

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей 6-7 лет

Цель диагностики: выявление у детей 6–7 лет уровня сформированности предпосылок учебной деятельности в области математического образования.

Методика проведения диагностики: в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028), диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов, специальных диагностических ситуаций (п.16.6).

Предлагаемая диагностика проводится в процессе индивидуальной беседы с каждым ребёнком. В процессе беседы обучение не производится, оценка результатов ребёнку не озвучивается.

В процессе беседы фиксируются ответы детей, способы аргументации, действия с наглядным материалом, ошибки и самостоятельное исправление их детьми.

Диагностическая беседа включает 15 заданий, направленных на выявление сформированности основных умений в области математического развития старших дошкольников:

- умение сравнивать предметы по количеству;
- счет и знание цифр;
- умение решать задачи и записывать решение;
- понимание состава числа;
- владение порядковым счетом;
- определение размера предметов;
- классификация предметов по заданным признакам;
- знание геометрических фигур;
- ориентировка в пространстве;
- ориентировка на листе бумаги в клетку;
- знание времен года;
- сформированность представлений о времени.

Задания и показатели выполнения диагностики представлены в Таблице 1.

По завершении всех заданий проводится подсчет баллов.

Интерпретация результатов:

26–30 баллов — высокий уровень математических представлений. Ребенок умеет считать, знает цифры, составляет и решает арифметические задачи на сложение и вычитание, владеет знанием геометрических фигур, определяет размеры предметов, уверенно ориентируется в пространстве и времени.

15–25 баллов — средний уровень. Ребенок демонстрирует достаточный объем математических представлений, однако отдельные умения находятся в стадии формирования.

14 баллов и менее — уровень ниже среднего.

Заключение по результатам диагностики: важно помнить, что данная диагностика не является окончательной. Ее результаты следует рассматривать в совокупности с другими методами педагогического исследования. Комплексный анализ позволит сделать объективное заключение об уровне развития ребенка.

ЗАДАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Таблица 1

№	Цель	Задания	Результаты выполнения и их интерпретация		
			Уровень 1 (0 баллов)	Уровень 2 (1 балл)	Уровень 3 (2 балла)
1	Выявить умение сравнивать предметы по длине или высоте	Попросите ребенка расставить предметы от самого низкого до самого высокого и показать предмет, который стоит не на своем месте.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
2	Выявить знания о геометрических фигурах	Назови фигуры. Посчитай, сколько углов у каждого дорожного знака.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
3	Выявить умение складывать и вычитать числа	Попросите ребенка провести линию от примера к нужному ответу.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
4	Выявить умение пользоваться таблицей	Попробуй догадаться, по какому правилу нарисованы предметы. Закончи заполнять таблицу.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
5	Выявить умение вести порядковый счет	Посмотри на картинку. Хватит ли грибов всем ёжикам/достанется ли каждой мышке по кусочку сыра? Обведи второй слева гриб/кусочек сыра красным карандашом, а третий справа – жёлтым.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
6	Выявить умение использовать символы для обозначения свойств предметов	Нарисуй с помощью символов фигуры нужного размера, цвета и формы. Под получившимися фигурами нарисуй нужные символы.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
7	Выявить знание о составе числа	На каждой нитке/в каждом стаканчике должно быть по 9 бусинок/карандашей. Сколько бусинок/карандашей пропущено на каждой нитке/в каждом стаканчике?	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
8	Выявить умение называть части суток, последовательность дней в неделе и месяцев в году	Попросите ребенка ответить, какое время года на картинке. Предложите назвать месяцы каждого времени года по порядку. Попросите назвать все времена года, начиная с зимы, по порядку. Предложите ребенку последовательно назвать части суток, начиная с утра.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
9	Выявить умение решать задачи и записывать решение	Составь задачи по картинкам. Реши их и соедини с нужными равенствами.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно

10	Выявить умение сравнивать группы предметов по количеству	Определи, не считая, чего больше: белочек или орешков? На сколько больше?	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
11	Выявить умение считать предметы парами	Предложите детям посчитать пары предметов. Сколько детей могут надеть варежки?	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
12	Выявить умение ориентироваться в пространстве	Предложите ребенку рассмотреть картинку. Посмотри на рисунок и скажи, что справа от собаки/кошки, а что - слева? Обведи красным цветом предмет справа от мальчика/девочки, а зеленым карандашом - предмет слева от кораблика/лошадки.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
13	Выявить умение ориентироваться на листе бумаги	Помоги лягушке добраться до своего грибочка. Для этого проведи линию от красной точки на 5 клеток вправо, 2 клетки вверх, 6 клеток влево, 1 клетку вверх, 4 клетки вправо, 1 клетку вверх, 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 6 клеток вправо. Помоги улитке добраться до своего грибочка. Для этого проведи линию от красной точки на 5 клеток влево, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 1 клетку вверх, 4 клетки влево, 1 клетку вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 5 клеток влево.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
14	Выявить умение находить предмет по трем заданным признакам	Посмотри на рисунок. Какой робот должен быть в пустом окошке?	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно
15	Выявить умение определять время	Нарисуй стрелки так, чтобы будильники показывали то же время, что и электронные часы.	Ребенок не смог справиться с заданием даже при наводящих вопросах и помощи взрослого	Ребенок справился с помощью взрослого	Ребенок справился с заданием самостоятельно

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения

Дата проведения

№ задания	Результат (количество баллов)		
	2	1	0
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Общий результат (сумма баллов — 30 max)			/30

Комментарий специалиста:

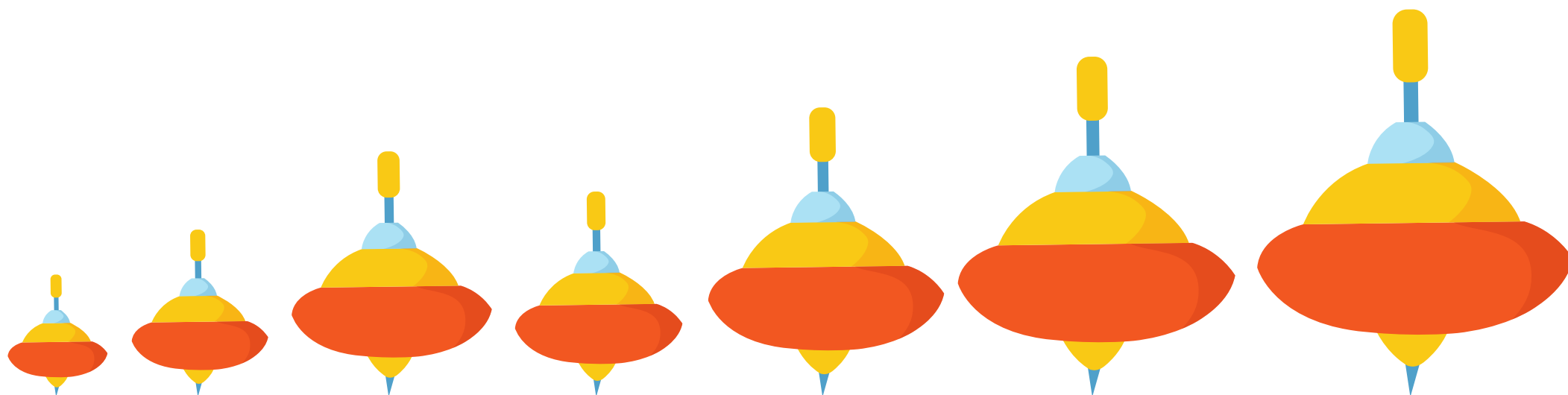
Вывод:

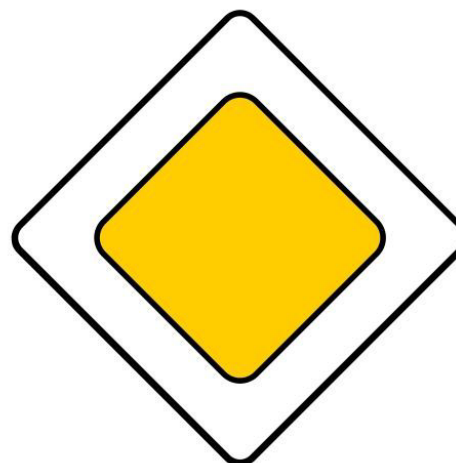
Подпись специалиста ДО /

Подпись специалиста школы (комплекса) /

Ф.И.О.

Ф.И.О.







$$4+2$$



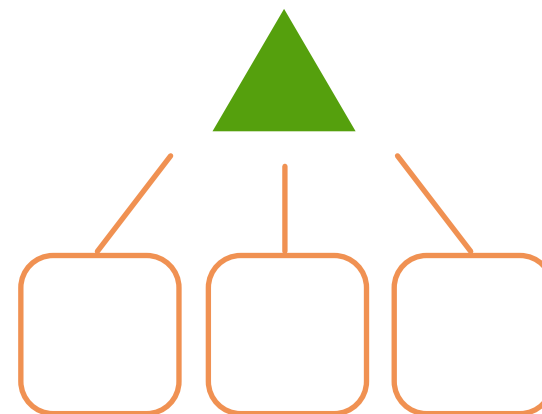
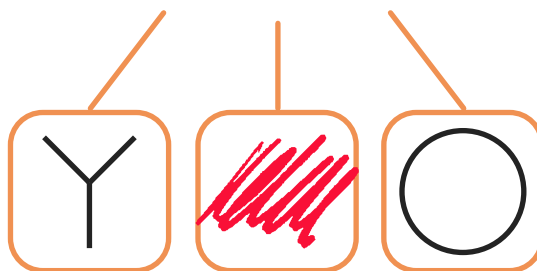
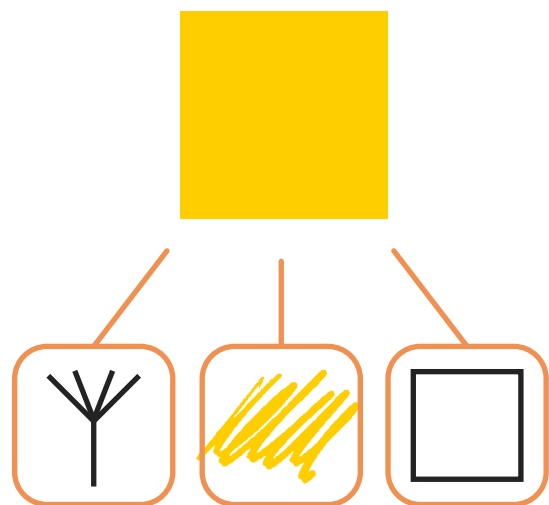
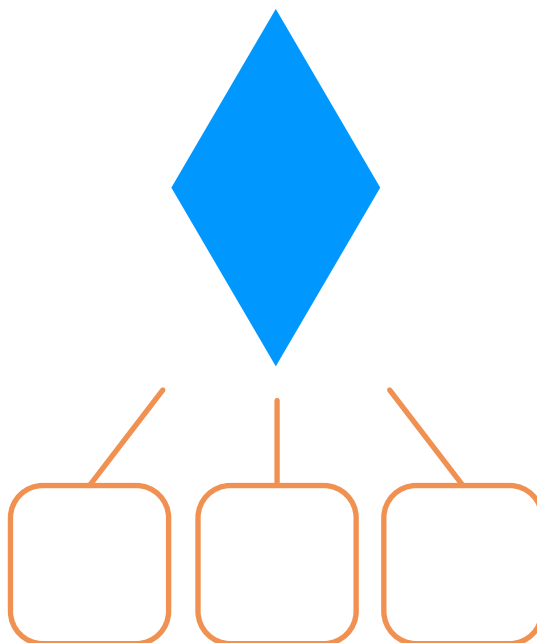
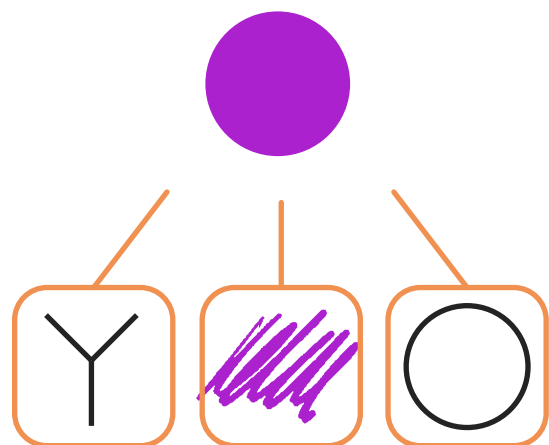
$$9-9$$

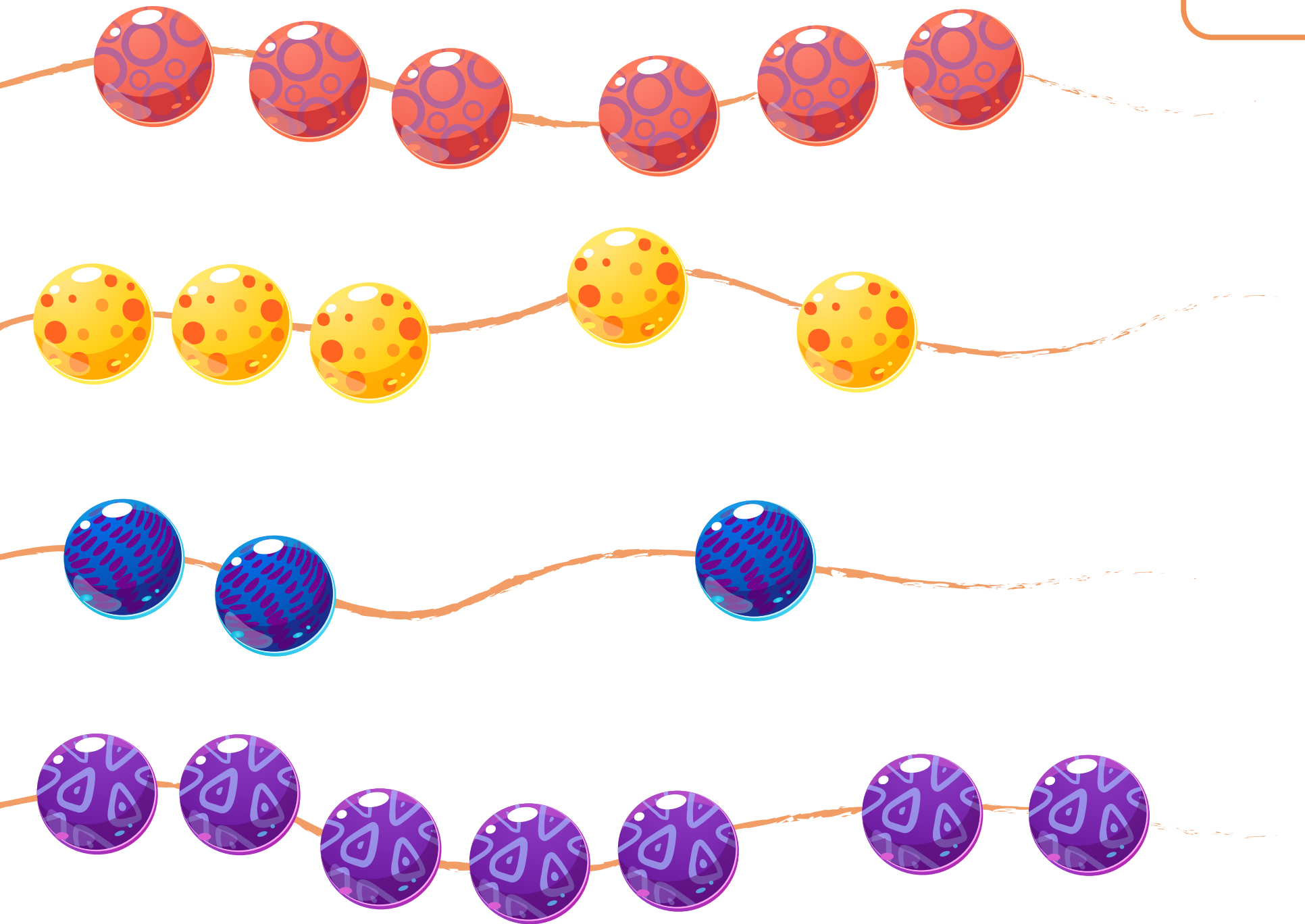


$$7+3$$

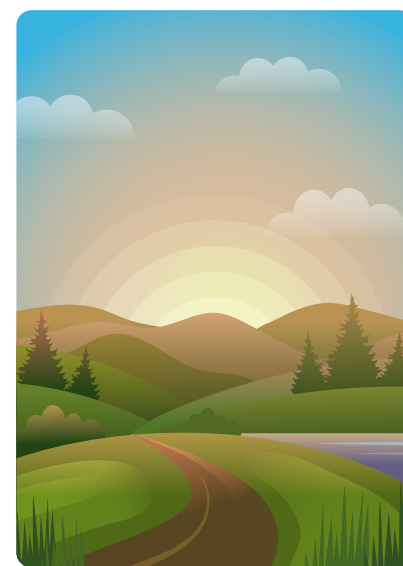
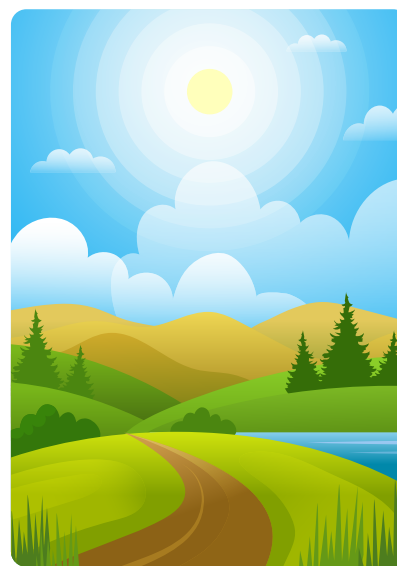
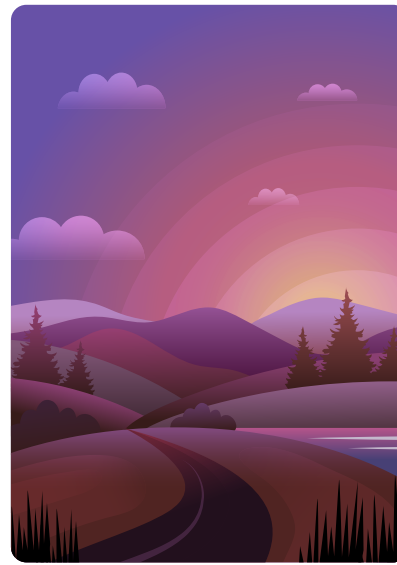
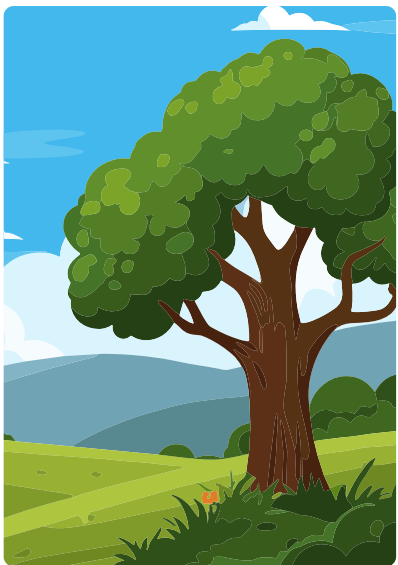








Задание № 8





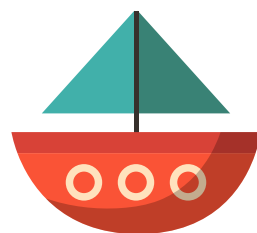
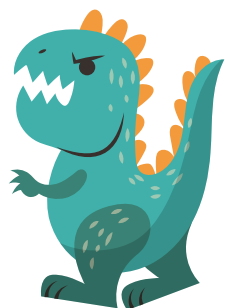
$$5-4=1$$

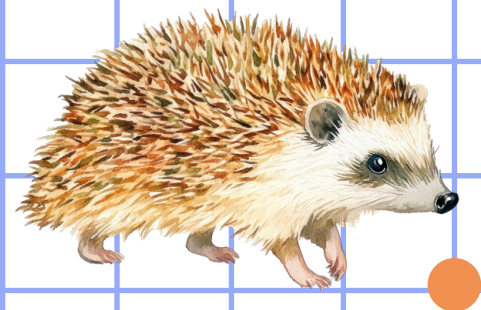


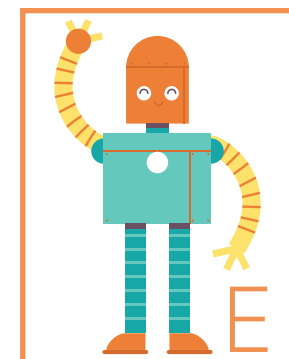
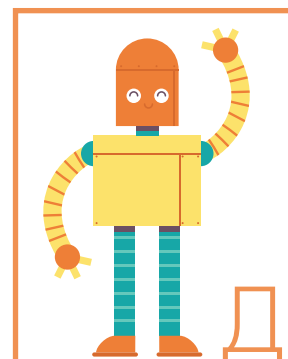
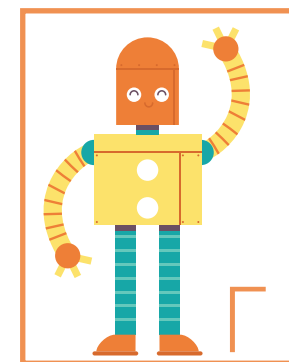
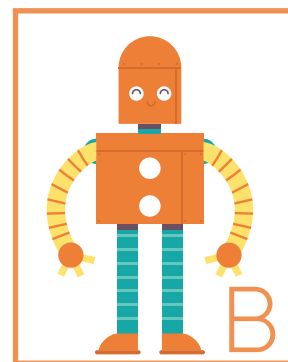
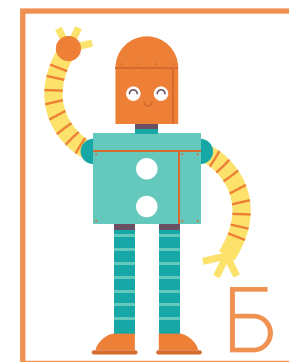
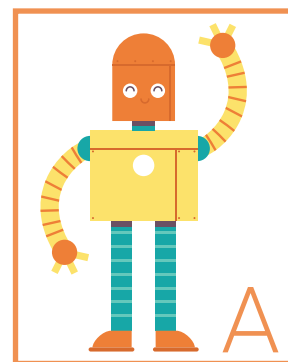
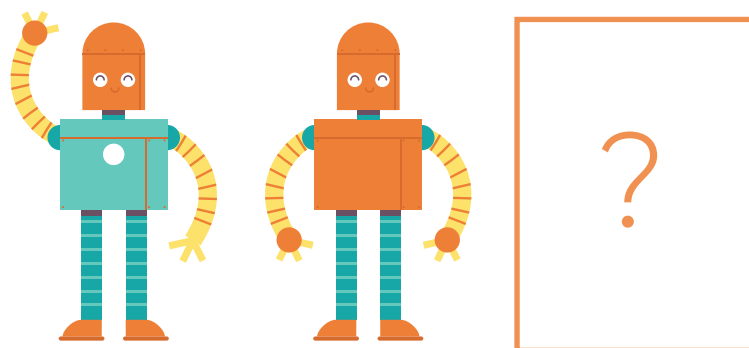
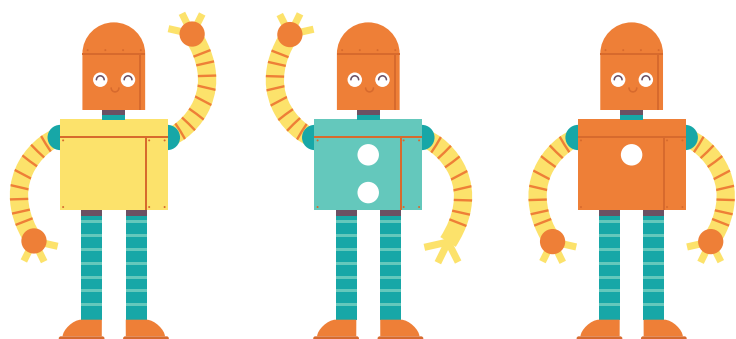
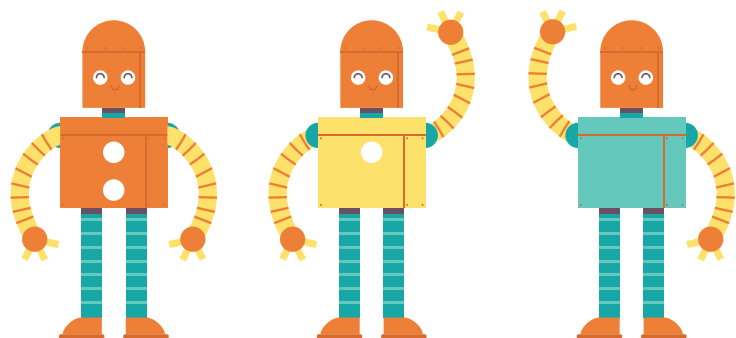
$$3+1=4$$

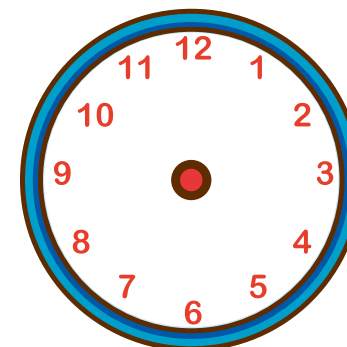
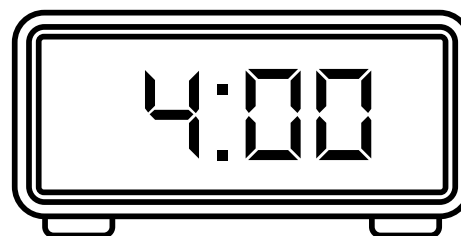
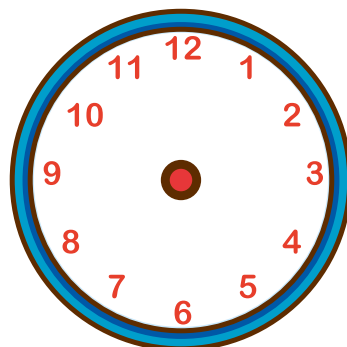
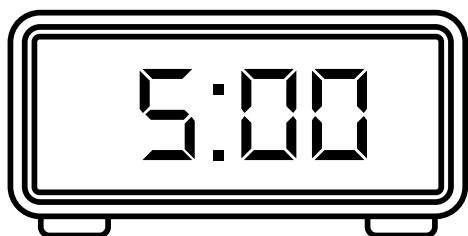
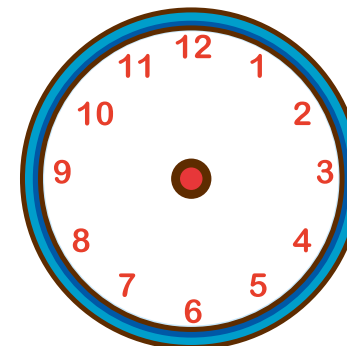
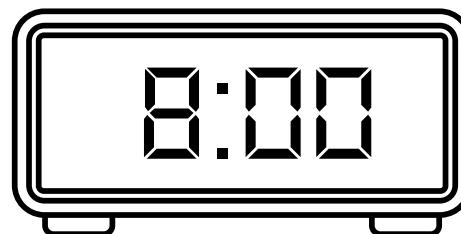
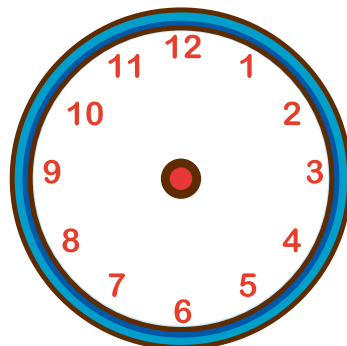
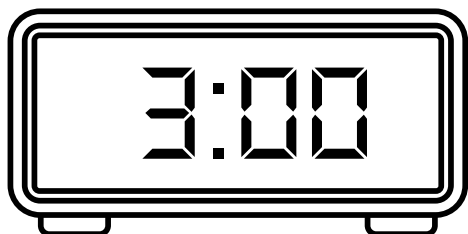




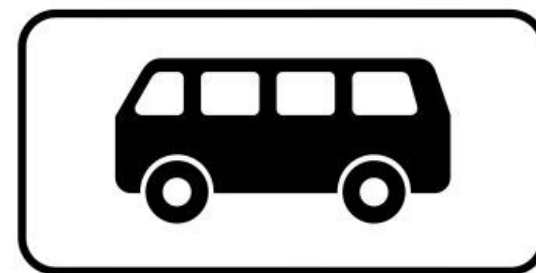
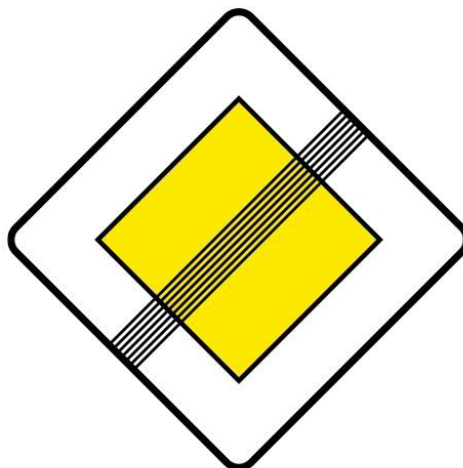














8



10



5

6+4



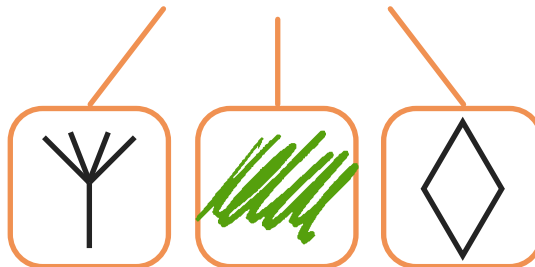
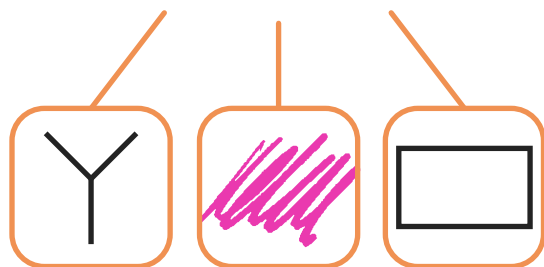
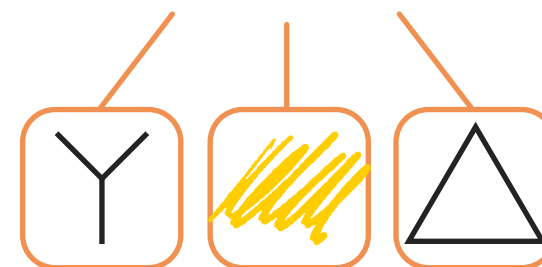
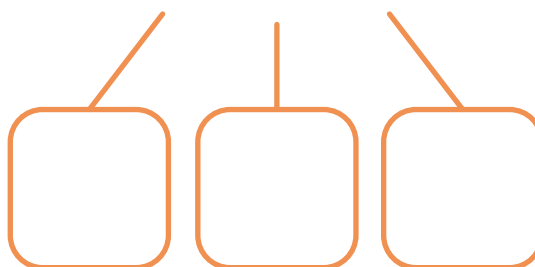
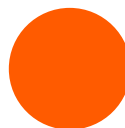
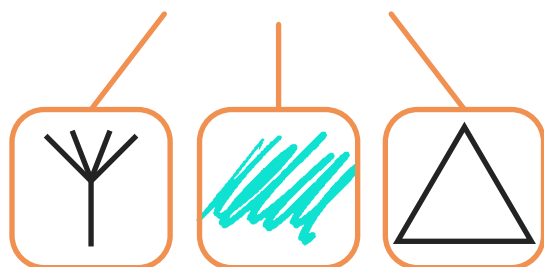
10-2



2+3

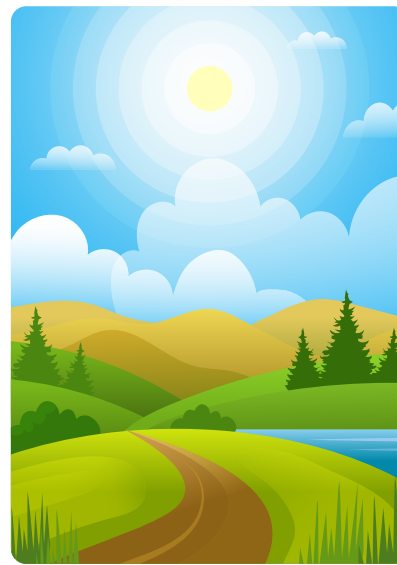
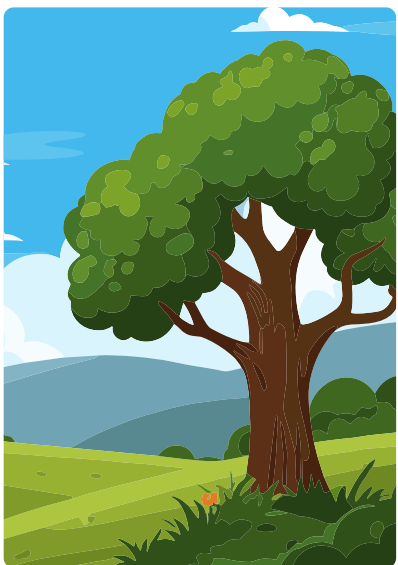
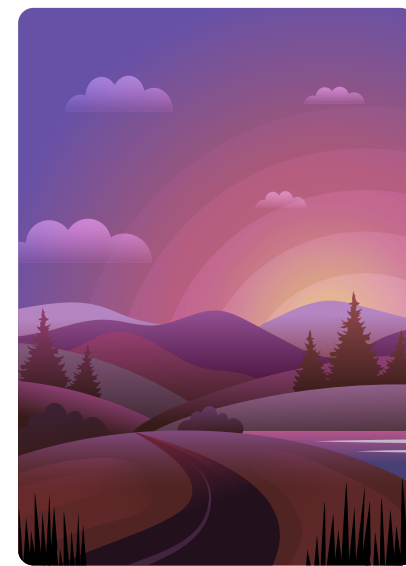
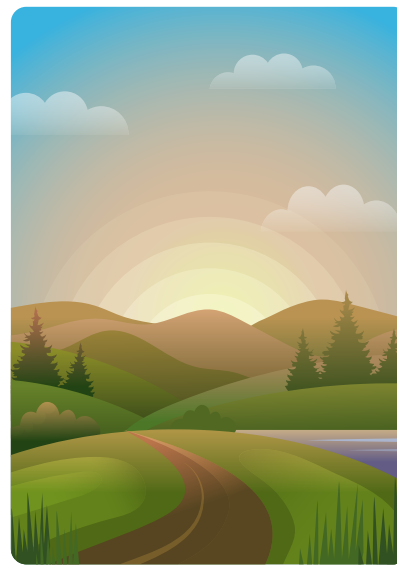








Задание № 8





$$7-1=6$$



$$4+1=5$$





