Российская Федерация
Московская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «ШАХОВСКАЯ СОШ №1»)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ШАХОВСКАЯ
тел/факс (849637) 3-35-72 143700 Московская область, муниципальный округ Шаховская, р.п. Шаховская, 1-й Советский переулок, д.11, shakh_shkola_1@mail.ru

БРОШЮРА

«Видеокопилка

«Новые формы и методы преподавания в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП»

Авторы-составители:

Иншакова Ольга Александровна,
заместитель директора по УВР МБОУ «Шаховская СОШ №1»,
Кузнецова Марина Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская СОШ №1»,
Ольховская Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания МБОУ «Шаховская СОШ №1»,
Васильева Маргарита Викторовна,
учитель географии МБОУ «Шаховская СОШ №1»,
Конкина Галина Алексеевна,
учитель начальных классов МБОУ «Шаховская СОШ №1»,
Данилина Ольга Михайловна,
учитель труда (технологии) МБОУ «Шаховская СОШ №1»,
Кузнецов Александр Евгеньевич,
учитель труда (технологии) МБОУ «Шаховская СОШ №1»

январь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Урок русского языка во 2 классе по теме «Безударные гласные в корне слова» 3

Урок литературы в 10 классе по теме «Вечные темы» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» 4

Урок истории в 9 классе по теме «Социально-экономическое развитие страны в первой половине XIX века» 5

Урок географии в 10 классе по теме «Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода» 7

Урок труда (технологии) в 6 классе по теме «Разметка изделия. Пиление под размер» 8

Урок труда (технологии) в 6 классе по теме «Одежда. Уход за одеждой» 10

Список литературы 12

Название видеоролика: «Безударные гласные в корне слова».

Автор: Конкина Галина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/_sDZM0WbfscyyQ

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП с применением современных информационно-коммуникативных технологий. На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Прослеживался логический переход между этапами урока. Познавательная активность учащихся стимулировалась следующими технологиями, которые использовались на уроке: проблемно-диалогическая, групповая и парная, игровая, частично- поисковая.

Тип урока: открытие новых знаний.

Цель урока: формирование навыков правильного письма слов с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне, совершенствование умения видеть и проверять безударный гласный.

Этапы урока: мотивация к деятельности, актуализация опорных знаний и умений, открытие нового знания, первичная проверка понимания, самостоятельная работа, самоконтроль с самопроверкой по эталону, рефлексия учебной деятельности.

Название видеоролика: «Вечные темы» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Автор: Кузнецова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/4Asq/PrYEV6vRL

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. За счет применения технологий проблемного диалога, критического мышления, групповой технологий поддерживалась активность обучающихся в течение всего урока и осуществлялась обратная связь. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. На уроке использовались опережающее задание, групповые задания, творческие задания как письменные, так и устные.

Тип урока: урок повторения и обобщения знаний.

Цель урока: выяснение и понимание учащимися сущности идейных расхождений между взглядами героев романа И.С. Тургенева.

Этапы урока: актуализация изученного, проверка домашнего задания, изучение нового материала (групповая работа, работа в парах, просмотр видеофрагмента, выразительное чтение), рефлексия учебной деятельности.

Название видеоролика: «Социально-экономическое развитие страны в первой половине XIX века».

Автор: Ольховская Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Ссылка:
https://cloud.mail.ru/public/Xrt3/V77vm3zc9/video_20241211_101414.mp4

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП с применением современных информационно-коммуникативных технологий. На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. На уроке четко прослеживался проблемный характер изложения учебного материала. В ходе урока использовался краеведческий материал о Шаховском округе, который был применён как средство активизации познавательной деятельности обучающихся, что способствовало более глубокому изучению темы и пониманию процессов, происходящих в экономической жизни страны изучаемого периода.

Тип урока: открытие новых знаний.

Цель урока: на основе краеведческого материала выявить основные тенденции развития экономики России в первой четверти XIX века.

Этапы урока: организационный, мотивационный, постановка учебной задачи, актуализация знаний, изучение нового материала на основе краеведческого материала, закрепление знаний, домашнее задание.

Название видеоролика: «Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода».

Автор: Васильева Маргарита Викторовна, учитель географии МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/K7Yk/KSRqufjyP

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. Структура урока построена с использованием технологии критического мышления: «вызов - осмысление – рефлексия» и систем развивающего обучения учащихся. Творческое игровое начало «Саммит Б10» сделало урок очень «живым». В ходе урока обучающиеся активно взаимодействовали между собой, вели дискуссию, доказывали свои точки зрения.

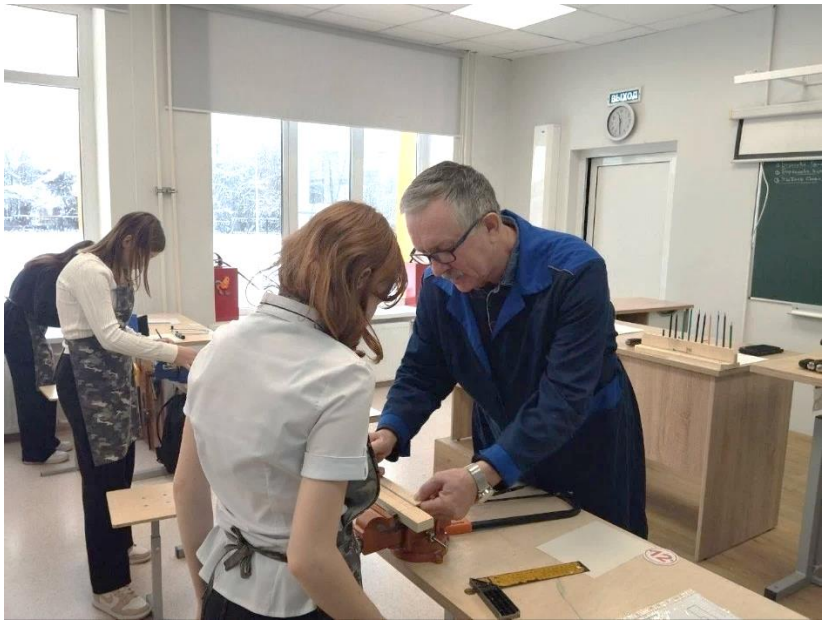
Тип урока: урок открытия нового знания.

Цель урока: сформировать представление о демографической политике в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этапы урока: введение в тему, целеполагание и мотивация, актуализация знаний, получение новой информации и первичное закрепление способов деятельности, систематизация и обобщение, рефлексия.

Название видеоролика: «Разметка изделия. Пиление под размер».

Автор: Кузнецов Александр Евгеньевич, учитель труда (технологии) МБОУ «Шаховская СОШ №1».



Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/Xrt3/V77vm3zc9

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную практическую деятельность. Учебный материал логично сочетался с жизненным опытом обучающихся. В течение урока использовались межпредметные связи с математикой и черчением.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: познакомить с видами измерительных и разметочных инструментов, обучить приемам разметки заготовок древесины под пиление с последующим выпиливанием детали.

Этапы урока: организационный момент, актуализация знаний, самоопределение к деятельности, практическая работа, рефлексия, итог.

Название видеоролика: «Одежда. Уход за одеждой».

Автор: Данилина Ольга Михайловна, учитель труда (технологии) МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/3FQK/5oMpcisSE

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную практическую деятельность. Учебный материал логично сочетался с жизненным опытом обучающихся. В течение урока обучающиеся получали навыки ухода за одеждой, учились читать информацию на ярлыках одежды. На уроке применялись элементы технологий развивающего обучения, развития критического мышления.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: познакомить обучающихся с основными приемами ухода за одеждой из шерстяных и шелковых тканей, с символами по уходу за одеждой.

Этапы урока: организационный момент, актуализация знаний, самоопределение к деятельности, практическая работа, рефлексия, итог.

Список литературы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года

2. Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

3. Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

6. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

7. Литература. Практикум. Лебедев Ю.В., Романова А.Н., М., Просвещение, 2010

8. Монахова О.П., Малхазанова М.В. Русская литература XIX века, Русская литература XX века, Москва, 2004

9. Ляпанов А. В. История России (с древнейших времен до конца XIX века): учеб. пособие А. В. Ляпанов, И.С. Тряхов; Владим.гос. ун-т им .А.Г. и Н. Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021

10. Елизаров В.В. Политика в области народонаселения: теория и история // Введение в демографию: Учебник / под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М.: ТЕИС, 2003. с. 543

11. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС/ М., 2012 г.

12. Как построить урок в соответствии с ФГОС/А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 174 с.