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                |                                                                                                                                      |                          |                       |   |   | элемент ответа, остальные верные элементы указаны); 0 баллов – неверный ответ. |
| 21.1 | Общая и возрастная психология                                                  | Понимать закономерности психики, учитывать возрастные кризисы и особенности развития учащихся, управлять познавательными процессами  | Психолого-педагогические | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                            |
| 21.2 |                                                                                |                                                                                                                                      |                          |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                            |
| 22.1 | Педагогическая психология                                                      | Знать формы и технологии работы с обучающимися и родителями, функции и критерии эффективности классного руководителя.                | Психолого-педагогические | Оценка каждого шага   | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                            |
| 22.2 |                                                                                | Знать принципы психологической безопасности в ОО, порядок действий при разрешении конфликтов, профилактику деструктивного поведения. |                          |                       | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                            |
| 23   | Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности | Владеть алгоритмом итеративной доводки образовательного контента, критической проверки перед использованием                          | Цифровые                 | Оценка ответа в целом | 1 | Б | 1 балл – верный ответ;<br>0 баллов – неверный ответ                            |