



Корпоративный университет развития образования
Московской области (КУРО)

Раздел «Наставничество»
на сайте ОО:
требования, структура и
практические рекомендации

Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО



**КУРО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»141006, Московская обл., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д.13
Почтовый адрес: 125944, г. Москва, ул. Евангелиста, д.3, корпус 5тел./факс: 8-495-189-12-76
e-mail: info_kuro@minobrnpp.ru
www.kuro-mos.ruот 21.08.2026 № ИСХ-1745
на № _____Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
образований Московской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей», согласно которому гарантируется обеспечение необходимых условий для профессионального становления и развития учителей, эффективного выполнения ими профессиональных задач, включая профессиональное развитие в течение всего периода осуществления педагогической деятельности, и наставничество для учителей, впервые приступающих к осуществлению педагогической деятельности, – не менее чем в течение одного года после начала её осуществления, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» направляет для использования в работе аналитические материалы по итогам мониторинга раздела «Наставничество» официальных сайтов общеобразовательных организаций Московской области и методические рекомендации по ведению подраздела «Наставничество» на сайтах общеобразовательных организаций.

Приложение: 1) Аналитические материалы на 7 л. в 1 экз.;
2) Методические рекомендации на 5 л. в 1 экз.

Проректор

Е.В. Никифорова
8 (495) 472-52-77 (доб. 218)

И.А. Цетков

Приказ КУРО от 07.03.2026 № 304-04 «Об утверждении Положения о целевой модели наставничества педагогических работников в Московской области»

Приказ КУРО от 12.05.2026 № 459-04 «Об организации и проведении мониторинга репрезентативной выборки раздела "Наставничество" сайтов образовательных организаций Московской области»

Письмо КУРО от 21.08.2026 № ИСХ-1745 «О направлении аналитических материалов по итогам мониторинга раздела "Наставничество" официальных сайтов общеобразовательных организаций Московской области и методических рекомендаций по ведению подраздела "Наставничество" на сайтах общеобразовательных организаций»



Положение о системе наставничества педагогических работников: локальный акт об утверждении (номер, дата, ссылка)

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации

Приказ о внедрении системы (целевой модели) наставничества: реквизиты приказа (номер, дата, ссылка)

Приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами и наставнических пар (групп) других категорий педагогических работников: реквизиты приказа (номер, дата, ссылка).

• Утвержденный пакет документов с 2022 года

332 сайта — это **45,4%** от общего числа общеобразовательных организаций Московской области. **56 муниципалитетов**, а также учреждения областного подчинения

• Мониторинг проводился в период с 12 мая по 22 мая 2026 года. Форма проведения – дистанционная, с использованием репрезентативной выборки



Положение о системе наставничества

- **78,3%**

Дорожная карта

- **81,9%**

Приказ о внедрении системы

- **60,8%**

Приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами

- **87,7%**

Приказ о закреплении наставников за другими категориями педагогических работников

- **16,9%**

Какие риски несёт отсутствие приказа о закреплении за педагогами с дефицитами?



Что говорят цифры: 3 главных вывода



Главная проблема не в отсутствии документов, а в их неактуальности

- Документ есть — но он 2024 года и ранее, а это уже не работает

Требуется усиление работы с педагогами с дефицитами

Приказ о закреплении за другими категориями — только в 16,9%
ОО

Статья о наставничестве отсутствует почти в половине ОО (48,3%)

20,2% материалов представляют собой разрозненные пояснения терминов или короткие блоки без описания практики



2022–2024: этап внедрения

- Приказ о внедрении — основной документ

С 2025: этап функционирования

- Приказ о внедрении утрачивает роль основного документа

С 2026/27 учебного года

- Приказ о внедрении **исключается** из обязательного перечня, размещается в архиве



Положение о системе наставничества педагогических работников

- Утверждённое на 2026/27 учебный год
- На титульном листе — дата утверждения, расшифровка ФИО подписавшего
- Заверено простой электронной подписью (ЭЦП)
- В поле «дата актуальности» — 2026-2027 учебный год

Дорожная карта (план мероприятий)

- На текущий учебный год
- В электронном формате, с ЭЦП

Приказ о закреплении наставников (на текущий учебный год)

За молодыми специалистами (со стажем до 3 лет) и **другими категориями** (педагоги с дефицитами, по РИКУ, аттестуемые, в ситуации выгорания)

Мы перешли к этапу, когда система работает и требует регулярного сопровождения, а не разового запуска.



Положение

- цели, задачи, траектории, структура, порядок реализации

Дорожная карта

- план на учебный год: сроки, ответственные, результаты

Приказ (объединённый)

- закрепление наставников за молодыми специалистами + за педагогами с дефицитами и др.



Персонализированные программы наставничества (ППН)

- ФИО наставника — открыто; у наставляемого — только должность и присвоенный код (без ФИО, если нет согласия)

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

- ФИО наставника/куратора/регионального методиста — открыто; у наставляемого — только должность и присвоенный код (без ФИО, если нет согласия)

Методические материалы

- Название файла отражает тему методического материала



Статья о системе наставничества в ОО

Лучшие наставнические практики

События/мероприятия

Методические материалы



Обоснование актуальности

- Почему в школе внедрена система наставничества, какие проблемы решает

Цели и задачи

- Чётко сформулированные цели и задачи

Формы и методы (с примерами)

- Какие траектории реализуются через какие формы, методы и технологии сопровождения

Результаты и достижения

- Количественные и качественные показатели
Победы в региональных и федеральных конкурсах Наставничества

Перспективы развития

- Планы на следующий учебный год



Документ	Периодичность	Срок
• Дорожная карта • Приказ о закреплении • Положение • Статья	• ежегодно • ежегодно • по мере необходимости (не реже 1 раза в 3 года) • по мере необходимости	• до 15.09 • до 15.09 • — • —

Дорожная карта и Приказ о закреплении обновляются **ежегодно до 15 сентября**.
Документы прошлых лет автоматически перемещаются в **архив**

5 шагов к готовому разделу: переход на системный режим работы



1

- Проверить наличие **всех 3 обязательных документов**

2

- Приказ о внедрении — вынести в **архив**

3

- Обновить Дорожную карту и Приказ о закреплении на **текущий учебный год**

4

- Разместить/обновить **статью** о наставничестве

5

- Провести **самодиагностику по чек-листу**

Системность — единственный способ поддерживать раздел в актуальном состоянии без «авралов» перед мониторингом.



Самоаудит

Подраздел есть на сайте в разделе «Коллектив»

Ученическое наставничество — в отдельном подразделе

Статья о наставничестве (5 разделов) — размещена

Положение — размещено

Дорожная карта — размещена (текущий учебный год)

Приказ о закреплении — размещён (текущий учебный год)

Приказ о внедрении — в архиве

Документы прошлых лет — в архиве



Срок: до 15.09.2026 привести раздел в соответствие

Результат: единый стандарт раздела во всех ОО Московской области

Контакты:

Карпеева Ирина Вячеславовна

karpeeva_iv@mo-kuro.ru

Дорожная карта и приказы должны быть обновлены к началу учебного года. Срок размещения – 15 сентября.



Назовите три обязательных документа, которые должны быть на сайте с 2026/27 учебного года

Какой документ мы исключили из обязательного перечня и почему?

Назовите два документа, которые обновляются ежегодно до 15 сентября

Какие траектории наставничества определены в региональном Положении? Назовите минимум две

Куда нужно переместить приказ о внедрении за 2022–2024 годы?



**Ваше
задание до
15 сентября**

Откройте раздел «Наставничество» на сайте своей школы

Пройдите по чек-листу

Зафиксируйте, что уже сделано, а что требует доработки

Назначьте ответственного за приведение раздела в соответствие

Готовы?

Начните с первого шага сегодня!



Вебинар по теме «Наставничество как система:
нормативная основа и организация работы»

9 сентября 2026 года в 15:00

