

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ
обучающихся общеобразовательных организаций Московской области
«Что, как и почему?»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» (далее – Конференция).

1.2. Конференция направлена на формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

1.3. Организатором Конференции является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Организатор).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: создать условия для развития практик ориентированного исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

2.2. Задачи Конференции:

оказание поддержки талантливым обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении;

предоставление возможности донесения результатов трудов обучающихся как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности;

оказание организационной, методической поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций, своевременно подавшие заявку с приложением соответствующих документов.

3.2. Возрастные категории участников Конференции:

I возрастная группа – обучающиеся 2-4-х классов;

II возрастная группа – обучающиеся 5-7-х классов.

3.3. Участники Конференции:

I этап муниципальный – обучающиеся всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку;

II этап зональный – обучающиеся – победители муниципального этапа Конференции всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку;

III этап региональный – обучающиеся – победители зонального этапа Конференции, своевременно подавшие заявку.

4. Организация и порядок проведения Конференции

4.1. Организатор Конференции:

4.1.1. принимает и утверждает конкурсную документацию (шаблоны работ, оценочных листов экспертов и т. п.);

4.1.2. разрабатывает и утверждает критерии оценки проектных и учебно-исследовательских работ;

4.1.3. организует обучение экспертов Конференции на курсах повышения квалификации;

4.1.4. организует освещение проведения Конференции на сайте ЦНППМ КУРО;

4.1.5. формирует состав жюри, в которое входят:
организаторы Конференции;
специалисты в различных областях знаний (в соответствии с направленностью секции).

4.1.6. утверждает итоговое решение жюри Конференции;

4.1.7. оповещает участников о принятых решениях;

4.1.8. организует церемонию награждения победителей Конференции;

4.1.9. готовит следующие методические материалы:
методические рекомендации по написанию работ на Конференцию;
методические рекомендации по оценке работ, представляемых на Конференцию;

4.1.10. оставляет за собой право отклонить заявку на основании несоответствия требованиям, регламентированным настоящим Положением.

4.2. Жюри Конференции:

4.2.1. распределяет поступившие работы по секциям и тематическим направлениям с учётом профиля экспертов и заявленной направленности работ;

4.2.2. оценивает работы в соответствии с утверждёнными критериями, заполняет оценочные листы с комментариями к выставленным баллам;

4.2.3. проводит заседание для согласования итоговых баллов, обсуждения спорных работ и выработки единых подходов к оценке;

4.2.4. принимает коллегиальное решение о присуждении призовых мест и специальных номинаций, оформляет протокол с перечнем победителей;

4.2.5. обеспечивает конфиденциальность персональных данных участников и неразглашение содержания работ до официального объявления результатов.

4.3. Этапы проведения Конференции.

I этап – муниципальный. Место проведения определяется муниципалитетом. Участвуют все возрастные группы.

II этап – зональный. Место проведения определяет Организатор Конференции. Участвуют все возрастные группы.

III этап – региональный. Место проведения определяет Организатор Конференции. Участвуют все возрастные группы.

4.4. Сроки проведения Конференции.

I этап – 16.11.2026 – 15.01.2027

II этап – 01.02.2027 – 19.02.2027

III этап – 03.04.2027

4.5. Конференция проводится по секциям.

гуманитарная;

естественно-научная;

математическая;

обществоведческая.

5. Требования к работам

5.1. Текст конкурсной работы представляется на русском языке в печатном и электронном видах. Требования к тексту: текстовый редактор Word; формат A4; поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14 pt; межстрочный интервал – 1,5. Объем работы – не более: 10 листов.

5.2. Структура проектной работы, требования к содержанию:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование образовательной организации; – тема работы; – Ф.И.О. автора (полностью); – класс; – Ф.И.О. руководителя (полностью); – год выполнения работы.
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение	Содержит: – четко сформулированные цель и задачи работы; – актуальность, обоснование выбора темы; – новизна и значимость данного исследования; – краткий литературный обзор; – физико-географическая характеристика района исследования при необходимости.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится конкретный материал и методика исследования (место и сроки проведения исследования, описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала); результаты исследования и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки); выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами. Необходимо помнить, что учебный проект представляет собой работу, направленную на <u>решение конкретной проблемы</u>, на достижение оптимальным способом <u>заранее запланированного результата</u>. Учебное исследование представляет собой работу, связанную с решением задачи с <u>заранее неизвестным результатом</u>, в ходе которой автор получает <u>новые знания</u> об известных объектах. В работе необходимы ссылки на использованные источники информации, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках
Заключение	Включает: – сообщение о выполнении поставленных целей и задач; – оценку значимости полученного результата; – дальнейшие перспективы работы, практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы; – упоминание лиц, принимавших участие в выполнении и оформлении работы.

Список литературы	Содержит перечень источников, использованных при написании работы, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Для электронных источников необходимо указывать ссылку на конкретную страницу в сети Интернет с датой посещения сайта, открыв которую члены экспертного совета смогли бы получить нужную информацию.
Приложения	Иллюстрации, фотографии, таблицы, графики, диаграммы, схемы, карты местности и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

5.3. Количество и форма дополнительных материалов, используемых автором во время доклада, не ограничено.

6. Требования к защите

6.1. Выступление участников Конференции проводится в форме публичной защиты.

6.2. На защиту отводится 10 минут, в т.ч. на доклад – 7 минут, на вопросы жюри и аудитории – 3 минуты.

6.3. Допускается использование макетов, моделей, лабораторных установок, плакатов, раздаточных материалов и др.

6.4. При защите докладчик выступает по следующему плану:

тема проекта/исследования;

актуальность проекта/исследования;

цель проекта/исследования;

задачи проекта/исследования;

обзор полученных данных/представление продукта проекта;

результаты проекта/исследования и их анализ;

выводы, практическая значимость.

6.5 Требования к публичной защите: время защиты – 7–10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри.

Для оценивания проектных и учебно-исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями:

композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);

культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);

умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;

соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);

качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации);
оформление работы.

7. Критерии оценки

7.1. Критерии оценивания учебно-исследовательской работы:

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
1.2	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
2.1	Актуальность исследования	2
2.2	Проблема исследования	2
2.3	Объект исследования	1
2.4	Предмет исследования	1
2.5	Цель исследования	2
2.6	Задачи исследования	2
2.7	Гипотеза исследования	1
2.8	Методы исследования	2
3.1	Теоретический анализ проблемы	2
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2
3.3	Описание результатов/выводов каждого этапа исследования	2
3.4	Глубина исследования проблемы	2
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2
ИТОГО по пп. 1-3 (максимально):		35
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
ИТОГО по п. 4 (максимально)		25
ВСЕГО (максимально)		60

7.2. Критерии оценивания проектной работы:

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
1.2	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
2.1	Актуальность проектной работы	2
2.2	Проблема проектной работы	2
2.3	Цель проектной работы	2
2.4	Задачи проектной работы	2
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2
3.3	Качество продукта (изделия)	2
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2
3.9	Качество оформления проекта	2
ИТОГО по пп. 1-3 (максимально):		35
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
ИТОГО по п. 4 (максимально)		25
ВСЕГО (максимально)		60

8. Подведение итогов Конференции

8.1. Определение победителей и призеров Конференции имеет уровневое оценивание:

I муниципальный этап - определяется уровень качества письменной работы (раздел 7, пп. 1.1-3.9).

Кто проверяет работы: эксперты Опорных школ проведения муниципального этапа Конференции, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС».

На зональный уровень проходят не более 10 работ от муниципалитета, которые набрали 30-35 баллов, согласно таблице Критерии оценивания (раздел 7, п.п. 1.1-3.9), с учетом возрастных категорий участников (обучающиеся 2-4-х и 5-7-х классов).

Заявка на зональный этап подается муниципальным ответственным с 18.01.2027 по 22.01.2027.

II зональный этап - очный/онлайн, допускаются победители муниципального этапа. На данном этапе оцениваются навыки презентации работы (раздел 7, пп. 4.1-4.6).

Кто оценивает работы: сотрудники образовательных организаций, ММС, ЦНППМ, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС». В составе жюри не более 13 человек.

Диплом I степени получают участники-авторы работ, набравшие 56-60 баллов;

Диплом II степени получают участники-авторы работ, набравшие 50-55 баллов;

Диплом III степени получают участники-авторы работ, набравшие 45-49 баллов.

На региональный этап проходит не более 70 работ, набравших максимальное количество баллов за муниципальный и зональный этапы, с учетом возрастных категорий участников (обучающиеся 2-4-х и 5-7-х классов).

III региональный этап – очно. Этап проходит 03.04.2027 в формате фестиваля, где участники Конференции представляют свои работы без защиты. Адрес проведения: г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8, актовый зал.

Заявка на участие в региональном этапе Конференции подается муниципальным координатором с 17.03.2027 по 19.03.2027.