МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ПРОТВИНО»
142281 Московская область г. Протвино, Северный проезд, 9
тел./факс 74-65-90, E-mail: prtv_gimnaziya@mosreg.ru

Брошюра

«УРОКИ И ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ФОРМАТЕ ВИДЕО: КОПИЛКА ИДЕЙ И ЗНАНИЙ»

Авторы составители:

Шаблицкая Елена Николаевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
МБОУ «Гимназия Протвино»
Евдокимова Ирина Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия Протвино»
Хворостянников Сергей Сергеевич,
учитель математики МБОУ «Гимназия Протвино»
Кузьмина Галина Леонидовна,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназия Протвино»
Кабанова Юлия Владимировна,
учитель английского языка МБОУ «Гимназия Протвино»
Васильченкова Ирина Анатольевна,
учитель информатики МБОУ «Гимназия Протвино»
Хныкина Анна Михайловна,
учитель физической культуры МБОУ «Гимназия Протвино»

2025 год

Содержание

1. Фрагменты урока литературы в 5 классе по теме «В гостях у А.П. Чехова»……..3
2. Фрагмент урока математики в 5 классе по теме «Деление десятичных дробей»……4
3. Фрагмент внеурочного занятия в 3 классе по теме «Природные памятники родного края»...…….5
4. Фрагмент урока английского языка в 6 классе по теме «Одежда»…….……6
5. Фрагмент урока информатики по теме «Способы решения системы уравнений при помощи надстройки ПОИСК РЕШЕНИЯ»……7
6. Фрагмент урока физической культуры в 5 классе по теме «Легкая атлетика. Челночный бег»……..8
7. Список литературы…….…….....9

1. **Название видеороликов: фрагменты урока литературы в 5 классе по теме «В гостях у А.П. Чехова».**

Автор: Евдокимова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия Протвино»

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС с применением современных информационно-коммуникативных технологий. Урок построен в форме квест-игры. Выполняя задания, учащиеся решают задачи, имеющие практическое значение. Этапы урока тесно взаимосвязаны между собой, чередуются различные виды деятельности, парная и групповая работа.

Тип урока: открытия новых знаний.

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся, умений работать с текстами разных видов.

Ссылки на видео:

https://disk.yandex.ru/i/TAttVjdtW1IpRw

https://disk.yandex.ru/i/H-yjBJSW_l9kRg

https://disk.yandex.ru/i/kfKJa9A4FLwGLw

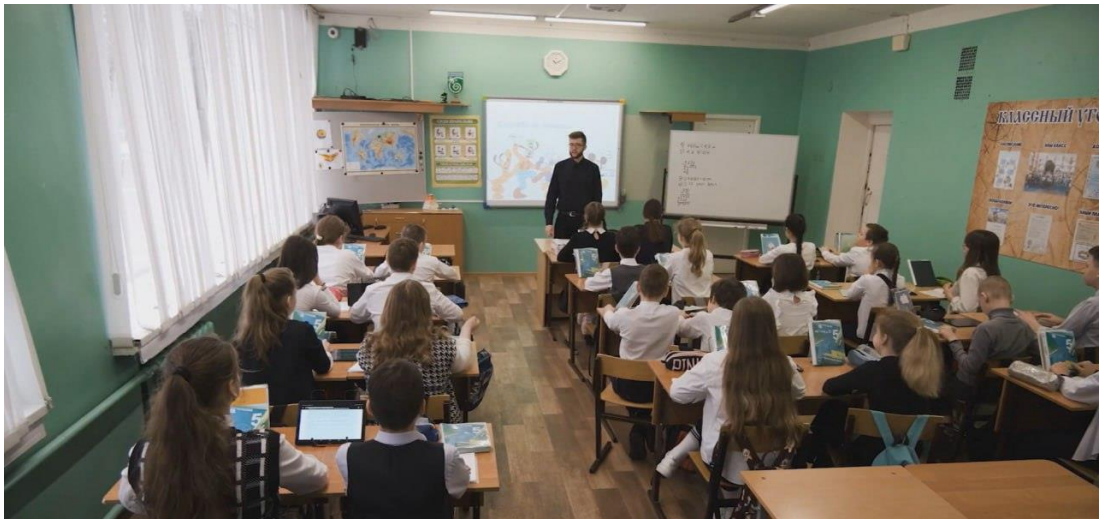
2. **Название видеоролика: фрагмент урока математики в 5 классе по теме «Деление десятичных дробей».**

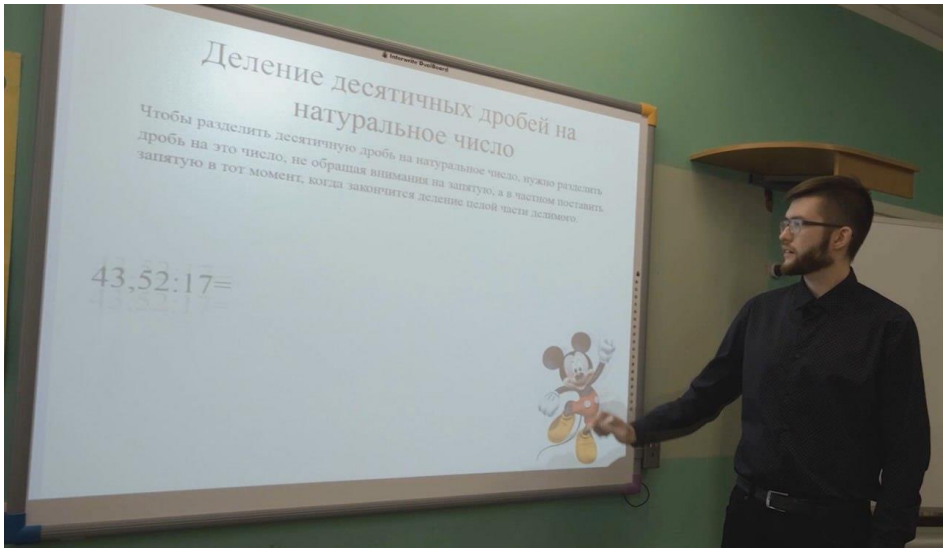
Автор: Хворостянников Сергей Сергеевич, учитель математики МБОУ «Гимназия Протвино»

Краткое описание: урок построен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. В видео-уроке показано, как можно использовать компьютерные технологии при объяснении нового материала, используя знакомых мультипликационных героев. Данная методика способствует не только решению образовательных задач, но и позволяет использовать элементы функциональной грамотности на уроках математики. **Тип занятия:** изучение нового материала.

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся, умений решать задачи, близкие к жизненным ситуациям.

Ссылка на видео: https://cloud.mail.ru/public/SY4E/ajf94WmAW





3. Название видеоролика: фрагмент внеурочного занятия в 3 классе «Природные памятники родного края»

Автор: Кузьмина Галина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия Протвино».

Краткое описание: в видео-фрагменте внеурочного занятия представлен методический продукт по формированию метапредметных умений как основы функциональной грамотности обучающихся.

Занятие построено в форме путешествия по родному краю, во время которого учащимся предлагается применить освоенные математические умения в нестандартных условиях предложенной ситуации, углубить представления учащихся об окружающей действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, опираясь на свои знания и опыт, продемонстрировать продуктивное сотрудничество в микрогруппах для решения практических задач, ценностное отношение к природному миру, к родному краю, готовность следовать нормам природоохранного поведения.

Тип занятия: обобщения и систематизации метапредметных умений.

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся, умений решать задачи, близкие к жизненным ситуациям.

Ссылка на видео: https://disk.yandex.ru/i/j5e8CHpvWC8pcA

4. Название видеороликов: фрагменты урока английского языка в 6 классе по теме «Одежда».

Автор: Кабанова Юлия Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия Протвино».

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС с применением современных педагогических технологий: личностно-ориентированного и развивающего обучения, которые концентрируются на способе обучения, способствующем включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.

Этапы урока логически взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности: работа в больших и малых группах.

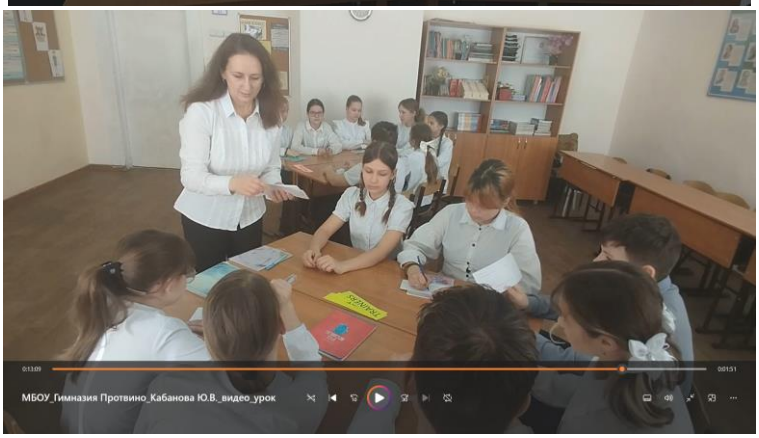
Тип урока: открытие нового знания.

Цель урока: активизация лексического и грамматического материала по теме «Одежда. Погода»; написание письма личного характера.

Этапы урока: 1) ознакомление с новым материалом (введение и объяснение слов, словосочетаний); 2) тренировка в употреблении лексических единиц (первичное закрепление); 3) употребление лексических единиц (включение слов в речевую деятельность/ использования лексики в разных формах устного и письменного общения); 4) рефлексия учебной деятельности.

Цель этапов: формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании речи на слух (аудирование), чтении и письме, оценивание работы на уроке.

Ссылка на видео: **https://rutube.ru/video/1ada5eab33d504443107f1a341484010/**



5. Название видеоролика: фрагмент урока информатики по теме «Способы решения системы уравнений при помощи надстройки ПОИСК РЕШЕНИЯ».

Автор: Васильченкова Ирина Анатольевна, учитель информатики МБОУ «Гимназия Протвино».

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС с применением современных технологий: информационных, компьютерных, здоровьесберегающих, игровых. Представленный методический материал раскрывает их практическое применение и обоснованность использования данных технологий на уроках информатики.

Тип урока: урок закрепления изученного материала и объяснения нового.

Цели урока:

обучающие:

- повторение и закрепление знаний учащихся о правилах записи арифметических выражений и формул в электронных таблицах;
- повторение алгоритма решения систем уравнений;
- формирование знаний и умений в решении систем уравнений, используя возможности электронных таблиц;

развивающие:

- формирование умений анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии;

воспитывающие:

- осуществление эстетического воспитания;
- воспитание аккуратности.

Этапы урока: мотивационно-целевой этап; этап актуализации знаний; формирование нового знания, рефлексия учебной деятельности.

Ссылка: https://rutube.ru/video/30c70f4f2b265dee6a8991b57ca4e456/

6. Название видеоролика: фрагмент урока физической культуры в 5 классе по теме «Легкая атлетика. Челночный бег».

Автор: Хныкина Анна Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия Протвино».

Краткое описание: данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП с применением современных технологий.

На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и двигательную деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. В начале урока была использована специальная разминка: упражнения на растяжку мышц ног, бедер и спины. Учитель объяснял технику челночного бега. Была проведена практическая часть и игра на развитие скорости и реакции.

Тип урока: открытия нового знания.

Цель урока: обучение технике челночного бега, развитие скоростно-силовых качеств, координации и ловкости.

Задачи: отработать старт, торможение и смену направления; укрепить мышцы ног и корпуса; воспитать командный дух через игровые элементы, подчеркнуть важность физической активности и здорового образа жизни.

Ссылка на видео: https://cloud.mail.ru/public/aYeS/jXYPS7nmi

Список литературы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 24.09.2022 №371-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Просвещение, 2025. — 336 с.
- Виртуальный методический кабинет ФГОС ООО и ФГОС СОО на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»: навигатор учебных предметов https://vmk.ooo.viro.edu.ru/?page_id=20.
- Власкова О. В. Организация самостоятельной работы - один из факторов построения индивидуальной траектории развития школьников / О. В. Власкова, Т. П. Полосина // Начальная школа. - 2021 – С. 25-27.
- Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам как наука: взгляд современника / Н. Д. Гальскова // Иностр. языки в школе. –2021. №2. С.2-10.
- Глаголева Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования / Ю. И. Глаголева, И. В. Казанцева, М. В. Бойкина. – Санкт-Петербург: КАРО, – 2018 – 120с. – ISBN 978-5-9925-1060-7.
- Дербенцева Л. В. Гармонии таинственная власть: уроки моделирующего типа в научно-методических трудах Л. В. Шамрей / Л. В. Дербенцева // Литература в школе. - 2020 - №3 - С. 110-118.
- Единое содержание общего содержания URL: https://edsoo.ru/
- Крылова О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017 – 144 с. – ISBN 978-5-9925-0900-7.

- Кульневич С.В. Анализ современного урока: Практическое пособие / С.В. Кульневич. - М.: Учитель, 2021. - 471 с.
- Муштавинская И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: методическое пособие / И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, – 176 с. – ISBN 978-5-9925-1355-4.
- Об утверждении средств обучения и воспитания URL: https://docs.cntd.ru/document/351812600.
- Петруленков В.М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1–11 класс/ В.М. Петруленков. – 3-е изд., эл. - Москва: ВАКО, 2020. – 112 с.
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П. Панфилова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
- Математика. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко; под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 264 с.