



«Эффективные методы и приемы обучения письменной речи на уроках английского языка. Подготовка к ВПР – задание №4»



Гаина Ольга Вячеславовна,
учитель английского языка
МОУ Пановской СОШ им. Героя
Советского Союза П.Л.Черябкина



Письмо и письменная речь



Письмо — это сложное речевое умение, позволяющее при помощи системы графических знаков обеспечивать общение людей (Г.В. Рогова).

Это продуктивный вид деятельности, при котором человек записывает речь для передачи другим. Продуктом этой деятельности является речевое произведение или текст, предназначенный для прочтения.





Письмо и письменная речь



В лингвистике:

Письмо — графическая система как одна из форм плана выражения;

Письменная речь — процесс выражения мыслей в графической форме.

В методике:

Письмо — объект овладения учащимися графической и орфографической системами иностранного языка для фиксации языкового и речевого материала в целях его лучшего запоминания и в качестве помощника в овладении устной речью и чтением;

Письменная речь — процесс выражения мыслей в графической форме.





Основные требования



4
класс

- заполнять **анкеты и формуляры** с указанием личной информации: *имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;*
- писать с использованием образца поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- писать с использованием образца **электронное сообщение личного характера** (объём сообщения – до **50 слов**).

5
класс

- писать короткие поздравления с праздниками,
- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка,
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до **60 слов**);

6
класс

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации,
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до **70 слов**),
- создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объем высказывания – до **70 слов**);



Основные требования



7
класс

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации;
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до **90 слов**),
- создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объем высказывания – до **90 слов**);

8
класс

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка,
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до **110 слов**),
- создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания – до **110 слов**);



Обучение графике



Прописать по контуру

Написать по образцу

Соединить большую букву и маленькую

Списать буквы и слова с доски

Прописать букву пальчиком в воздухе

Вылепить из пластилина, провести пальчиком по контуру

Записать первую букву, с которой начинается слово

a a a

e e e

b b b

f f f

c c c

g g g

d d d

h h h

a b c d e f g h i j
k l m n o p q r s
t u v w x y z



_nt



_ed



_at



_og



_lag



_lass



_orse



_nk



_ug



_angaroo

A B C D E F

d b c a f e



_at



_og



_gg



_in



_ueen



_abbit

D D D D D D

d d d d d d



dog

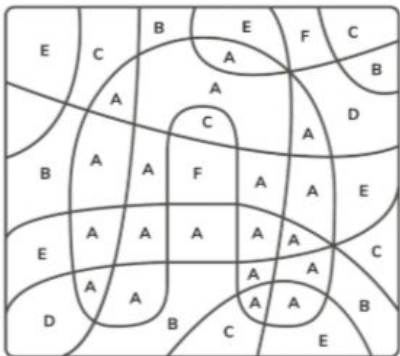


Обучение графике



- ✓ Сконцентрироваться на одной букве, найти ее среди других
- ✓ Написать букву под диктовку
- ✓ Дописать маленькую букву и наоборот
- ✓ Писать первую букву называемых слов
- ✓ Узнать буквы, написанные на спине ученика

Найди буквы А и закрась. Что у тебя получилось?



Обведи заглавные буквы и напиши рядом строчные:

A_ B_ C_ D_ E_ F_ G_ H_ I_
J_ K_ L_ M_ N_ O_ P_ Q_ R_
S_ T_ U_ V_ W_ X_ Y_ Z_



Обучение орфографии



- ✓ Прописать слова по контуру
- ✓ Вставить пропущенные буквы в слова
- ✓ Прописать слова, написать по образцу

bed



bath



table



radio



chair



E_gl_sh



M_ths

G_ogr_phy

P_

H_st_ry



Sc_ence

Ar_

M_s_c

☐ kitchen
_itchen
__tchen
___chen
____hen
_____en

☐ bedroom
_edroom
__droom
___room
____oom
_____om

☐ bathroom
_athroom
__throom
___hroom
____room
_____oom



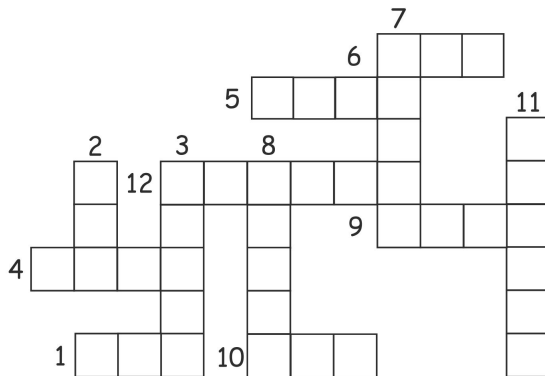
Обучение орфографии



- ✓ Закончить начатые слова (dol..., toma..., choco...)
- ✓ Найти слова в цепочке слов
- ✓ Кроссворд
- ✓ Wordsearch
- ✓ Расставить в алфавитном порядке
- ✓ Диктанты
- ✓ Подписать картинки
- ✓ Списать слова

3. Find 8 school subjects.

G	E	O	G	R	A	P	H	Y
O	S	N	P	T	H	I	C	M
H	S	C	I	E	N	C	E	A
I	M	C	U	B	W	D	U	T
S	H	E	N	G	L	I	S	H
T	I	S	N	R	C	S	T	S
O	N	T	M	A	R	T	O	T
R	R	U	M	S	C	T	P	E
Y	O	M	U	S	I	C	T	N





Обучение орфографии



Speller and writer

Эту игру ученики выполняют в парах. Один ученик — *speller*. Другой — *writer*. Для этой игры вам понадобится флипчарт, который нужно будет развернуть от учеников, или же нужно будет развернуть парты так, чтобы ученики сидели спиной к доске. Speller бежит к доске/флипчарту и пробует запомнить правописание как можно больше слов на нем. Затем он возвращается к writer и диктует ему те слова, которые запомнил. Он может возвращаться к доске столько раз, сколько нужно. Та пара, которая первой правильно написала все слова, побеждает.

Relay

Для этой игры понадобятся две команды. Ученики становятся в одном конце класса. Перемешанные слова лежат на столе в другом конце класса. По очереди ученики бегут к столу и собирают одно слово. Как только ученик правильно собрал слово, он возвращается к своей команде, а к столу бежит следующий игрок. Команда, которая первой собрала все слова — победитель.

Depict the code

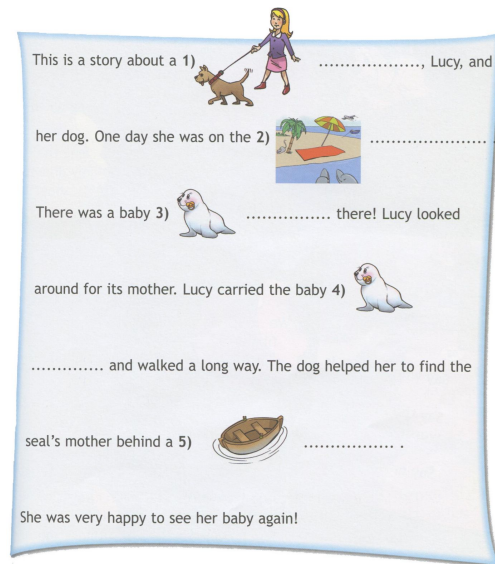
Возьмите любой текст. Уберите из слов согласные буквы и попросите учеников восстановить текст.



Обучение различным формам записи

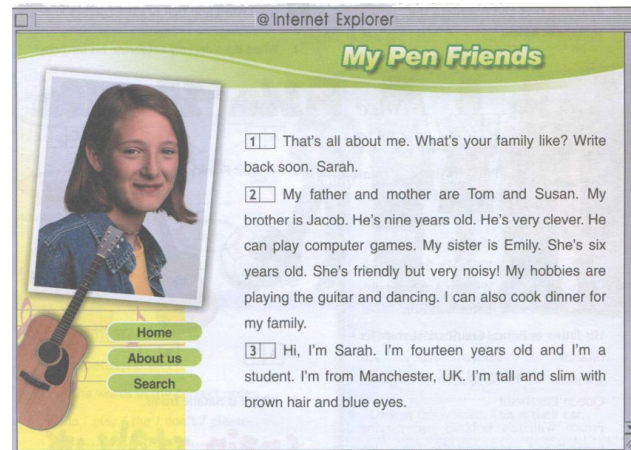


- ✓ промежуточный этап на пути обучения письменной речи
- ✓ списывание с дополнительным заданием (заполнение пропусков)
- ✓ выписывание из текста (грамматических структур, ответов на вопросы)
- ✓ изменение текста по заданию (переписать от 3-го лица, изменить время)
- ✓ ответы на вопросы, составления мини-рассказа (*Is it a wild or domestic? Where does it live? What does it live? ...*)
- ✓ расположение слов в правильном порядке, чтобы получилось предложение
- ✓ нахождение ошибок





Обучение различным формам записи



✓ **упражнения на логическое развитие замысла:** дополнить предложение, задать вопросы к предложенным ответам, соединить части предложений или собрать абзацы текста в правильной последовательности.

✓ **упражнения на сжатие текста:** выделить основную мысль абзаца или текста, составить план текста

✓ **упражнения на расширение текста:** дописать прилагательные, придумать концовку рассказа

✓ **составление графической схемы, опоры**



Обучение написанию текстов

- ✓ резюме
- ✓ статья
- ✓ заполнение бланков
- ✓ написание рецензии
- ✓ написание инструкции
- ✓ заполнение анкет и формуляров
- ✓ поздравительные открытки
- ✓ написание электронного сообщения личного характера
- ✓ написание репортажа

Writing (an email)

0 Portfolio: Think of a strange thing which happened to you. Send an email to your English-speaking pen friend telling him/her about it (100-110 words).

8 A friend of yours is obsessed with losing weight, but she's not fat at all. What do you advise her to do? Use the text to write a short paragraph giving advice (100-110 words).

► You should(n't) ... You may ...

8 A friend of yours is obsessed with losing weight, but she's not fat at all. What do you advise her to do? Use the text to write a short paragraph giving advice (100-110 words).

► You should(n't) ... You may ...



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

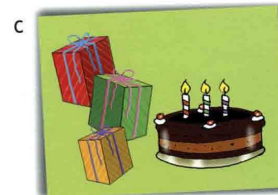
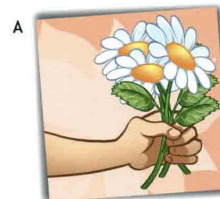
3 Match the wishes to the cards.

1 Happy Birthday!

2 Congratulations!

3 Thank you!

4 Bon Voyage!





Обучение написанию текстов

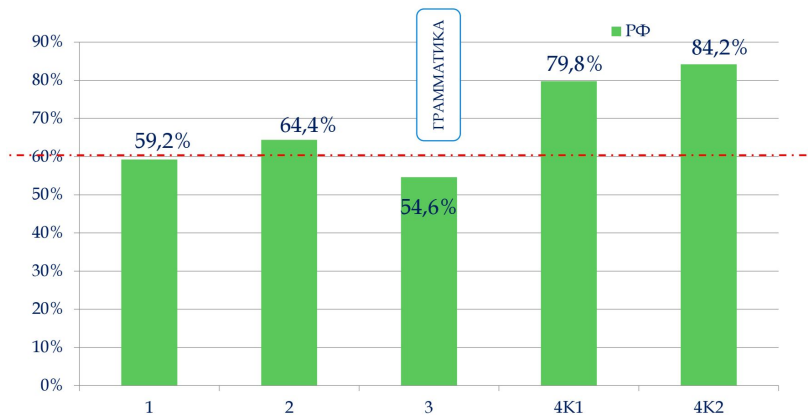


Подготовка к реальной коммуникации:

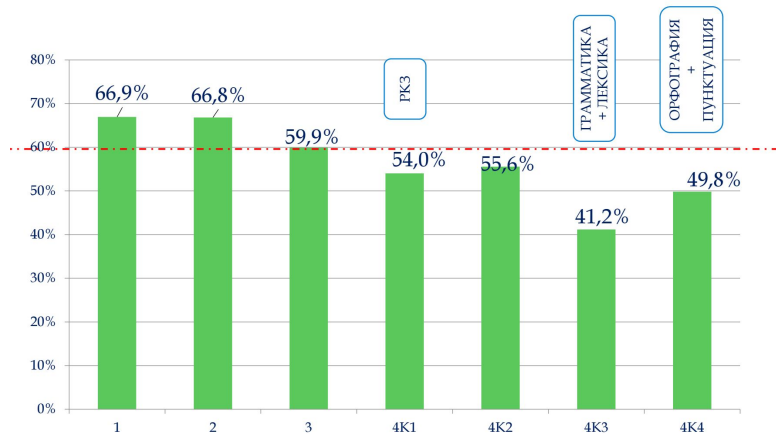
- ✓ создание странички класса в социальной сети, создание канала – обучающиеся пишут посты на выбранную тематику
- ✓ написание писем или сообщений реальным носителям языка или сверстникам, изучающим английский язык
- ✓ создание цифрового контента – сценарий короткого видео по определенной тематике, написание отзыва, написание рекламного текста для товара и т.д.



Результаты ВПР



4 класс



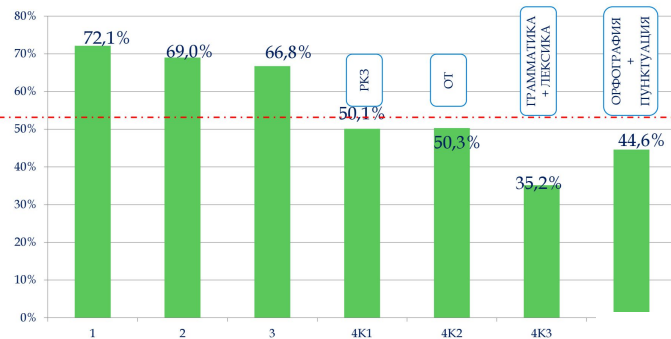
5 класс



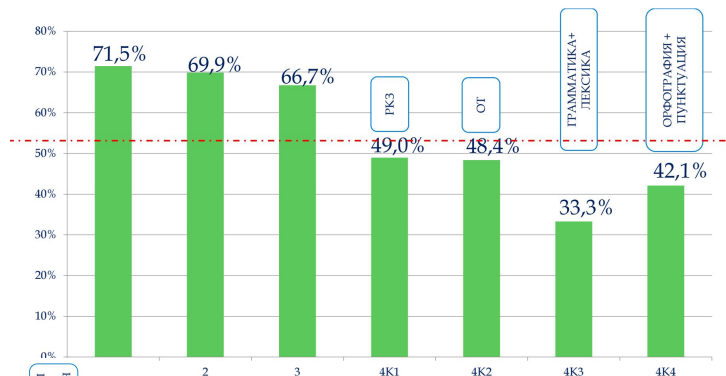
Результаты ВПР



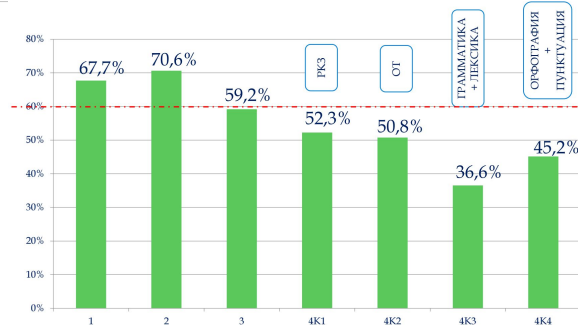
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ



6 класс



7 класс



8 класс



ВПР

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

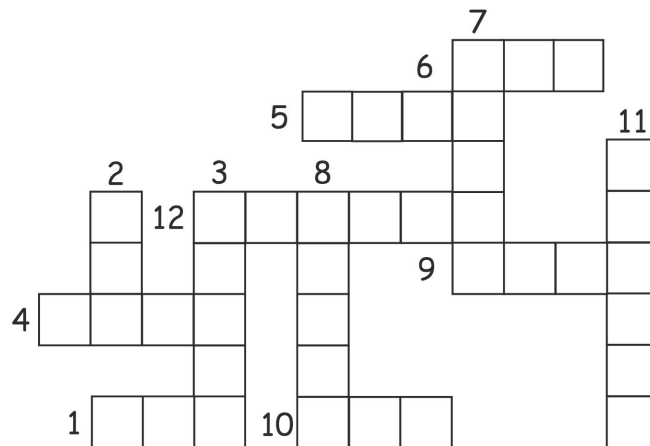
Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 класс

Обратить внимание на числительные





ВПР



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объемом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждете от него ответного письма.

From: Peter@mail.uk
To: Russian friend@mail.ru
Subject: School
...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon. How many lessons do you usually have? What is your favourite subject? Write back soon. Best wishes, Pete

Начните со слов: Hello Pete,

5 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10



ВПР



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk

To: Friend@mail.ru

Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

6 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты).	3
Допускается один неполный или неточный аспект	
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущены четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10



ВПР



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Books

...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

From: Russian friend@mail.ru

To: Arthur@friend.uk

Subject: Books

☐
☐
☐
☐

7 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты).	3
Допускается один неполный или неточный аспект	
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10



ВПР

ЦНПМ

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.

...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them? What do you usually do at your Literature lessons at school?...

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Ann@mail.uk

Subject: Books

☐
☐
☐
☐
☐

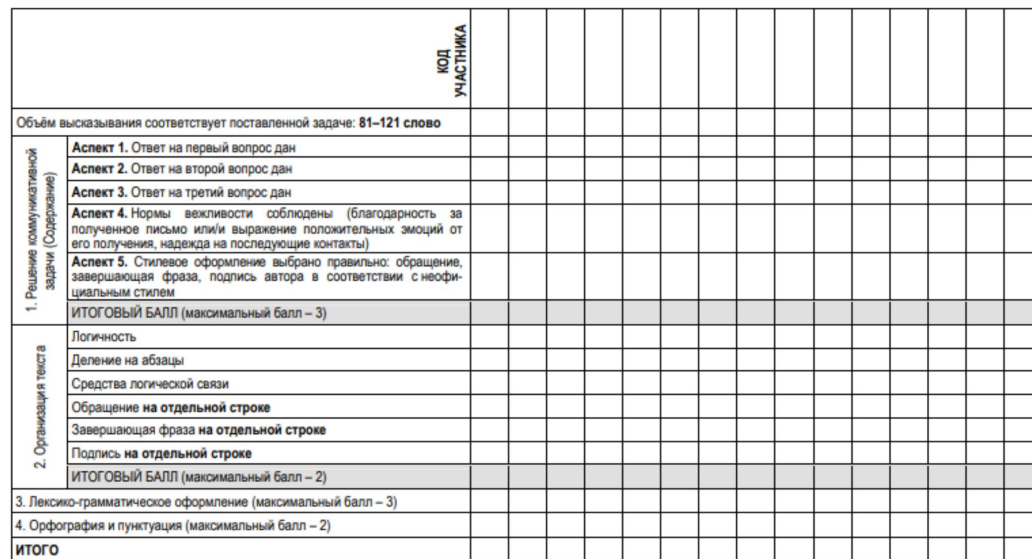
8 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)

Баллы

ния

K1. Решение коммуникативной задачи	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	10



Email

	Основной объем	Проверяемый объем
5 класс	40 - 60 слов	36 - 66 слов
6 класс	60 - 70 слов	54 - 77 слов
7 класс	80 - 90 слов	72 - 99 слов
8 класс	90 - 110 слов	81 - 121 слово



Рекомендации при работе над электронным письмом



- ✓ внимание на подсчет слов;
- ✓ знакомство с шаблоном, его заучивание;
- ✓ анализ содержания инструкции и проникновение в смысл задания;
- ✓ умение дать полные и точные ответы на вопросы;
- ✓ привлечение межпредметных знаний, если это требуется в задании;
- ✓ владение российской тематикой и фоновой лексикой;
- ✓ правильный выбор средств логической связи;
- ✓ соблюдение формата личного письма;
- ✓ анализ/самоанализ типичных ошибок,
допущенных при написании личного письма.

При подсчете слов необходимо помнить определенные правила:

- обращение и подпись подлежат подсчёту;
- *стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;*
- *числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;*
- *числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;*
- *сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;*
- *сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.*



Тематическое содержание



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	+	+	+ Обязанности по дому	
Взаимоотношения в семье и с друзьями				+
Внешность и характер человека (литературного персонажа)	+	+	+	+
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	+	+ театр	+ музей, музыка	+
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	+	+ фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	+	+
Покупки: продукты питания	+	+ одежда, обувь	+	+ Карманные деньги
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	+	+ любимый предмет, правила поведения в школе	+ посещение школьной библиотеки (ресурсного центра)	+
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	+	+	+	+
Путешествия по России и зарубежным странам		+	+	
Природа: дикие и домашние животные. Погода	+	+ Климат	+	
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия				+
Родной город (село). Транспорт	+	+ Описание родного города (села).	+	
Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт				+
Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)			+	+ радио, пресса,
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности и культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	+	+ население, официальные языки,	+	+
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	+	+ ученые	+ спортсмены	+ художники, музыканты

[link](#)



Ресурсы для подготовки



ДЕФИЦИТЫ

БАНК ЗАДАНИЙ

ТРЕНЕРЫ

ВЕБИНАРЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

[link](#)

БАНК ЗАДАНИЙ

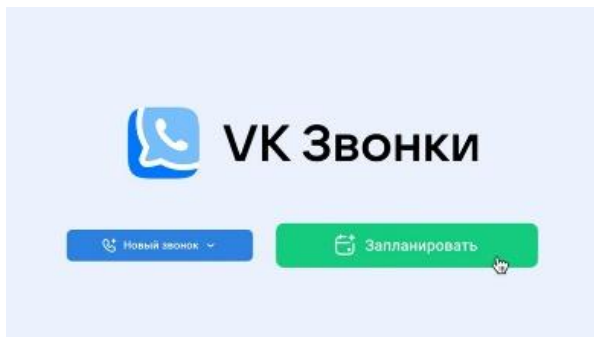
Лексико-грамматический аспект изучения языка.
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. 4 класс.

Лексико-грамматический аспект изучения языка.
Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 80-90 слов. 7 класс.

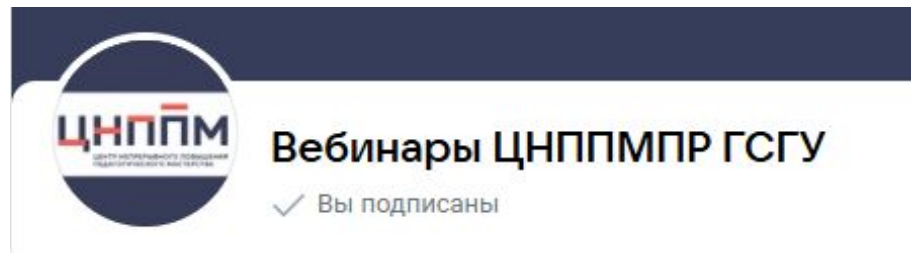
Лексико-грамматическое аспекте изучения языка.
Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 60-70 слов. 6 класс.



Запись вебинара будет доступна:



В чате звонка



В группе VK

https://vk.com/cnppmpr_vebinar





Просим Вас пройти опрос по ссылке

-

<https://forms.yandex.ru/u/694297029029020021599176>





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

